

芳水小学校 6年生 時間割

めあて	規則正しい生活をしよう。						
日付 曜日	7日 木	8日 金	11日 月	12日 火	13日 水	14日 木	15日 金
朝 8:30~9:00	検温・ワンミニッツ・エクササイズ 3種目						
1 9:00~9:45	【国語】 ・音読10分 ・ことのはノート 「障」「派」「警」 P98,99 「漢字の形と音・意味」	【国語】 ・音読10分 ・ことのはノート 「署」「銭」「庁」 P100,101 「文の組み立て」	【国語】 ・音読10分 ・ことのはノート 「訳」「源」「策」 P102,103 「熟語の成り立ち」	【国語】 ・音読10分 ・ことのはノート 「忘」「討」「供」 P104,105 「生活の中の言葉」	【国語】 ・音読10分 ・ことのはノート 「模」「冊」「宅」 P106,107 「日本で使う漢字」	【国語】 ・音読10分 ・ことのはノート 「推」「宇」「宙」 P108,109 「同じ読み方をする漢字」	【国語】 ・音読10分 ・ことのはノート 「装」「姿」「潮」 P110,111 「各教科で覚えておきたい言葉」
2 10:00~10:45	【社会】 【NHK for school】 小6 社会 『社会にドキリ』 ・日本国憲法	【理科】 【NHK for school】 小6 理科 『ふしぎエンドレス』 ・燃えるとは？ ・火が消えるのは？	【社会】 【NHK for school】 小6 社会 『社会にドキリ』 ・国民主権	【理科】 【NHK for school】 小6 理科 『ふしぎエンドレス』 ・でんぶんはどこから？ (実験計画編・考察編)	【社会】 【NHK for school】 小6 社会 『社会にドキリ』 ・平和主義	【理科】 【NHK for school】 小6 理科 『ふしぎエンドレス』 ・水は葉にどう届く？ ・葉で使われなかった水は？	【図工】 【おうちde図工】 開隆堂HP 『おうちdeホイレックス』 or 『アルミ人形を作ろう』
3 11:00~11:45	【算数】 「対称な図形」 教科書P10~17 (スマートレクチャー・eライブラリドリル教材も活用してみましょう)	【算数】 「対称な図形」 教科書P18~21 (スマートレクチャー・eライブラリドリル教材も活用してみましょう)	【算数】 「対称な図形」 教科書P22~23 (スマートレクチャー・eライブラリドリル教材も活用してみましょう)	【算数】 「対称な図形」 教科書P24~25 (スマートレクチャー・eライブラリドリル教材も活用してみましょう)	【算数】 「文字と式」 教科書P26~29 (スマートレクチャー・eライブラリドリル教材も活用してみましょう)	【算数】 「文字と式」 教科書P30~31 (スマートレクチャー・eライブラリドリル教材も活用してみましょう)	【図工】 【おうちde図工】 開隆堂HP 『おうちdeホイレックス』 or 『アルミ人形を作ろう』
12:00~13:00	昼食・お手伝い					<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> NNHK for school の学習の仕方 「NHK for school番組表」で検索 </div>	
13:00~14:00	昼休み					<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 動画を見る (20分) より詳しく調べる (10分) 発見や感想をまとめる(10分) </div>	
4 14:00~14:45	【体育】 【NHK for school】 小6 体育 『はりきり体育ノ介』 ・水泳~クロールに挑戦だ!~ ・水泳~平泳ぎに挑戦だ!~	【音楽】 【NHK for school】 小6 音楽 『おんがくプラボー』 ・ハモるって気持ちいい! ○リコーダー練習	【市民】 【NHK for school】 小6 道徳 『オン・マイ・ウェイ』 ・一歩踏み出すためには何が必要なんだろう? ・仕事のやりがいってなんだろう?	【音楽】 【NHK for school】 小6 音楽 『おんがくプラボー』 ・ひびくいい声で歌おう ○リコーダー練習	【英語】 英語ワークシート6年1回目 「リタラシー・ジョイント ストーリー学習シート」 に取り組みよう。 (ワークシートは配布します)	【英語】 英語ワークシート6年2回目 「NEW HORIZON elementary 6 unit1」 に取り組みよう。 (ワークシートは配布します)	【算数】 「文字と式」 教科書P32~35 (スマートレクチャー・eライブラリドリル教材も活用してみましょう)

○課題の取り組み方について

生活表は、学習・生活リズムをつくるのがねらいであり、可能な範囲で取り組んでください。

【提出するもの】
 ・音読カード
 ・ことのはノート
 ・ワンミニッツ
 ・英語ワークシート（13日・14日実施、後日回収）

○生活表にある新たな取り組み内容については、提出する必要はありませんが、取り組んだものを提出していただければ、担任、専科教員が確認し、児童の取り組みを認め、励ましていきます。また、課題の達成度が、成績に反映することはありません。

○ワークシートに関してはプリントアウトしなくても、同じような形でノートにまとめて大丈夫です。また、学校に来ていただければ印刷したものを用意しております。
 *英語のワークシートに関しては後日回収します。

○算数は教科書を読み、eライブラリのドリル教材に取り組ましましょう。「対称な図形」全10ページ、「文字と式」全6ページありますので、学習の進捗状況に応じて取り組んでください。啓林館の『スマートレクチャー わくわく算数』の解説動画「対称な図形」と「文字と式」もご活用ください。

○社会、理科は「NHK for school」のページにワークシートがあります。是非、ご活用ください。

○図工は、開隆堂HPを見ながら是非、制作に取り組んでください。（『開隆堂 おうちde図工』で検索すると出てきます）

○音楽はリコーダー練習にも取り組んでください。（校歌と“こんにちはトランペット”を各10分ほど）

Oeライブラリについて

eライブラリを使って、学習を進めてみましょう。

【使い方】
 ①ログインする。
 （IDとパスワードはメールでお知らせしています。）
 ②ドリル教材
 （小5の内容や、自分で学習した小6の内容を復習しておきましょう。苦手な範囲は、教科書やeライブラリの「解説教材」を読んで確認するといいですね。）

参考URL

【NHK for school】 <https://www.nhk.or.jp/school/>

【わくわく算数スマートレクチャー】 <https://wakuwakumath.net/index.html>

【東京ベーシックドリル】 https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo_basic_drill/

【開隆堂】お家de図工 https://www.kairyudo.co.jp/contents/05_kyoiku/support/sho/zuko/index.htm