



1か月が過ぎて・・・

先日はお忙しい中、保護者会にご参加いただき、ありがとうございました。保護者の皆様と直接お会いしてお話をする事ができ、とても有意義な時間となりました。

さて、さわやかな風が吹きわたる季節になってきました。3年生になり、1か月が過ぎようとしています。新しいクラスや友達にも慣れ、どの教科でも積極性が見えてきました。掃除や係の活動にも意欲的で、いきいきとした表情で学校生活を送っている様子が見られます。

1年生を迎える会では、実行委員の子どもたちが協力して、廊下の歩き方などの学校のきまりを動画にして、伝えることができました。今後も、同じフロアの1年生にかっこいい3年生の姿を見せていければと思います。



月	火	水	木	金	土
					1
3 憲法記念日	4 みどりの日	5 こどもの日	6 安全指導日 読書週間始 6時間授業	7 聴力検査 腎臓検診2次 5時間授業	8
10 企画運営委員会の 児童のみ6時間 5時間授業	11 5時間授業	12 4時間授業	13 6時間授業	14 自転車安全教室 地域訪問① 未来塾 4時間授業	15 3時間授業
17 地域訪問② 4時間授業	18 避難訓練 地域訪問③ 4時間授業	19 歯科検診 地域訪問④ 4時間授業	20 読書週間終 図工、リコーダ ー締め切り 6時間授業	21 開校記念日	22
24 5時間授業	25 5時間授業	26 4時間授業	27 眼科検診 PTA 総会 教材費引き落とし 6時間授業	28 未来塾 5時間授業	30
31 企画運営委員会の 児童のみ6時間 体力テスト週間始 5時間授業	6/1 5時間授業	2 安全指導日 4時間授業	3 6時間授業	4 5時間授業	5 学校公開 3時間授業



国語	国語辞典を使おう 漢字の音と訓 もっと知りたい、友だちのこと こまを楽しむ
社会	地域の果てまでイッテQ (わたしたちの まちと市)
算数	図を使って考えよう たし算とひき算の筆算 時ごとと時間
理科	たねまき こん虫の育ち方
音楽	季節を感じて歌おう
図画工作	絵の具と水のハーモニー カラフルねん土のお店へようこそ
体育	かけっこ・リレー ネット型ゲーム (プレルボール)
市民科	きそく正しい生活で、心も体も元気に 言いたいことはどんなこと みんなちがって、みんないい
英語	Unit2 How are you?



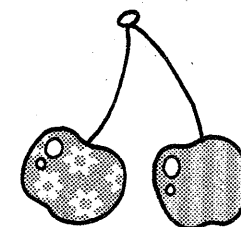
☆社会科まちたんけん (「地域の果てまでイッテQ」) について

自分たちが住んでいる町の特色を知り、場所によって違いがあることを理解し、表現するための活動です。例年のように保護者の方のお手伝いをお願いすることはできませんので、担任と引率の教職員で、20分～30分でまわられるコースを歩いて探検します。

日時	5月 6日 (木) 2校時 2組 3校時 1組
	7日 (金) 4校時 3組 5校時 2組
	10日 (月) 2校時 3組 3校時 1組
	11日 (火) 2校時 3組 4校時 2組
	12日 (水) 3校時 1組

※多少の雨は決行しますので、カッパのご用意をお願いいたします。

持ち物 肩から下げられる水筒、校帽、雨具 (カッパ)



☆自転車安全教室について

5月14日 (金) に自転車安全教室を行います。今年度の実施の仕方については打ち合わせ中ですので、決まり次第お子さんを通じてご連絡させていただきます。

☆遠足について

5月に予定していました遠足ですが、緊急事態宣言を受け、新型コロナウイルス感染予防のため、中止とさせていただきます。ご理解をよろしくお願いいたします。なお、集金させていただいていた300円ですが、教材費に繰り入れさせていただきます。

※裏面もご覧ください。

☆地域訪問について

今年度は、家庭訪問ではなく、地域訪問を行う予定です。各ご家庭の場所を確認させていただき、地域を知る機会としていきます。

☆国語辞典について

国語の学習で、国語辞典を使用していきます。「国語辞典を使おう」の学習の後にも、意味の分からない言葉を自分ですぐに調べられるようにするため、教室のロッカーに置いておきます。すでに学校に持ってきているお子さんもいますが、5月14日（金）までには、ご用意いただき、学校に持たせてください。（どんな国語辞典でも構いません。）

☆宿題について

いつも宿題（家庭学習）のご協力ありがとうございます。子どもたちの実態を考慮し、担任で話し合い考え、以下のようにさせていただきます。

- 漢字・・・ことのはノート（1日大体4文字） はみ出さないように丁寧にお手本をなぞり、その漢字がつく言葉を考え、文を作ります。
- 計算・・・算数少人数のクラス（コース）で、その日の宿題が出されます。そのため、同じ学級でも、コースが違えば宿題の内容が異なる場合があります。宿題の内容は、計算ドリルかプリントです。○付けをしていただくと助かります。取り組んだ後にすぐに答え合わせをしたい子が多いので、子ども自身で○付けをしてもかまいません。
- 音読・・・音読カードに音読するものを書いて持って帰りますので、音読を聞いてあげた後に「おうちの方」からの欄にチェックをお願いします。（宿題の初めに音読をすると集中力が高まるそうなのでおすすめです。）

3年生になったからと手放すことはせず、お声かけはもちろん、赤で直しをするなどしていただいでかまいません。お家の方と担任と協力して、基礎基本の力を付けさせていきたいと考えておりますので、ぜひご協力よろしく願いいたします。

☆図工の持ち物について

「カラフルねん土のお店へようこそ」の学習で、使うものは下記のものになりますので、5月20日（木）までに持たせてください。よろしく願いいたします。

- ・絵の具
- ・ビニール袋（作った粘土作品を入れられる大きめのサイズ）
- ・空き容器やペットボトル、牛乳パックなどから少なくとも1つ

☆リコーダーの購入について

保護者会でもお知らせいたしましたが、リコーダー購入申し込み封筒をお子さんに配布いたしました。購入を希望される方は、5月20日（木）までにお子さんに持たせていただき、担任に提出するようにしてください。

なお、学校で購入するリコーダーは名入りとなりますので、児童名を楷書ではっきりと封筒にご記入ください。

☆未来塾について

放課後や長期休業中などに、参加する児童（案内が来た児童）の基礎学力や学習意欲を向上するための学習教室になります。3年生から始まる取り組みで、地域の方々をはじめとする指導員の方が45分間学習を教えてください。ご案内が来た方は、お子さんと相談していただき、申し込みをお願いします。

