



城南第二小だより [NO. 4]

「一步一步」

校長 森嶋 尚子

ゴーヤがツルを伸ばして黄色い花を咲かせ、まだ背の低いひまわりは、それでも大きな葉っぱを広げています。葉を茂らせているジャガイモも土の中で日に日に大きくなる頃です。

分散登校という形で始まった学校の再開から一か月を経て、学校生活の新しい形やリズムも次第に整いつつあります。朝、検温表を持って登校してくる子どもたちの面持ちからは、状況をよく理解して自分のやるべきことにきちんと向き合っている真剣な気持ちがひしひしと伝わってきます。吸い込まれるように校舎に入っていく子どもたちに、限られた活動の中ではあるけれど、だからこそ真の学びをしっかり積み重ねてほしい、そして、そのために私たちは最善を尽くさなければいけないと改めて心に誓います。

7月を待たず、一昨日29日から全校一斉登校に移りました。保たなければいけないとされる人と人との距離が十分にはとれない教室環境の中、子どもたちも教職員も緊張しながら過ごす日々です。これまでとは違う視点からの人と人との関係、コミュニケーションや集団の在り方を模索する日々が続きます。

遠い昔、子どもの頃祖母に連れられ、ある親戚の家に行ったとき、「箱膳」を見せてもらったことがありました。箱膳とは、食事の時に使うお膳ですが、箱の形になっていて、一人一人の食器や箸をその箱にしまっておけるようになっていています。食事をするときは箱の蓋を裏返しにして箱にのせ、お膳として使うのです。「つい最近亡くなった大おばあさんは、食事のときはいつもその箱膳を使っていましたよ。」との祖母の従姉妹（いとこ）にあたる人の話を聞いて、興味津々で見たことを思い出します。記憶の奥にあったこんなことがよみがえってきたのは、コロナ禍での食事の仕方が話題になったからでした。銘々の箸、銘々の茶碗とお椀、大皿から取り分けるときの取り箸など、特に意識しているわけではないけれど、人との接触をコントロールする文化があることは、とてもありがたいことです。引き継いでいる文化の利点や欠点を理解して未知の課題に向かっていくことの大切さを改めて思います。

学習に向かう子どもたちの姿や頭の中を想像しながら進めてきた「家庭学習プログラム」の二か月。人との距離をとって静かに動き出したこの一か月。そして、一斉登校で進めるこれからの一か月で1学期が終了します。子どもたちに身に付けさせる「知識・技能、思考力・判断力等」を明確にした指導の実現を目指す新学習指導要領の本年度実施の意味を、今だからこそ強く心に留め、授業の充実に努めていきます。なお、7月後半に実施する個人面談と、通知表の所見欄で、これら学力三要素に照らしたお子さんの学習状況をお伝えいたします。

＜ 分散登校時に引き続き、 登校時のお願い ＞

「分散登校」が終わり、一昨日から『全校一斉登校』が始まりました。登校時の「密状況」を緩和すべく、低学年と高学年の登校時間をずらしているのですが、その成果もあって、混雑し過ぎることなく子どもたちの登校ができています。4～6年生の保護者の皆様、ご協力ありがとうございます。

さて、過日メールでも依頼しましたが、7月も教員総出で子どもたちの登校指導を行いますので、以下の2点を、引き続きお願いいたします。

- ① 朝の検温、検温表への記入、
押印もしくはサインを忘れない、
検温表を確実にお子さんに持たせる。
- ② 欠席・遅刻の電話連絡は、8時から
8時30分にはしない。
(原則は連絡帳でお願いしています。
どうしても電話で連絡する場合は
7時50分以前か、8時35分から
8時45分頃に電話する。)

