



城南小学校 学校だより

令和3年9月1日(水)

校長 宮崎 朋子

<ホームページ>

明治15年・山岡鉄舟揮毫の校名額

<http://school.cts.ne.jp/~jonan/index.html>

## ありがとう⇔あたりまえ

オリンピック・パラリンピックにたくさんの感動をもらっている、2021年です。東京オリンピック・パラリンピック2020大会に向け、城南小学校はアワード校として、様々な体験や学習に取り組んできました。特に、今まで経験が少なかったパラリンピック種目の体験や学習にも力を入れています。子どもたちはオリンピック・パラリンピックの種目をより身近に感じるようになり、興味をもって見る子が増えたようです。私は、選手の発言にこれまでの大会以上に関心をもって耳を傾けました。そして、どの国の選手も「感謝」という言葉を口にしていることに驚きました。

折しも1学期の終業式の校長講和のテーマは、「ありがとう」でした。ありがとうを漢字で表記すると「有難う」ですが、これは「有り難し」という言葉が変化したものです。日常生活の中で「有り難い=めったにないこと、珍しいこと」が起こったときの言葉がそもそもの語源だそうです。そのため、ありがとうの反対語は「あたりまえ」です。選手たちは、自分が努力した成果に対して、周りの環境に感謝の気持ちを表していました。同じように、日常生活のささやかなことでも、「有り難し」と感じる事ができ、「ありがとう」を自分から言うことができることの大切さを、オリンピック・パラリンピック選手が気付かせてくれました。ご家庭内でも、日々の出来事を「あたりまえ」ととらえるのではなく、「有り難い」と感じ、「ありがとう」が自然に交わされると素敵です。オリンピック・パラリンピックへの興味が日常生活に結び付いた気がしていて、大会に参加した選手たちに、感謝したいと思っています。そして、パラリンピックの選手たちに、日常とは違う感動をいただいていることに「ありがとう」の気持ちをもちながら、応援していきます。

さて、2学期が始まりました。9月のことを「長月(ながつき)」と言います。一説によると、「夜長月(よながつき)」と、呼ばれていたものが短くなり「長月」に転じたということです。秋分を過ぎると、日が短くなり、夜がだんだん長くなっていく様子を表しているそうです。美しい月を見ながら、季節の変わり目を楽しみたいものです。オリンピック・パラリンピック教育の一つに日本の伝統を親しむという内容もあります。ぜひ、お月見の行事など、日本の伝統行事も楽しんでみてください。

### 感染症対策とお願い

感染症の感染拡大が心配されますが、学校の教育活動を行わない場合、特に低学年では、すまいるスクールの利用が長くなる児童が増えます。また、感染拡大がいつ収束するのかもわかりません。そのような中で休校措置にした結果、感染症拡大防止にどの程度の効果があるか分からないので、学校で感染症対策を行いながら通常の教育活動を行っていきます。異学年交流や外部講師との体験学習などには、引き続き制限がありますが、マスクの着用・手洗いの励行・三密を避けることなどの対策には引き続き取り組んでいきます。(登校させることに不安がある場合は、ご相談ください。)

ご家庭での健康観察の徹底にもご協力ください。また、児童だけでなく、ご家族に体調不良の方がいらっしゃる場合も登校を控えていただきますよう、お願い申し上げます。また、ご家族で陽性の方がいらっしゃる場合や児童がPCR検査を受けた場合はすぐにご連絡をいただくよう、重ねてお願い申し上げます。

城南小学校にかかわる皆様が健康に過ごしていけますよう、ご理解とご協力をお願い申し上げます。

## 9月の生活目標

自分からあいさつしましょう。

＜9月の行事予定＞(行事は変更になることがあります。学年だよりでご確認ください。)

日	曜日	主 な 行 事 予 定	曜	10月の主な予定
1	水	始業式 午前授業 給食始	金	都民の日
2	木	午前授業 計測(5・6年)	土	
3	金	1～4年5時間 委員会活動 清掃なし 計測(4年)	日	
4	土	授業公開(1～4年オンライン) ファミリールール(5・6年)	月	
5	日		火	
6	月	計測(3年) 児童生徒の学力向上を図る調査(6年)	水	
7	火	計測(2年) 避難訓練 児童生徒の学力向上を図る調査(5年)	木	
8	水	計測(1年) 児童生徒の学力向上を図る調査(4年)	金	
9	木	夏季作品展始(児童鑑賞のみ)	土	体育発表会(給食有)
10	金	安全指導 夏季作品展終	日	
11	土		月	振替休業日
12	日	夏季作品展終	火	体育発表会予備日
13	月	運動会特別時間割始	水	
14	火		木	
15	水		金	学校公開学校説明会
16	木		土	学校公開学校説明会
17	金		日	
18	土		月	市民科授業地区公開講座
19	日		火	
20	月	敬老の日(祝日)	水	
21	火		木	
22	水	校内研究授業(6-2)	金	遠足(5年)
23	木	秋分の日(祝日)	土	
24	金		日	
25	土		月	
26	日		火	
27	月	運動会・体育発表会について 10月7日・9日に予定していた運動会及び体育発表会ですが、新型コロナウイルス感染症の収束が見込めないため、次のように変更します。詳細は後日お知らせします。 ○ 10月7日の児童運動会は中止。(通常授業) ○ 10月9日の体育発表会は、1学年ずつ演技し、入場できる保護者は各家庭1名。演技内容は、短距離走と表現。YouTubeなどを使用した生配信を予定。	水	校内研究授業(3-3)
28	火		木	生活科見学(1・2年)
29	水		金	
30	木		土	
31	金		日	

