



令和2年10月30日
品川区立御殿山小学校
第4学年 学年だより
11月号
品川コミュニティスクール

御殿山オリパラが始まりました

先日の学校公開、引き渡し訓練では、お忙しい中たくさんの保護者の方にご来校いただき、ありがとうございました。

子どもたちは26日から始まった、御殿山2020オリンピック・パラリンピックに向けて練習に励んできました。練習の成果を出し切り、またチームワークを大切にしながら、それぞれの種目に臨んでいます。引き続き、子どもたちへ励ましの言葉や応援をお願いいたします。

11月の行事予定

| 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 |
|---|---|--|--------------------------|--|---------------------------------------|
| 26 御殿山2020オリンピック・パラリンピック開会式 ⑤ | 27 全校朝会 ⑥ | 28 ⑤ | 29 ⑥ | 30 放課後補習 ⑤ | 31 御殿山2020オリンピック・パラリンピック開会式 |
| 2 振替休業日 | 3 文化の日 | 4 全校朝会 ⑤ | 5 5時間授業 ⑤ | 6 放課後補習 ⑤ | 7 開校記念日 開校92周年 |
| 9 クラブ活動 ⑥ | 10 全校朝会 ⑥ | 11 4時間授業 ④ | 12 ⑥ | 13 放課後補習 ⑤ | 14 |
| 16 4時間授業 ④ | 17 全校朝会 ⑥ | 18 4時間授業 下校12:55頃 ④ | 19 ⑥ | 20 放課後補習 ⑤ | 21 |
| 23 勤労感謝の日 | 24 全校朝会 眼科検診 5時間授業 ⑤ | 25 市民科地区 公開講座 5校時 ⑤ | 26 ⑥ | 27 色覚検査 (4年希望者) 放課後補習⑤ | 28 |
| 30 ⑤ | 12/1 全校朝会 ⑥ | 12/2 4時間授業 ④ | 12/3 発育測定 ⑥ | 12/4 放課後補習 ⑤ | 12/5 3時間授業 ③ |

11月の学習予定

| | |
|-----------|--|
| 国語 | <p>「クラスみんなで決めるには」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「よりよい話し合いのしかた」を意識しながら、進行に沿って話し合う。 <p>「世界にほこる和紙」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・辞典の使い方を理解して使う。 ・自分の考えとそれを支える理由や事例との関係を明確にして、書き表し方を工夫する。 |
| 社会 | <p>「昔から今へと続くまちづくり」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の発展に尽くした先人の具体的事例について調べてまとめる。 |
| 算数 | <p>「面積」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・面積の意味、直接比較・任意単位による面積の測定をする。 ・長さの単位と面積の単位の関係について理解する。 <p>「がい数とその計算」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・概数の表し方、四捨五入の意味を理解する。 |
| 理科 | <p>「私たちの体と運動」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・骨や筋肉の働きを調べ、人の体のつくりと運動との関わりについて理解する。 <p>「季節と生物(秋)」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・秋の植物や動物の様子を調べ、観察したことを記録する。 |
| 音楽 | <p>「旋律の特徴を感じ取ろう」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・音域の広い曲の旋律もサミングを使って演奏する。 ・11月の歌 ・季節のうた |
| 図工 | <p>「ほってすって見つけて」(版画)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・彫刻刀を安全に使う。 ・彫刻刀の使い方を工夫する。 |
| 体育 | <p>「マット運動」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の力に合った技に取り組んだり、その技ができるようにしたりすることができる。 <p>「走・跳の運動」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・短い助走から調子よく踏み切って、高く跳ぶ。・小型ハードルをリズムよく走り越える。 |
| 市民 | <p>「自分たちでできること」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・だれかのために自分や自分たちができることを考え行動することができる。 <p>「わかりやすく話してみよう」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・伝えたい相手に、自分の考えや気持ちを伝えることができる。 |
| 英語 | <p>「Urashima Taro」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・アルファベットソングを歌うことで、発音やリズムに慣れ親しむ。 ・物語を通して、基本的な英語の表現に親しむ。 |

4年生全体としての生活指導上の重点項目をお知らせいたします。お子さんとの話題にしていただくことで、ご家庭のご協力が得られれば幸いです。

1. 持ち物 学校で認められているものだけを持ってくること。(無地でシンプルな物が可)
(カラーペンなどは不可)
2. 体温測定 ご家庭での体温測定を必ず行ってから登校すること。
3. 姿勢 45分間の授業中、正しい姿勢を保つこと。
4. 暴力 いやなことがあっても自分の感情を抑えて、暴力を用いないこと。
5. 言葉遣い 友達に対しても大人に対しても暴言を吐かないこと。
6. 整理整頓 床に物を散らかさないこと。また、机上に学習用具をきちんと出すこと。
7. 個別指導 指導の必要な児童を一人ずつ呼んで、正しい行動や友達の気持ちを考えさせること。
8. 教科担任制 教科ごとの指導者で各クラスを見ることで、情報を共有した上で同じ歩調で指導すること。