



城南第二小だより〔NO. 11〕

動き出す「GIGA スクール構想」、求められる「自律」

副校長 三田 智

仕事・家庭・社会、あらゆる場所で ICT の活用が日常のものとなり、パソコンやスマートフォン、タブレット端末等、誰もが ICT 機器を使う時代になりつつあります。このような社会情勢の中、品川区も国が進める「GIGA スクール構想」を受け、タブレット端末を児童に一人 1 台配備する準備を整え、**本校には 2 月下旬に届くことになりました。**先んじて教員用のタブレット端末が届きますので、児童に配布する前に操作方法や活用方法等の研修を積み、スムーズに子どもたちに配布できるよう準備をすすめてまいります。

各児童に一人 1 台タブレット端末が配備されることで、学校や家庭での学び方が変わってきます。まだ具体的な活用方法が確定している状況ではありませんが、配備後は必要に応じて子どもたちがこのタブレット端末を家庭に持ち帰ることになります。宿題の配信や回収等もタブレット端末を介してできるようになることでしょう。

しかし、そうすると新たな課題も出てくることが予想されます。

「自律」。この言葉を辞書で調べると、次のように説明されています。**「自分の行為を主体的に規制すること。他からの支配や制約を受けずに、自分で立てた規範に従って正しく行動すること」。**今の時代、便利なものがたくさん溢れています。それらのものを「正しく」使えば、より効率的な、より豊かな社会を築くことができると思うのですが、使い方を誤れば、人を簡単に傷つけることができてしまいます。SNS はその典型的な例といえます。元々は人と人をよりよく、より簡潔に繋げるツールだったものが、現在は、誰かを攻撃することに使われてしまっている一面があります。

今回、子どもたちに配備されるタブレット端末は、「**学習に役立てるためのもの**」です。決して遊びのため、自分の趣味のために配られるものではありません。もちろん区として、フィルタリングをかけたり、使える時間帯や機能を制限したりする等の対応をとっています（より詳しい内容は追ってお知らせします）が、どんなに制限をかけても抜け穴は生じてしまいます。その時に欠かせないのが、**児童の「自律」と、家庭の「協力」**です。子どもたちには、学年の発達段階に応じて、「タブレットを配った理由・目的」、「自律」、「正しいものの使い方」等を指導してまいります。お子さんがタブレット端末を家庭に持ち帰った際には、保護者の皆様もお子さんの使い方目と心を配っていただきたいと思います。よろしく願いいたします。

代表委員会の活動について

担当：大黒 唯

今年度の代表委員会の活動は、コロナ禍において、例年とは違う取り組みを行ってきました。このコロナの状況を踏まえて、手洗いやソーシャルディスタンスなど、感染防止に関わるポスターを作成して全校に呼びかけたり、教室での遊びの工夫を絵に描いて掲示したりしました。開校記念集会は、全校児童が集まることができないため、代表委員が各クラスへ行き、学校歴史クイズや事前に撮っておいた写真が校内のどこなのかを当てるクイズなどを考えました。

このように、今この状況でできることを懸命に考え、学校のためになる活動を、3～6年の代表委員全員で話し合ってきました。

1 月末からは、各クラスの頑張っているところ、いいところ、「クラス自慢」を放送で順番に発表しています。代表委員それぞれが自分のクラスのがんばっているところを見つけたりアンケートをとったりして原稿にまとめました。1・2年生に関しては、5・6年の代表委員の児童が聞き取り、発表原稿を考える予定です。このご時世、ともすると、やってはいけないこと等、マイナスな方向ばかりに目が行きがちですが、頑張っているところ、いいところなどのプラスの方向に目を向けることで、学校全体がより豊かに、そして気持ちよくブラッシュアップしていけるよう、企画・準備・実行しているところで

お知らせ（学校公開 および 防災備蓄品の配布）

副校長：三田 智

2 月 7 日までの予定だった東京都に出されていた緊急事態宣言が、一定期間延長される見込みとなりました。緊急事態宣言下では、区が策定したガイドラインに沿って教育活動を行っていかなくてはなりません。この状況に伴い、1 月の学校だよりや学年だより 2 月号でお知らせした、**2 月 12 日（金）から 19 日（金）に予定していた「学校公開 Week」の実施方法を再考**いたします。今週 5 日（金）に別途プリント、もしくはメールでお知らせしますのでご承知おきください。