## オリンピック・パラリンピック教育について

オリンピック・パラリンピック教育担当

怒涛のメダルラッシュで日本を沸かせたオリンピック、そして今注目を浴びているパラリンピックについてですが、城南小学校では少しでもオリンピック・パラリンピックに興味をもって観戦してほしいと考え、様々な掲示物を作りました。学びの庭には、棒高跳びや走り幅跳びの日本代表の記録と同じ高さや長さの場所に、選手の写真を掲示しました。「こんなに高いバーを跳べるの？」と不思議そうに見上げる子もいました。また、玄関には日本がいくつのメダルを取っているのか分かるようになっています。日に日にメダルが増えていくのをとても楽しみにしていました。

日本で開催されたオリンピック・パラリンピックを見て、「この競技をやってみたい！」と思う気持ちも大切ですが、豊かな国際感覚や障がい者理解、ボランティアマインドの精神などもオリンピック・パラリンピックを通して学び、これからの学習や人生に生かしてほしいと思います。



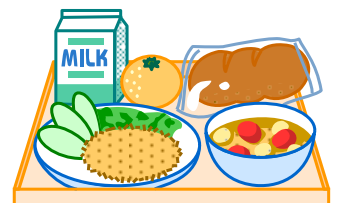
棒高跳びの日本記録はだいたい2階のてすりと同じ高さです！

## 給食室より ～食と情報について～

学校栄養士

世の中には、食に関する情報があふれ、テレビや雑誌で、「〇〇が健康にいい！」という情報が流れると、翌日には、スーパーの棚から一気にその商品がなくなるといった現象が頻繁に起こっています。このように、食べ物が健康に与える影響を過度に信じてしまうことを「フードファディズム」といいます。しかし、私たちの体は、ある一つの健康食材や単一の優秀な栄養素のみを、どれだけ多く摂取したとしても、健康に近づくことはおろか、かえって体調を崩す原因になりかねません。私たちが健康な食生活を送るためには、正しい食の知識を身に付けることが大切です。公的機関などの信頼できる出展元で食事の取り方を理解し、生活に取り入れてみましょう。

(おすすめ：農林水産省>食育の推進>実践食育ナビ>早わかり！食事バランスガイド)



## 和太鼓授業について

音楽専科

7月3日、土曜授業日に、3年生の児童を対象とした和太鼓の授業が行われました。講師の方々には、博友町会の方々です。城南小学校の卒業生も2名おられました。

初めに、模範演奏を聞かせていただきました。児童の中には、お祭りで太鼓を叩いたことのある子もいましたが、生で聞く演奏は何よりも迫力がありました。

姿勢と、ばちの持ち方構え方を学んだあとに、いよいよ、一人一人、太鼓を叩いてみました。その後、博友町会のお祭りで毎回披露される、「サアセ」と名付けられている太鼓を教えていただきました。この名前には、「多くの人を幸せにしてあげてください。」という意味がこめられているそうです。太鼓を初めて叩く児童がほとんどでしたが、講師の方が、手取り、足取り教えて下さり、コツをつかんでいきました。回を重ねるごとに、太鼓の音が自信に満ちた響きに変わっていきました。まとめとして、篠笛の旋律に乗って、間を空けずに、順番で交代してリズムを叩き、あつという間に時間終了となりました。

地域の伝統文化に触れ、和楽器の魅力を十分に味わい、子どもたちは、お礼を言って満足気な表情で、音楽室を後にしました。



## スクールカウンセラーより

学校カウンセラー

スクールカウンセラーは、心理相談の立場から、保護者の皆様や教職員と協力して子どもたちの学校生活を応援するために配置されています。

校内の特別支援教育コーディネーター、特別支援教育専門員、学級担任、管理職と情報を共有し、クラス巡回をして、授業や休み時間の児童の様子の把握に努めています。毎週木曜日に勤務しておりますので、面談を希望される場合は、担任、もしくは学校（副校長）にご連絡いただき、「カウンセラーと面談希望」とお伝えください。特に、次のような様子が見られたら、お子様のSOSのサインかもしれません。

「朝、起きるのがつらそうだ。」「登校前に、身体の不調を訴える。」「イライラしがちである。」「嘘をつくことが多くなった。」など。

また、「落ち着きがないとよく言われる。」「人の話を聞いていないようだ。」「読み書きや計算が困難。」など、学習に関することの相談も受け付けています。

お子様の様子で気になることがございましたら、お気軽にご相談ください。