

# 6年 (5月14日~20日) 週時間割表 B 週

	14日(木)	15日(金)	18日(月)	19日(火)	20日(水)
8:15	<b>ことのはノート</b>				
8:30~ 9:00	ワンミニッツ・エクササイズ・ラジオ体操・読書 など				
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">                     ワークシートを使って 学習を進めましょう。                 </div>				
9:00	<b>国語</b> <input type="checkbox"/> 漢字の形と音と 意味	<b>英語</b> <input type="checkbox"/> Unit1: This is me!	<b>国語</b> <input type="checkbox"/> 春のいぶき	<b>算数</b> <input type="checkbox"/> 対称な図形	<b>国語</b> <input type="checkbox"/> 時計の時間と心 の時間
9:45	<b>算数</b> <input type="checkbox"/> 対称な図形	<b>市民</b> <input type="checkbox"/> 情報についての 正しい理解	<b>国語</b> <input type="checkbox"/> 笑うから楽しい	<b>社会</b> <input type="checkbox"/> 憲法と私たちの暮らし 「税金のはたらき」	<b>算数</b> <input type="checkbox"/> 対称な図形
10:30	10:00~ 品川わくわくスクール				
10:30~ 11:00	中 休 み (軽い運動や遊び・趣味などでリラックス)				
11:00	<b>社会</b> <input type="checkbox"/> 憲法と私たちの暮らし	<b>算数</b> <input type="checkbox"/> 対称な図形	<b>算数</b> <input type="checkbox"/> 対称な図形	<b>社会</b> <input type="checkbox"/> まとめる (参考 P31,32)	<b>社会</b> <input type="checkbox"/> 学習のまとめ (新聞)
11:45	「国会のはたらき」	<b>社会</b> <input type="checkbox"/> 憲法と私たちの暮らし	<b>社会</b> <input type="checkbox"/> 憲法と私たちの暮らし	<b>理科</b> <input type="checkbox"/> 植物の成長と日 光の関わり	<b>社会</b> <input type="checkbox"/> 学習のまとめ (新聞)
12:30	<b>理科</b> <input type="checkbox"/> ものの燃え方	「内閣のはたらき」	「裁判所のはたらき」		
12:30~ 13:30	昼 食・昼 休 み (家事など、家の手伝いもしましょう。)				
	13:00~ 品川わくわくスクール				
13:30	<b>図工</b> <input type="checkbox"/> 絵手紙	<b>音楽</b> <input type="checkbox"/> おぼろ月夜	<b>理科</b> <input type="checkbox"/> 植物の成長と日 光の関わり	<b>音楽</b> <input type="checkbox"/> おぼろ月夜	<b>理科</b> <input type="checkbox"/> 植物の成長と日 光の関わり
14:15	(大人になった自分 へ向けて)				
15:00					
15:30	○今日の学習の振り返りをしましょう。				

※学習したら、□にチェックを入れましょう。

# 6年 (5月21日～22日) 週時間割表 B 週

	21日(木)	22日(金)	25日(月)	26日(火)	27日(水)
8:15	ことのはノート				
8:30～ 9:00	ワンミニッツ・エクササイズ・ラジオ体操・読書 など				
9:00	<b>国語</b> <input type="checkbox"/> 時計の時間と心の時間	国語【実験4回】  <b>国語</b> <input type="checkbox"/> 5年生の漢字			
9:45	<b>算数</b> <input type="checkbox"/> 学習の準備	<b>算数</b> <input type="checkbox"/> 文字と式			
10:30	文字と式				
10:30～ 11:00	10:00～ 品川わくわくスクール 中 休 み (軽い運動や遊び・趣味などでリラックス)				
11:00	<b>社会</b> <input type="checkbox"/> わたしたちの暮らしを支える政治	<b>社会</b> <input type="checkbox"/> わたしたちの暮らしを支える政治			
11:45	「わたしたちの暮らしと社会の課題」	「人々の暮らしの願い」			
12:30	<b>英語</b> <input type="checkbox"/> Unit1: This is me!	<b>市民</b> <input type="checkbox"/> 離任された先生方へ手紙を書こう			
12:30～ 13:30	ワークシートを使って学習を進めましょう。	昼 食・昼 休 み (家事など、家の手伝いもしましょう。)			
13:30		13:00～ 品川わくわくスクール			
13:30	<b>図工</b> <input type="checkbox"/> 絵手紙 (大人になった自分へ向けて)	<b>家庭科</b> <input type="checkbox"/> 見つめてみよう 生活時間			
14:15					
15:00					
15:30	○今日の学習の振り返りをしましょう。				

※学習したら、□にチェックを入れましょう。

## ★今週の提出課題★

- ①22日までに、仕上がった課題 自主学習Bノート(国語、その他)
- ②音楽のワークシート2枚      ③社会科学習新聞1枚      ④離任された先生への手紙2枚+書いた分
- ⑤振り返りカード      ⑥図工の作品      ⑦英語のワークシート、アルファベットシート
- ⑧市民科のワークシート(情報についての正しい理解<1>)

