



令和2年8月24日

8・9月号

品川区立第三日野小学校

校長 吉川 信次

<http://school.cts.ne.jp/hino3/>

## 命を守る行動

校長 吉川 信次

7月のある日、私が廊下を歩いていると授業をしている教室から緊急を知らせるけたたましい音が聞こえてきました。その音を確認すると、子どもたちのまもるっちから一斉に鳴り響いている緊急地震速報だったのです。教室にいた子どもたちは教師の指示よりも早く机の下に身をもぐらせました。音が鳴ってからほんの1秒程度の時間でした。おしゃべりや騒ぐ声は全く聞こえず、素早く行動にうつすことができていました。その後、実際には大きな地震は起こりませんでした。自分で自分の命を守る行動をとっていた子どもたちの俊敏な動きに大変感心しました。日頃から地震の揺れを感じた時には、放送の指示がなくても自分の命を守る行動をとることを話していましたが、誰一人騒ぐことなく身を守ることができていた状況を目の当たりにし、感動を覚えるほどでした。また、体育館で体育の授業を参観していた時のことです。一人一人の間隔（ソーシャルディスタンス）を保ちながら準備体操・ストレッチ・体幹トレーニングなど、子どもたちは一生懸命に取り組んでいました。そして、10分程度の運動が終わるとすぐに水分補給を行い熱中症にならないようにしていました。45分の授業の中で水分補給をする場面が4回ありました。体育の授業の時にはすぐに水分補給ができるように、活動場所に水筒を持っていくようにしています。特に暑い日には水分を摂ることを子どもたち自身も心掛けています。

今年の夏は命の危険を感じるほどの暑さが続き、これからの残暑も厳しくなることが予想されます。また感染症予防についても引き続き取り組む必要があります。特にマスクをしながら教育活動を行いつつ、熱中症についても対策を行うという難しさがあります。子どもたちにはあまりにも暑い時にはマスクを外してもよいこと、マスクを外しているときには大きな声を出さないことや人と人との距離に十分に気を付けることなどを話しています。大人から言われて行動するのではなく、自分自身の安全と健康を守るためにどうすればよいのかを考え、判断し、行動につながりそして最終的には習慣化できればと考えています。緊急地震速報で見せた主体的な行動が、感染症や熱中症防止の場面でより多く見られるようになればと思います。

### 【お知らせとお願い】

○9月初旬に予定しておりました各学級の保護者会は中止とします。品川区内の感染状況から判断いたしました。急なご連絡で大変申し訳ございませんがご理解ください。

○9月26日（土）表現運動発表会（はばたけ三日野の舞）は実施の予定です。詳細につきましては後日配布する案内をご覧ください。

○2学期も引き続きお子様の健康観察表（検温など）での健康確認をお願いします。なお、家族内に感染を疑われる方がいる場合やお子さんに風邪の症状や腹痛、下痢などが見られる場合は自宅で休養するようになしてください。欠席ではなく出席停止になります。



# 8月、9月の行事予定



◎生活目標 : 整理・整頓をきちんとしましょう

○あいさつ目標 : 元気よくあいさつをしよう

8/24	月	始業式 地域訪問 (5・6年生) 全学年4時間授業	12	土	
25	火	安全指導日 給食始 地域訪問 (1年生) 1年生4時間授業	13	日	◎
26	水	腎臓検診1次配布 地域訪問 (4年生) 4年生4時間授業	14	月	全校朝会 腎臓検診2次配布
27	木	腎臓検診1次回収 内科検診 (4・5年生) 地域訪問 (2年生) 2年生4時間授業	15	火	腎臓検診2次回収
28	金	腎臓検診1次追加回収 地域訪問 (3年生) 3年生4時間授業	16	水	腎臓検診2次追加回収
29	土		17	木	
30	日		18	金	
31	月	委員会活動②6h ミライ作文撮影 (5年生)	19	土	
9/1	火	夏休み貸し出し図書返却日	20	日	
2	水		21	月	敬老の日
3	木	内科検診 (1・2年生)	22	火	秋分の日
4	金		23	水	表現発表会リハーサル
5	土	全学年3時間授業	24	木	表現発表会 (児童鑑賞)
6	日	◎	25	金	表現発表会 (児童鑑賞) 予備日
7	月	全校朝会	26	土	表現発表会 (保護者鑑賞) 給食有5時間授業
8	火	安全指導日	27	日	表現発表会 (保護者鑑賞) 予備日
9	水		28	月	振替休業日
10	木	心臓検診 (1年生)	29	火	教育実習生始め (~10月9日)
11	金		30	水	



◎・・・PTA 校庭開放

※スクールカウンセラー来校日 (月・金)

## 「整理」と「整頓」の言葉の意味は…?

生活指導部

「整理整頓をして、きれいにしましょう。」とよく耳にしたことがあると思いますが、そもそも「整理」と「整頓」という言葉の意味は知っているでしょうか。似ている言葉ですが、意味は少し異なります。「整理」は不要なものを除き、乱れているものを整えること、「整頓」は物を置く位置を決めて整えることです。つまり「整理整頓」は「不要な物は除き、必要な物は置く位置を決めて整える。」ということになります。

学校では、のりやクレパスなどの一部の物を道具箱に入れて置いたままにします。時折、その道具箱を見ると、鉛筆や消しゴムなどがいくつも転がっていたり、使い終わったプリントが何枚も入れてあったりすることがあります。そうなってしまう前に、よく使う物は何かを考えて「整理」し、どこに置くと使いやすいか見通しをもって「整頓」できるように指導しています。

9月の生活目標は「整理・整頓をきちんとしましょう」です。教室やランドセル、ロッカー、机の中、筆記用具など、身の回りの整理整頓を心がけ、みんなが気持ちよく生活し、学習に集中できる環境を作っていけるよう、ご家庭でもお声かけをよろしくお願いいたします。