

# 浜川幼稚園だより

6月号

令和3年5月31日

## 「蛟竜、雲雨を得」(三国志より)



6月は、雨の多い季節となりますね。

「雨模様」「雨空」「雨続き」…という言葉から、みなさんはどんなイメージが浮かびますか。なんとなく、すっきりしない…そんな印象をもった人がいるかもしれません。

「恵みの雨」だと、どうでしょうか。まちのぞんだ！うれしい！！…さっきとは違った印象になりましたね。雨に大喜びするカエルの姿を想像した人もいることでしょう♪。

私の好きな歴史物語に、三国志という中国のお話があります。そのなかで、「蛟竜、雲雨を得」という言葉が出てきます。水の中にいるといわれている蛟竜(中国古代の想像上の生物)は、雲や雨を得れば、それに乗って天まで昇り、とても立派な竜になって活躍するという意味です。「雨」がとても大切なものだとおもってきましたよね。

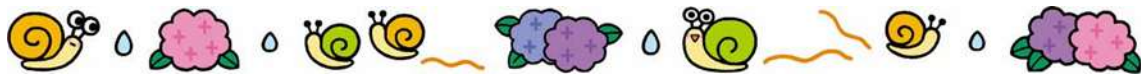
子どもたちにとっても、雨の日だからこそ経験できることがたくさんあります。傘を打つ雨の音、水たまりやそこのできる波紋、園庭を流れる水の動き…雨上がりには、草花の上の水滴に触れてみたり、しっとりと湿った砂の心地よさを感じたりする子もいるでしょうか。雨が大好きなカタツムリの姿を見つける子もいるかもしれませんね。梅雨時ならではの豊かな世界を、子どもたちと共に楽しみましょう。

### 【お知らせ】

併設の浜川小学校ホームページ内に、幼稚園のページができました！

<https://school.cts.ne.jp/hama-e/youtien.html>





5歳児そう組

- 梅雨時の自然や身近な植物の生長に関心をもち、気づきや発見を楽しんだり、遊びに取り入れたりする。
- 自分の思いや考えを表したり、相手の言葉に気付いたりしながら、自分たちで遊びや生活を進めていこうとする。
- 様々な材料や用具を使って試行錯誤しながら、じっくり遊ぶ楽しさを感じる。

4歳児ぱんだ組

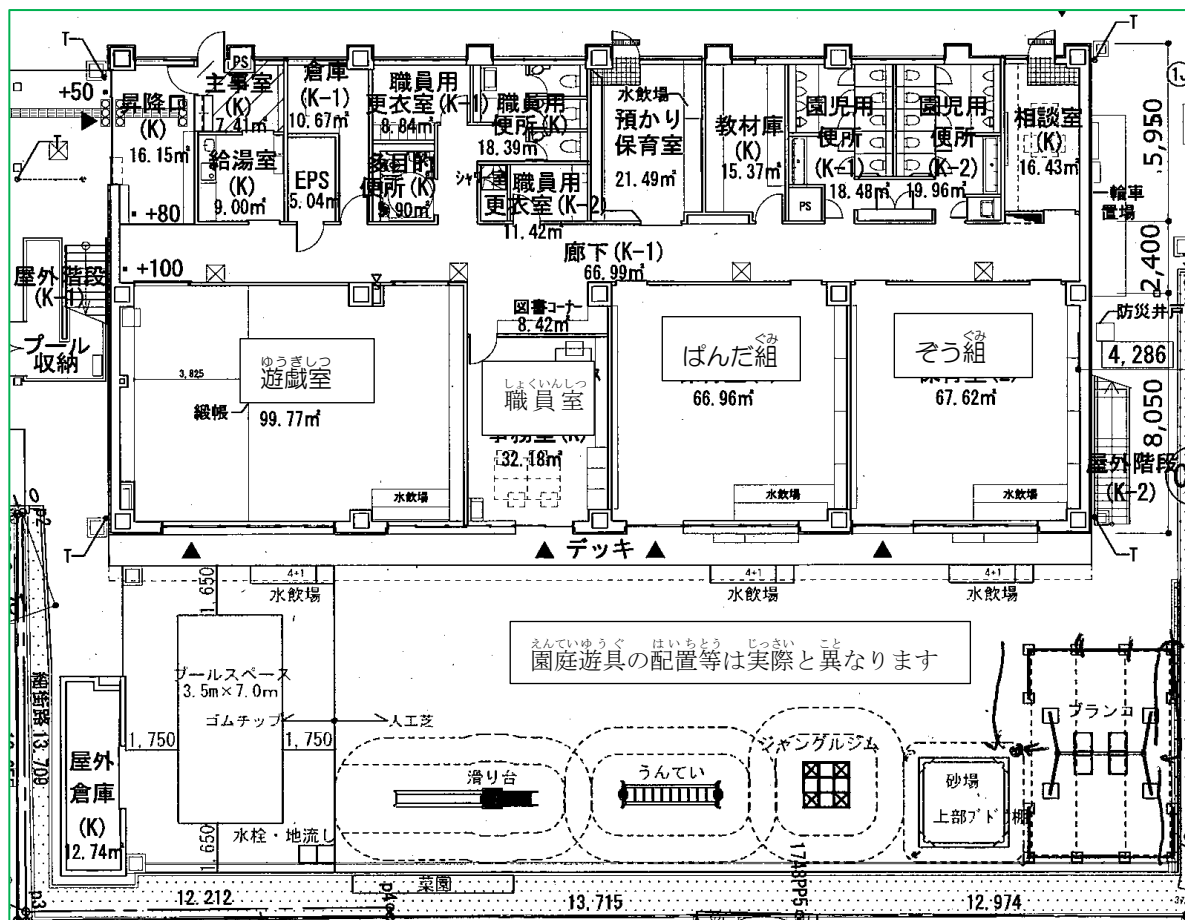
- 様々な遊びに興味をもち、教師や学級の友達と関わりながら繰り返し楽しむ。
- 砂・水・草花・虫などの身近な自然に触れて遊び、不思議さや親しみを感じる。
- 所持品の始末や着替え、片付けなど、生活に必要なことを自分でしようとする。