加えて、今年度はコロナ禍のため、各種防災訓練が中止になっております。本来訓練時に参加者へ配布する予定だった「アルファ化米」「防災用ビスケット」を、学校を通じて各家庭に配布してほしい旨、区の防災課から依頼を受けました。本校では**16 日（火）に全児童へ配布**いたします。配布する数は、「アルファ化米が 3 つ、防災用ビスケットが 2 つ」です。当日は上記の 5 つが入る大きさの手提げ袋をお子さんに持たせていただきますよう、お願いいたします。

学年の窓から ～2年生「学習発表会にむけて」

担当：杉本 公子

1月の展覧会では、一人一人が最後までねばり強く工夫し、よりよい作品をつくることができました。2年生の個性溢れる作品を楽しんでいただけたと思います。どのような状況下でも、全力で取り組む子どもたちのひたむきな姿にいつも感心させられます。それは、保護者の皆様の温かい励ましと支えがあつてのことと深く感謝申し上げます。

現在、2月の学校公開での「学習発表会」に向けて、生活科の時間に、一人一人が今まで学んだことを振り返り、自分がどんなに成長したかを確認しています。「国語の『お話づくり』が上手に仕上がった。」「体育の『ボール蹴り』がうまくできた。」等、「できるようになった。」「分かるようになった。」と子どもたちは嬉しそうに話しています。その中から特に頑張ったことを選んで発表します。それぞれの教科の学習で得た知識・技能を使って、考えたことを表現できるよう指導しているところです。子どもたち一人一人のよさが見える発表会となるよう準備していきます。ぜひ、ご家庭でも、子どもたちのがんばりにたくさんのエールを送っていただけたら幸いです。

学年の窓から ～4年生「世界の国とつながろう」

担当：福嶋 昭雄

4年生は、2学期の市民科「世界の国とつながろう」の中で、オリンピックについて学びました。今から2000年以上も昔のギリシアに古代オリンピックが存在したこと、人々は、4年に1度開催されるオリンピックを心待ちにし戦争を中断して参加したこと、それをまねして、クーベルタンが近代オリンピックとして復活させたことを学びました。

オリンピックの学習を終えたあとは、さらに発展として「世界の国旗」の学習に取り組みました。世界には約200の国（と地域）があり、それぞれに国旗をもっています。

では、ここで問題です。それらの国旗の中には、全く同じデザインの国旗はあるでしょうか。国旗の一覧をながめると、ルーマニアとチャド、インドネシアとモナコが同じデザインであることが分かります。その他にも、国旗には面白い話題がたくさんあります。そこで、学習発表会では、「世界の国旗」について学んだことを発表します。

今月の予定

1	月	
2	火	委員会活動
3	水	安全指導日
4	木	SC
5	金	新1年保護者会（15時～）
6	土	補習タイム
7	日	
8	月	全校朝会
9	火	クラブ活動
10	水	
11	木	建国記念の日
12	金	学校公開 WEEK（～19日） 学習発表 3年
13	土	
14	日	
15	月	5時間授業日 / 学習発表 5年
16	火	学習発表 4年 / クラブ活動
17	水	学習発表 6年
18	木	SC 学習発表 2年
19	金	5時間授業日 / 学習発表 1年
20	土	補習タイム
21	日	
22	月	全校朝会 / 5時間授業日
23	火	天皇誕生日
24	水	
25	木	SC
26	金	保護者会（低学年 15時～）
27	土	
28	日	

来月の予定

※SC…スクールカウンセラー出勤日

1	月		保護者会（高学年 15時～） ※5年1組のみ別日実施予定
2	火		安全指導日 / 委員会活動
3	水		
4	木	SC	
5	金		
6	土		補習タイム
7	日		
8	月		全校朝会
9	火		卒業遠足（6）
10	水		
11	木	SC	午前授業日
12	金		5時間授業日 / 児童集会
13	土		
14	日		
15	月		5時間授業日
16	火		
17	水		
18	木	SC	
19	金		
20	土		春分の日
21	日		
22	月		5時間授業日 / 全校朝会
23	火		給食終 / 卒業式予行
24	水		卒業式
25	木		修了式
26 ～ 31	金 ～ 水		春季休業日始