

令和3年度のスタートにあたって

＜命を守る＞ ＜学びを守る＞ ＜心を守る＞ という視点で。

＜命を守る＞

- ・感染症防止のための取り組みを、地道に確実に続ける。

＜学びを守る＞

- ・学校の強みは「他者との関わりを通して学べる」ことである。学校では、“個の学びと集団での学び”、“アナログでの学びとデジタルを活用した学び”を効果的に融合させることで主体的・対話的で深い学びを実現させる。
- ・今後の感染症拡大の状況にも対応できる、学習指導方法を準備・確立させる。

＜心を守る＞

- ・新しい生活様式の中だからこそ可能な、様々な人や自然、事象との出会いのある教育活動を工夫・充実させ、豊かな心を育むとともに、お互いを尊重しながら課題解決に向けて協働する力を身に付けさせる。

★教育目標達成のために、
これまでの学校現場の慣例に
とらわれない教育活動を創る。

★ICT環境を適切に利活用する
力を付ける。（大人も子どもも）

『コロナ前に戻す』
ことを
ゴールにしない！

子どもの手本となる 協働を実現させる！

・・・困難の中でも、皆で知恵を出し合って
明るく乗り越える私たち大人の姿を、子ども
たちに見せたいです。
（入学式式辞より）

自分で生きていける強さ

<教育理念>

自学共生(強く やさしく)

すべての人がよりよく生きていけることを希求する優しさと行動力

<教育目標>

進んで学習する子 協力し助け合う子 心も体もたくましい子

<特徴的な教育活動>

確かな学力の定着

「**教えて考えさせる授業**」
「**デジタルとアナログの効果的な融合**」
「**思考と表現の往復**」

関わりや出会いによる学び

「**なかよし班活動**」
「**昭和大学との連携など多様な外部講師による授業**」
「**本との出会い**」「**自然や環境との出会い**」

「出番」を通した学び

「**スポーツフェスティバル**」
「**作品展**」
「**学習発表会**」 or なかよし班フェス

安心や安全を守るための学び

「**いじめ防止の学習**」など、様々な人権教育
「**交通安全のための学習**」

体をつくる取り組み

「**体力アップ週間**」
「**二延ビクトリー**」
「**食育**」

二 延 ス タ ン ダ ー ド

教育活動の理念

「**あたりまえのこと**」が「**あたりまえにできる**」子ども

全校で一致した指導と評価 児童の思いに向き合う 特別支援教育の充実

「**わたしが教える**」から「**私たちが教える**」教師団

□学年団協働システム

→ 一致した指導と、状況に応じた対応
教育目標の達成に向けた、真の協働

「**わたしが育てる**」から「**私たちが育てる**」PTA

温かくエネルギー溢れる保護者・PTAの皆さま
 コミュニティスクール

→ 将来の地域を担う子どもたちを育てるための、地域との連携
積極的な情報発信