

じゃんぷ



品川区立京陽小学校
第2学年 学年だより
令和2年6月1日
第2学年担任

昨年度末から今年度初めにおいて、学校の休校という誰もが経験をしたことのない状況となりました。子どもたちには、突然の休校、今までとは違った生活、友達には会えない、外でも遊べないと、たくさんの我慢を強いることとなりました。学校が休校している間には、保護者の皆様に、たくさんのご協力をいただきました。

6月から始まる分散登校では、感染予防をしっかりとしながら、子どもたちが元気に学校に通い、みんなで一緒に学ぶ楽しさを改めて感じられるように、学年で力を合わせて教育活動にあたってまいりますので、どうぞよろしくお願いいたします。

2年生の大事にしたいこと

「みんなといると 楽しいな」 安心して過ごせる環境をつくります。

突然の休校により、悲しい思いや寂しい思いをした子も多かったと思います。子どもたちが安心して、新しい担任や友達とかかわれるよう、温かくかかわり、励ましていきます。

「学校って やっぱり 楽しいな」 友達とのかかわりを大切にします。

学習は、家庭で一人で進められるかもしれません。

でも、友達の意見を聞いて、「なるほどな。」と自分の考えを深めたり、「〇〇さんの考え、素敵だな。いいな。」と思ったりと、学校で学ぶからこそそのよさを、子どもたちにも感じてほしいと思っています。友達とケンカをしたりぶつかり合ったりという経験も、学校でみんなといるからこそできる経験です。集団で過ごすことのよさを大事にしていきます。

6月の学習予定

☆1年生の学習単元 ㊦家庭学習で進めていた単元 ◆これから新しく始める2年学習単元

国語	㊦ふきのとう ㊦たんぽぽのちえ ◆ともだちをさがそう ◆かんさつ名人になろう ◆うれしいことば ◆ミリーのすてきなぼうし (☆1年生の復習)
算数	㊦ひょうとグラフ ㊦たし算とひき算 ◆長さ ◆たし算とひき算のひっ算(1) (☆1年生の復習)
生活	㊦めざせ野さい作り名人 ㊦めざせ生きものはかせ
音楽	◆朝のリズム ◆手拍子リレー
図工	◆ひみつのたまご
体育	◆いろいろなうごきあそび ◆こていしせつあそび ◆なわとび
市民	◆大切な学校のきまり ◆思いやりをもって人とかかわろう
英語	◆アリとキリギリス

- 学校では4・5月の復習と新しい学習、ご家庭では学校で学習したことの復習を中心とします。
- 体育で「なわとび」を使用します。
- 体育では、マスクを外します。外したマスクは学校で用意した保存袋に入れます。保存袋の2つ目を使用する場合は、ご家庭でご準備くださいますようお願いいたします。
- 図工の学習で液体のり（アラビックヤマトなど）を使います。6月15日までにご用意ください。

前年度1年生の学習内容は、昨年度の2月までに修了しています。

- 1年生算数で、3月に予定していた「かたち作り」「1年生のまとめ（かずのせんでかंगाえよう、大きなかずのたしざん、いちばんおおく入るのはどれかな、1から9までたすと）」については、学習内容の定着と維持のため、家庭学習や、2年生の各単元の最初に復習する時間を設けていきます。
- 1年生の国語「たぬきの糸車」の教材文で途中になってしまった学習については、2年生で学習する物語文（7月に学習予定の『スイミー』）にて以下の学習活動に取り入れます。
- ★場面の様子について、登場人物の行動を中心に想像を広げ、お話を楽しみながら読む。
- ★語のまとまりや言葉の響きなどについて考えながら音読する。

生活科の学習について

例年の学習とは違い、ご家庭での協力が必要になることが増えてくるように思います。ご協力よろしく申し上げます。

<めざせ野さい作り名人>

教科書 P12 にあるような、「エダマメ日記」を作ります。発展として、P13 のような野さい新聞も作る予定です。

課題に含まれているかんさつカードを基本としますが、家庭での観察が多くなるため、写真を撮って記録しておいていただいたり、課題に出ていない時でも、かんさつカードを記録したりするなど、楽しく取り組めればと考えています。（学校でも記録の写真は撮っています。）子供たちには、登校日や課題プリントにて説明をします。

<めざせ生きものはかせ>

毎年京陽小学校では、プールの水換えをするときに「ヤゴレスキュー」と称して、2年生がヤゴを捕獲し、飼育・観察をしていました。

今年度は、水泳学習が中止となったため、ヤゴレスキューも中止となりました。外出も制限され、子供たちが生きものと触れ合う機会が例年より少なくなりました。そのため、教科書 P36 から P47 に載っているような身近な生き物の観察や、飼育が学校やご家庭でできればと考えています。

可能であれば、お子様と外出の際に身近な生き物を観察したり、ご家庭で飼育したりすることができればと考えています。教室では、カメを飼育しています。無理のない範囲で、生きものに親しんでいければと思います。

また、今後生活科の時間に、校庭の生き物を探したり、観察したりします。虫かごや入れ物を持たせていただいても構いません。

かんさつカードは、学校で配布する他に、ホームページからもダウンロードできるようになっていますので、ご活用ください。

<身近な生き物の例>

- ・バッタ ・セミ ・ヤゴ ・ザリガニ ・チョウ
- ・ダンゴムシ ・アリ ・カメ ・カブトムシ ・クワガタムシ など

