

浜小だより 6月号

令和3年5月29日
品川区立浜川小学校
校長 大関 浩仁
●本校ホームページもどうぞ。
<https://school.cts.ne.jp/hama-e/>

こうりょう うん う さんごくし こうちよう おおぜき ひろひと
「蛟竜、雲雨を得」 (三国志より) 校長 大関 浩仁

がつ あめ おお きせつ
6月は、雨の多い季節となりますね。

あめもよう あまぞら あめつづ ことば
「雨模様」「雨空」「雨続き」…という言葉から、みなさんはどんな
イメージが浮かびますか。なんとなく、すっきりしない…そんな印象を
もった人がいるかもしれません。

めく あめ
「恵みの雨」だと、どうでしょうか。まちのぞんだ!うれしい!!…
さっきとは違った印象になりましたね。雨に大喜びするカエルの姿を
想像した人もいることでしょう♪。

わたし す れきしものがたり さんごくし ちゅうごく はなし
私の好きな歴史物語に、三国志という中国のお話があります。その
なかで、「蛟竜、雲雨を得」という言葉が出てきます。水の中にいると
いわれている蛟竜(中国古代の想像上の生物)は、雲や雨を得れば、
それに乗って天まで昇り、とても立派な竜になって活躍するという意味
です。「雨」がとても大切なものだと思えてきましたよね。

さて、ようやく1~6年生まで全員にタブレット型PC(i Pad)
が配られました。これは、学習の道具です。

どのように使えば効果的なのかは、ひとりひとり違ってきます。
それぞれの子が持っている様々な能力をおおいに発揮するための大切
なきっかけとなることを望みます。

お子さんのノートや教科書と同様に、保護者の方による確認や見守り
も必要です。ご家庭みなさんの協力をどうぞよろしくお願いします。

◇6月の行事予定◇

日	曜	主な行事
1	火	安全指導
2	水	
3	木	避難訓練
4	金	
5	土	土曜授業、はまりようあいさつ運動
6	日	
7	月	全校朝会 クラブ
8	火	
9	水	
10	木	
11	金	
12	土	
13	日	
14	月	児童集会
15	火	
16	水	校内研究（研究授業4年2組）
17	木	体カテスト
18	金	体カテスト
19	土	体カテスト予備日 土曜授業 はまりようあいさつ運動
20	日	
21	月	英語朝会 委員会
22	火	
23	水	
24	木	
25	金	社会科見学（6年）
26	土	
27	日	
28	月	プール開き集会 クラブ
29	火	社会科見学（3年）
30	水	社会科見学（4年）

せいかつしどう

生活指導

かつ せいかつ ほけん きゅうしょく
6月の生活・保健・給食

きょうつうもくひょう あんぜん
共通目標「安全」

せいかつしどう
★生活指導

あんぜん えいせいてき せいかつ
・安全で衛生的な生活をしよう

ほけんしどう
★保健指導

は たいせつ
・歯を大切にしよう

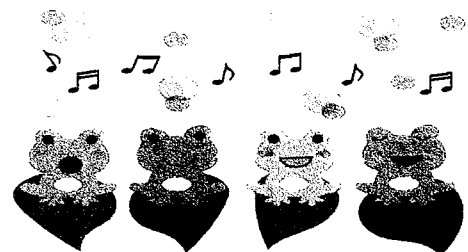
きゅうしょくしどう
★給食指導

つよ は つく
・強い歯を作ろう

梅雨の時期に入り、体調管理が難しい季節となりました。

先月号でも連絡しましたが、水筒の準備をして熱中症対策を忘れないようにしてください。今月は、保健指導や給食指導で共通して歯について挙げられています。歯磨きをする習慣を身に付けて、バランスの良い食事を心掛けましょう。ご家庭でも歯の大切さについて話をしてください。引き続き、感染症予防対策として検温、マスクの着用、手洗いを続けていくようお願いいたします。

祝 4/26 玉浦 敦子 教諭 男児出産
5/8 唐澤 治子 栄養士 女児出産



コミュニティ・スクール浜川

副校長 伴 博司

本校は、浜川中、鮫浜小、立会小と4校でコミュニティ・スクール（以下CS）を進めています。CSとは子どもを地域とともに育てる制度です。CSのメリットとして主に以下の3点があります。

①組織的・継続的な体制の構築＝持続可能性

教職員が変わっても、CSの校区教育協働委員会によって、地域との連携・協働体制が継続できる「持続可能な仕組み」です。

②当事者意識・役割分担＝社会総掛かり

校区教育協働委員会の協議や熟議等を通して、子どもたちの課題や地域でどのような子どもを育てていくのか、何を実現していくのかという「目標・ビジョンの共有」ができます。