浜川小学校校舎・幼稚園園舎改築その他工事について

令和2年より、小学校・幼稚園改築のための工事が行われています。  
 全体的には令和7年までの予定ですが、**幼稚園（園舎棟）は今年の夏に完成予定**です。楽しみですね。園だよりでも、工事の進捗状況や新園舎・園庭の情報などを随時お知らせしてまいります。

【園舎設計図】

新しい園舎では、どんな遊びや生活ができるのでしょうか？楽しみですね♪  
 （微調整をしながら建築していますので、設計図から変更になっている箇所もあります。）



保護者の皆様・地域の皆様には、工事に伴いご不便をおかけしている面もあるかと思いますが、ご理解とご協力をお願いいたします。今後とも、何卒よろしくお願い申し上げます。

# いっしょ あそ 一緒に遊ぼう♪ (園生活の中でのひとの関わり)

幼稚園の遊びや生活の中には、集団だからこそ学べるがたくさんあります。また、時期によって様々な経験を積み重ねています。今の時期のひとの関わりの様子をご紹介します。

## 4歳児ぱんだ組

園生活のペースにも慣れてきて、一人一人が自分の思いを言葉や動きで表すようになってきました。楽しいことや嬉しいことはもちろん、「困ったな」「いやだな」という思いを出せるようになったお子さんも増えています。担任をはじめとした、教師との信頼関係ができてきた印です。

教師との安心できる関係を足掛かりに、少しずつ学級の友達にも目が向くようになってきています。「先生にほめられて嬉しいな」「先生と遊んでいたら、いつの間にか友達も一緒にいたよ」「あの子、何を持っているのかな？私も同じものを持ってこよう」…自然な関わりを積み重ねる中で、「友達と遊ぶのって楽しいな」という感覚が育っていきます。



## 5歳児ぞう組

年長組としての生活にも慣れてきて、気の合う友達とのつながりを再確認するように遊ぶ姿が見られます。お互いのことがわかっているからこそ、「この子にはわかってほしい、一緒にいい」という思いから少し強い口調になってしまったり、「こんなことを言ったら嫌かな？」と遠慮して思いを素直に出せなくなったりすることがあるのも今頃です。園ではそんな一人一人の思いを受け止めながら、「相手にも思いや考えがあるのだな」「自分の思いを自分で伝えることも必要なのだ」ということに気づけるよう援助しています。

この経験が、2学期になって「互いに思いを伝えあいながら力を合わせる」姿につながっていきますので、焦らず見守っていきましょう。

