



# 城南第二小だより [NO. 7]

「秋、迎え」

校長 森嶋 尚子

2学期が始まって1ヵ月が過ぎ、10月を迎えました。神無月、早いもので年度も下半期に入ります。

「猛暑、熱中症に注意」と言いながら、気が付けば、長袖がほしくなる季節に身を置いています。急な涼しさに体もびっくりですが、季節の移ろいに注意が向いていなかったのだろうかと思省もします。感染予防対策に抜かりがあってはなりません、風や陽の光の感触、身の回りの様々なものの音色や匂い、その変化を味わい、楽しむ余裕も日々の生活の中では大切なものだと思います。そして、わずかな違いを感じ取るその感覚もまた鈍らせないように大事にしていなくてはと思います。

これまでとは違う日常を日常化するべく、新たな生活様式、新たな学校生活の形を模索して、子どもたちも教職員も努力を積む毎日を送っています。感染症に対する予防策は、予算がそれほどかからず・簡単にできて・効果があると言われているものは全員で確実に、やってもやらなくてもそれほど違いはないがやった方がよい程度のもは思い切ってカット、等、日々の生活の中でメリハリを付けながら、過度な負担がかからないように工夫しながら進めています。委員会やクラブ活動、リフレッシュタイムの過ごし方も、「してはいけない」から「できるように安全に環境を整えて」に視点を移して現在進行中です。このような新たな学校生活の形にもだいぶ慣れてきたとはいえ、これらの努力を習慣化させるには、まだまだもう少し時間をかける必要があります。

今月末には、体育発表会。参観は「一家庭2名」という限定ですが、学校での集団としての子どもの姿を見てもらう本年度最初の機会となります。既に学年の半ばではありますが、この半年間の子どもたち一人一人の積み重ねた努力の様子、成長の過程が見取れるのではないかと考えています。地道な努力の積み重ねは、必ずや底力となってその成果が現れるものです。発表会参観の際は視覚や聴覚だけでなく、保護者の皆様自身の五感をフルに働かせていただき、子どもたちの思いを受け止め、その成長を感じ取っていただきたいと思っています。

「味を見る」「香りを聞く」「感触を味わう」

視覚・聴覚・臭覚・味覚・触覚、私たちに備わっている五感は、互換性にも優れているようです。活動が制約されている中であって、一層子どもたちの成長にとって大事なものを見極め、五感に働きかけ豊かに育みながら、教育活動を進めていきたいと思っています。

## 10月～11月中旬の行事予定

※SC…スクールカウンセラー出勤日

10/1	木		全校5時間授業日
2	金		視力(1)
3	土		土曜授業日 / 補習タイム
4	日		
5	月		
6	火		視力(4) / 委員会活動
7	水		
8	木	SC	
9	金		委員長発表集会① / 視力(2)
10	土		
11	日		
12	月		全校朝会 / 耳鼻科(2・4・5)
13	火		視力(3) / クラブ活動
14	水		安全指導日
15	木	SC	全校5時間授業日 / 眼科(2・3・4)
16	金		委員長発表集会② / 避難訓練 / 新1年保護者対象学校公開・学校説明会
17	土		土曜授業日 / 補習タイム
18	日		
19	月		
20	火		内科(4・5)
21	水		色覚検査(4年希望者)
22	木	SC	全校5時間授業 / 視力(5)
23	金		
24	土		
25	日		
26	月		全校朝会 / 体育発表会リハーサル① / 視力(1)
27	火		体育発表会リハーサル② / 視力(6)

28	水		体育発表会(1・2・3) / 内科(6)
29	木		体育発表会(4・5・6) / 眼科(1・5・6)
30	金		開校記念集会 / 体育発表会予備日①
31	土		
11/1	日		開校記念日
2	月		体育発表会予備日②
3	火		文化の日
4	水		
5	木	SC	安全指導日 / 全校5時間授業日
6	金		
7	土		土曜授業日 / 補習タイム
8	日		
9	月		全校朝会
10	火		委員会活動
11	水		
12	木	SC	就学時健康診断のため 全校午前授業
13	金		避難訓練
14	土		
15	日		
16	月		全校朝会 / 読書旬間始(～30日)
17	火		全校5時間授業日
18	水		
19	木	SC	学校公開(1・3・5年) ※1～3h
20	金		学校公開(2・4・6年) ※1～3h
21	土		
22	日		
23	月		勤労感謝の日