③目標・ビジョンを共有した「協働」活動

校長の学校運営の基本方針を通して、学校や地域、子どもたちの課題に対して、関係者が皆当事者意識をもち、「役割を分担、連携・協働による取組」ができます。

さらに、CSコーディネーターが、体験活動の講師交渉、保護者・地域の方々のボランティア（アフタースクール講師・丸付け、校外学習時の引率補助、家庭科学習の補助、図書・読み聞かせ、児童支援、環境整備等）をコーディネートし、活動が充実しています。子どもたちと接することで、子どもたちが元気をもらうこともできます。是非ともボランティアとしても協働していただき、浜川小の子どもたちを育てていきましょう。

★委員会活動紹介★

委員会活動では、児童がよりよい学校生活を目指して、学校生活の充実と向上を図る活動を行っています。各委員会の活動を紹介します。

委員会担当 高本・林

<代表委員会> 児童会活動の企画・運営をし、浜川小学校がより良くなるようにテーマを考えます。今年度も、例年通り実施できないこともあると思いますが、浜川小のためにできることを話し合い、実践していきます。	<保健委員会> 流し場の石けんの補充などの常時活動のほか、手洗い・うがいや教室の換気を呼び掛けるなど、浜川小の子どもたちが健康で安全に過ごせるための活動を話し合いながら行います。
<栽培委員会> 花壇の手入れをして水やりをします。今後、プランターにラベンダー、ゼラニウム、黄花コスモスなどのたくさんの花を栽培していきます。	<図書委員会> 本の整理や貸出・返却のカウンター当番、春・秋の読書週間にはポスターやしおりの作成をします。また低学年の児童への読み聞かせも行います。
<飼育委員会> えさやり、掃除など、飼育小屋のウサギの世話をしています。動物が快適に過ごせるよう、考えながら世話をします。	<給食委員会> 栄養黑板、風の放送などを主に行います。「食べ残しゼロ週間」「リクエスト給食」など、給食への興味・関心を高める活動も行います。
<環境委員会> 学校のみんなが安全で快適に学校生活を送れるように、できることを自分たちで考えて活動します。	<放送委員会> 朝・給食・掃除・下校の放送を流し、学校全体のリズムを担っていて楽しく真剣に毎日活動します。
<運動委員会> 安全におもいっきり体育学習ができるように体育倉庫の整理や清掃、体育集会の準備を行います。	<集会委員会> 児童集会を通し、季節の行事や学校のことを学校全体で楽しめるように活動します。

2年生の様子

2年担任 山崎 陽子

進級して、2ヵ月が過ぎました。2年生は「1年生のお手本になろう」を合言葉にしています。自分たちが育てたあさがおの種を1年生にプレゼントしたり、1年生の学校探検用の教室案内カードを丁寧に作ったり、迷子になっている1年生を教室に連れていったりと、1年生のことを思いやりながら活動する姿に成長を感じています。

国語の「ふきのとう」では5つの役に分かれて音読をしました。「起きたばかりの春風役は、眠そうにゆっくり読もう。」など工夫しながら読みました。また友達の音読の良さを発表し合うことで温かい雰囲気になりました。

表現運動授業公開では、「みんなで心ひとつに全力で踊ること」を意識しながら「紅蓮華」を踊りました。リズムに乗りながら手足を伸ばし、かっこよく踊ることができました。一人一人の笑顔から、充実した様子が伺えました。

明るく素直で、どんなことにも一生懸命に頑張る2年生の子どもたち。これからの成長が、ますます楽しみです。



6年生の様子

6年担任 中村 昌裕

最高学年として、2ヵ月が過ぎました。子どもたちの顔つきにも自覚が見られてきました。浜川小学校の最上級生として「学校のために頑張ろう」、「下級生に優しく接しよう」という姿が委員会活動や校旗当番、朝会のあいさつ当番など日々の学校生活から伝わってきます。

さて表現運動授業公開では、今まで頑張ってきた練習の成果をZoom配信で観ていただきました。いつもとは異なる形での公開に、子どもたちの中にもやりきれない思いや悔しい気持ちがありました。けれど、「できることを全力でやろう」と練習から本番まで伝えてきました。その中での成長を本番の姿から感じ取ることができたかと思います。学年で揃えたTシャツやみんなで本番への意気込みを書き合った太鼓は、すばらしい宝物になったはずです。子どもたちが中学生、高校生、大学生、大人になったときにTシャツや太鼓を観て、「6年生のときにエイサーみんなで踊ったな」と振り返るくらい頑張った1か月間だったと思います。

6月は、体力テストや社会科見学、水泳指導も始まります。緊急事態宣言の状況にもよりますが、できることを全力で取り組み、もしできなくてもどのようにすればできるのか、ほかにできることはないか子どもたちと一緒に考えながら学校生活を送っていきたいと思います。