お子さん自身の、また、クラスメイトの健康・安全を守るためにも、①については引き続き、ご協力をお願いいたします。

欠席・遅刻連絡については、「連絡なし」が一番困ります。やむを得ない場合は、電話で連絡をいただいても構いませんが、その際は、上記の時間をお守りください。

＜ 副校長 三田 智 ＞

7月の予定※SC…スクールカウンセラー出勤日

1	水		
2	木	SC	
3	金		4～6年6時間授業日
4	土		
5	日		東京都知事選挙
6	月		3～6年6時間授業日
7	火		特別支援教室（しおかぜ）指導始
8	水		補習日
9	木	SC	
10	金		4～6年6時間授業日 安全指導・避難訓練
11	土		
12	日		
13	月		3～6年6時間授業日
14	火		
15	水		補習日
16	木	SC	
17	金		4～6年6時間授業日
18	土		
19	日		
20	月		3～6年6時間授業日
21	火		
22	水		午前授業 / 個人面談①
23	木		海の日
24	金		スポーツの日
25	土		
26	日		
27	月		午前授業 / 個人面談②
28	火		午前授業 / 個人面談③
29	水		午前授業 / 個人面談④
30	木	SC	午前授業 / 個人面談⑤
31	金		1学期終業式
8/1	土		夏季休業日始 ※2学期始業式は8月24日

「1学期の通知表」について

教務部

一昨日の「全校一斉登校」が始まりました。4・5月の臨機休業期間は、教員が作成した「**家庭学習プログラム**」をベースに、ご家庭で子どもたちの学習を支えていただきました。その節は、ご家族の皆様にも多大なるご理解とご協力をいただいたことと思います。改めて、ありがとうございました。心より感謝申し上げます。

6月は、分散登校が始まり、**学校での「対面学習」と、家庭での「家庭学習プログラム」を並行する形で、子どもたちの学習をすすめてきました。**そして、一斉登校の開始。

○約2ヶ月の、「家庭学習プログラム」

○約1ヶ月の、「対面学習」と「家庭学習プログラム」の並行実施

○約1ヶ月の、一斉登校による「対面学習」

今年度の1学期は、上記のスパンで終えることとなります。この状況から、1学期の「通知表」は、以下のように作成することと決定しました。

◎『学校から家庭へ（総合所見）のみ』の記載といたします。

※全学年「よくできる」「できる」「がんばろう」の『**評定**』はしない。

※「英語」「市民科」の記録は記入しない。（1年のみ、「市民科」の記録あり）

※「諸活動の記録」は、各学年記入できる範囲で記入する。空欄の学年もあり。

学校における「対面学習」の判断材料が少ないため、上記の判断をしました。ご理解・ご承知おきください。なお、「家庭学習プログラム」の取組は、各家庭で状況が違いますので、その取組状況だけからの評価はしません。

『学校から家庭へ（総合所見）』の欄には、**学習面を中心に、それぞれのお子さんが、「何が理解できているのか」、「何ができるようになったのか」、「どのように学びを深めてきたのか」、「何が2学期に向けての課題になるのか」**等、新学習指導要領に即した観点別学習状況を記載いたします。

【 問い合わせ先 】

副校長：三田 智

3471-7481

「個人面談の実施」について

教務部

本校では、2年前より「個人面談」を実施する時期を12月上旬から夏季休業中に変更しました。これは、担任が1学期中に見とった各児童の成長や課題を夏休み中に保護者の方と共有し、2学期以降の指導につなげていくためです。

今年度は例年と違う社会情勢で、教員側の判断材料が少ないため、実施時期を再考しましたが、「保護者会」が実施できていないため、保護者の方も「担任の顔や姿が分からない」状況もあると判断し、**全家庭を対象に7月末に実施することとしました。**ご理解・ご協力の程、よろしくお願いいたします。

具体的な実施日・実施時間は、以下のとおりです。

＜実施日＞ 7月22日（水）、27日（月）、28日（火）、29日（水）、30日（木）

の計5日間。

＜実施時間＞ 原則、13時30分～15時30分。一家庭 約15分で実施。

※現在、全教員8時から勤務しており、15時30分までが「勤務時間」。

15時30分～16時15分が「休憩時間」で、16時15分～16時30分の

勤務時間内に「打ち合わせ」を行っています。

つきましては、**明後日3日（金）に、「個人面談日時希望用紙」を各学級で配布**します。ご検討・調整いただき、**10日（金）までに各担任に提出**してください。**各学級で調整・決定した「決定版」を15日（水）に配布**いたします。ご協力、お願いいたします。

なお、新型コロナウイルス感染防止のため、担任との直接面談を希望されないご家庭は、『**電話にて面談する形**』をとらせていただきます。ご承知おきください。

この面談では、通知表の総合所見に記載しきれなかったそれぞれのお子さんの学習状況を中心に、具体的にお伝えいたします。

【 問い合わせ先 】

副校長：三田 智

3471-7481