



前期が終わります。

久しぶりの校外活動、遠足についてご家庭でも話題にさせていただけたらと思います。

9日にお子さんに通知表「けやき」を渡す予定です。12日から始まる後期も、子どもたちが自分の成長や課題を見つめ、次へと生かしていけるよう指導していきます。

御殿山2020オリンピック・パラリンピックの練習・準備も進みます。様々な人との関わりを通して、視野を広げ、自身の考えを深めることで、さらに「高学年」へと自覚を高めていってほしいと思います。

季節の変わり目で、体調を崩しやすい時期でもあります。ご協力のほど、よろしくお願いいたします。

10月の行事予定

月	火	水	木	金	土
(9月28日)	(9月29日) 全校朝会 遠足	(9月30日)	1 5時間授業 都民の日 (授業日) ⑤	2 放課後補習 ⑤	3 3時間授業 学校公開(3校時) Aグループ引き取り ③
5 耳鼻科 ⑤	6 ⑥	7 4時間授業 避難訓練・煙体験 ④	8 ⑥	9 全校朝会 けやき配布 放課後補習 ⑤	10
12 クラブ活動 ⑥	13 全校朝会 安全指導日 歯科 ⑥	14 4時間授業 ④	15 ⑥	16 通知表〆切 (家庭から学校へ) 放課後補習 ⑤	17 3時間授業 学校公開(3校時) Bグループ引き取り ③
19 ⑤	20 5時間授業 全校朝会 ⑤	21 4時間授業 ④	22 ⑥	23 放課後補習 ⑤	24
26 御殿山2020オリ ンピック・パラリン ピック 開会式 ⑤	27 全校朝会 ⑥	28 ⑤	29 ⑥	30 放課後補習 ⑤	31 御殿山2020オリ ンピック・パラリン ピック 閉会式 ⑤?

10月の学習予定

<p>国語</p>	<p>「だれもが関わり合えるように」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 関心のあることなどから話題を決め、必要なことを調べて要点をメモする。 ・ 相手や目的に応じ、理由や事例などを挙げながら筋道を立て、話し方の工夫を考えて話す。 <p>「ごんぎつね」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 文章を読んで、考えたことを発表し合い、互いの考えの共通点と相違点を考えながら話し合う。 <p>「秋の風景」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 秋の風景に興味をもち、それに関わる語句を増やす。
<p>社会</p>	<p>「わたしたちの東京都」（山地や島のくらし）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 産業や地理的条件から見て、特色ある地域の人々の生活への理解を深める。 <p>「郷土の発展に尽くした人たち」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 地域の発展に尽くした先人の具体的事例について調べてまとめる。
<p>算数</p>	<p>「2けたでわるわり算」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 仮の商を立てて計算するなど、正しい筆算をする。 <p>「割合」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 「くらべられる量」「もとにする量」を認識して、割合を求める。 <p>「式と計算の順序」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ () を使った式と四則混合式の計算の順序を理解する。
<p>理科</p>	<p>「雨水のゆくえ」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 水の流れや雨水の行方、地面の様子などについて理解する。 <p>「月と星の位置の変化」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 月や星の特徴を調べる活動を通して、理解を図る。
<p>音楽</p>	<p>「旋律の特徴を感じ取ろう」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 旋律の特徴にふさわしい歌い方を身に付ける。 ・ 10月の歌 ・ 「とんび」 ・ 「白鳥」 ・ 「美しきロスマリン」他
<p>図工</p>	<p>「ほってすって見つけて」（版画）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 彫刻刀を安全に使う。 ・ 彫刻刀の使い方を工夫する。
<p>体育</p>	<p>「御殿山オリンピック・パラリンピックへ向けて」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 自分の出る種目の技能を身に付けたり、作戦を考えたりする。 ・ 本番に向けて友達と協力する。 <p>「マット運動」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 自分の力に合った技に取り組んだり、その技ができるようにしたりすることができる。 <p>「走・跳の運動」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 短い助走から調子よく踏み切って、高く跳ぶ。 ・ 小型ハードルをリズムよく走り越える。
<p>市民</p>	<p>「学級会を開こう」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 学級会を開き、話し合っ物事を正しく決める。 <p>「食事の作法」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 食事の正しい作法を知り、それを生活の中で生かす。
<p>英語</p>	<p>「Urashima Taro」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ アルファベットソングを歌うことで、発音やリズムに慣れ親しむ。 ・ 物語を通して、基本的な英語の表現に親しむ。