

# 社会科 休校期間中の課題について

- ・休校期間中、以下の課題（1～6）に取り組む。
- ・第一次世界大戦以降の歴史的分野の学習は、学校再開後に実施予定。
- ・それぞれの課題は、提出の有無やその内容を1学期の評価対象とする。

(eライブラリについては、学習状況の確認を教員端末から行う。)  
(サイン)

No.	課題名	内容	提出	保護者印
1	補習プリント (歴史的分野)	・昨年度より使用している歴史のノートに貼り付ける。 ・貼り付けの際は、 <u>はがれることがないように丁寧に貼る。</u>	○	
2	副教材「地歴の総復習」	・55ページ(25日目)までを記入する。 ・冊子に <u>直接、丁寧かつ大きな字で書き込む。</u> ・誤答の場合は青字で大きく書く。	○	
3	副教材「重要用語500」	・14ページまでを記入する。 ・冊子に <u>直接、丁寧かつ大きな字で書き込む。</u> ・誤答の場合は青字で大きく書く。	○	
4	教科書の予習 (公民的分野)	・新たにノートを1冊購入する。 ・予習の範囲は、12～21、24～29ページ。 ・必ず音読をする。その後は、※を参考にノート作成。	○	
5	eライブラリ	・単元学習(ドリル)中1・2の社会科 「地理」「歴史(第一次世界大戦前まで)」 ・ <u>基本、標準、挑戦のすべてを学習する。</u> ・ネット環境が整っていない場合は山本まで相談。		
6	本紙	・課題の完了を保護者に報告し、印をもらう。	○	

※資料4について

**教科書P.24-25「ルールの果たす役割」**

**<重要語句>**

社会集団	社会の中に存在する様々な集団。
社会的存在	会社や友人グループ、家族など。
ルール	人は、社会集団に属して生きている。
契約	規則やきまり。守らなければいけないもの。 売り手と買い手の利害が一致した場合の約束。

**<ふりかえる>**

ステップ1  
○○○△△××～……………。

ステップ2  
守られている⇒学校に不要物を持ってこない。  
守られていない⇒信号などの細かい交通ルール。

**<感想>**

○○△△××～……………  
○○○△△××～……………。

- ・ノート1ページを利用。
- ・ページ数と▶題名を記入。

- ・教科書、文中の太字と太字の解説を書く。辞書や用語集を使用してよいが、できるだけ教科書の文中から言葉を拾い、文章化できるとよい。

- ・教科書末尾の「ふりかえる」に取り組む。
- ・感想については、自分が気付いたことや疑問に思ったこと、身近な生活やニュースで聞いたことの中で関連があったことなどを書く。