## 「体育発表会」まで約1ヵ月！

運動行事委員会

空気がひんやり感じられるようになり、一気に秋が深まってきました。前回の学校だよりに記載があったとおり、今月の28日(水)、29日(木)に「体育発表会」を実施します。各学年の実施日・実施予定時間は、各学年の学年だよりでご確認ください。

各学年、これから練習が本格的に始まっていますが、今年度の練習は、コロナウイルス感染防止の観点からこれまでとは形を変え、**基本、各学級ごとに練習を進めていきます**。したがって、特別な時間割は組みません。**体育の固定時間割で練習**に取り組んでいきます。例年のように、学年全体で多くの時間練習することはしませんので、大幅な隊形移動等は行いません。これらの点をご承知おきください。

また、観覧するうえでの注意・お願いを、以下に記しますので、ご確認ください。

- 参観できるのは、**お子さんが在籍している学年のみ**とし、密を回避するため、「**一家庭2名を上限**」とする。  
※ご高齢の方、持病をお持ちの方の参観は、くれぐれも慎重に判断してください。
- 参観予定の方の「名前」「児童から見た続柄」を、**事前に申し出**ていただく。  
19日(月)に調査用紙を配ります。23日(金)までに回答をお願いします。
- 当日の出入りは主事室側の扉から**行ってください。学校敷地内に入れるのは、**発表会開始10分前**といたします。また、個人面談時同様「タブレット型検温機」を設置しますので、ご自身の体温を確認してから校庭に向かってください。
- 手指のアルコール消毒、マスクを着用しての参観にご協力ください。
- 映像を撮影することは構いませんが、**密な状況にならないよう**ご配慮ください。  
「かけっこ・短距離走」のゴール付近は、例年かなり混み合います。
- コロナウイルス感染防止のため、また、他学年の通常授業の妨げにならないよう  
にするため、**大きな声での声援はご遠慮**ください。
- 「かけっこ・短距離走」の走順やレーン、「表現」の演技場所等は、後日学年だより等でお知らせします。
- 当日は、副校長ならびに教員の指示に従ってください。

以上、たくさんのお願いで恐縮ですが、発表する子どもたちの、また、ご参観いただくご家族の方の健康・安全を守るために、ご理解・ご協力をお願いいたします。

## 「品川区学力定着度調査の結果」について

副校長：三田 智

今週の火曜日(29日)、2年生以上の子どもたちが6月に取り組んだ「品川区学力度定着調査」の結果を各家庭に返却しました。返却された「個票」をご覧ください、お子さんの各教科・各内容の習熟状況をご確認ください。

返却日の前日(28日)に発出したメールで、各学年・各教科ごとの平均値を見ると、「全ての学年が、全ての教科において全国平均を超えていた」旨、お知らせいたしました。ここでは、もう一歩踏み込んだ分析結果をお知らせいたします。

### <分析結果>

『**経年変化**』を見た時、**国語と算数は4学年中3学年が、理科と社会は2学年中2学年とも、昨年度より平均スコアが向上**していた。

『**経年変化**』とは、「**同一集団の成長の過程を追う**」ために用いられるものの見方です。2年生は、今年度初めて区の学力定着度を受けたので、経年変化を見ることはできません。国語と算数は3年生から経年変化を見ることができます。理科と社会は4年生で初めて受けるので、経年変化が見られるのは5年生と6年生のみです。

その『**経年変化**』に着目したところ、上記の結果が得られました。国語と算数において、昨年度より平均スコアが落ちた学年が1つつありました。いずれも「約56が約55.5に」、「約53.5が約52.5に」で、昨年度高い数値だったものがやや低くなったということで、いずれも全国平均は上回っています。

例年4月20日頃に行われていた区の学力定着度調査でしたが、今年度はコロナ禍で6月下旬の実施になりました。したがって、単純に比較することはできない一面がありますが、逆に言えば、4・5月の臨時休業期間をはさんでもこの結果(向上)が得られたことは、学校での学習はもちろん、臨時休業期間に家庭で子どもたちがしっかり学習に取り組めた証のように思います。

本校は、昨年11月「深い学びを形成する教師の指導行動」という研究主題で、研究発表を行いました。4・5月に提供した「家庭学習プログラム」はこの研究の延長にあるもので、その産物ともいえます。これまでの本校での取り組みが、着実に成果として表れた結果だったように感じています。これからも、子どもたちに身に付けさせる新しい知識・技能が何なのか、それのもとになる既習事項は何なのか、それをどう結び付けて思考を深めさせていくのか、を常に考えながら授業づくりを継続し、地道ながら一步一步着実に歩みをすすめていきたいと思っています。