



## 「一緒にできる」喜び

校長 金児 京子

校内を巡回していると、毎時間のように体育館から楽器の演奏が響いてきます。これは11月20日（土）の音楽会に向けた各学年練習が始まっているからです。本番に向けて学年の児童同士で互いの楽器の音を聴き合いながら練習に励んでおり、その音が少しずつ一つになっていることを感じます。だんだんに音を響き合わせる事ができ、自信となっていることが表情にも表れています。音楽会当日は、各学年の発表と共に金管バンドの発表も行います。金管バンドに参加する児童は年々増加しており、今年度は41名で活動中です。前期はほとんど練習できず、感染症予防（飛沫防止）のために使用する楽器を変更したり練習方法にもさまざまな工夫を加えてがんばってきました。その練習過程も想像しながら発表会の演奏を聴いていただくと大変嬉しく思います。

10月の緊急事態宣言解除を受けて、基本的な感染対策を継続させながら学習活動の形態を広げています。「一緒にできる活動」が増えた事は、児童にとって大きな喜びであり、この喜びは取り組む姿勢や意欲となって表れています。前期は活動することがほとんど叶わなかった委員会活動や縦割班活動。高学年生にとっては、自治力を学び、下級生をリードする経験ができる貴重な体験の場です。本校の教育活動の特色の一つである「縦割り班活動」（全学年混合で14班編成）。異学年交流を通して相手を思いやり、協力する力を学ぶ活動です。この活動を本格的に始動させるための事前準備の際、6年生の表情は嬉々とした表情で積極的に話し合っており、大変頼もしく感じました。今年度も残り5か月間。児童の自信につながる活動を工夫し充実させていくことの大切さを改めて感じました。

本校では「読書の秋」にちなんで、11月6日まで『どんぐり読書月間』を実施中です。通常の読書活動に加えて、図書館から借りられる本が3冊まで可能となり、図書館スタッフさんとCSボランティアの皆さんが図書館や廊下の本の紹介コーナーをさらに充実させ環境整備をしてくださいました。児童はおすすめの本を紹介するための「読書の木」の作成、教員は朝の時間の「読み聞かせ」に取組みました。この読み聞かせは担任以外の教員が担当します。児童にとっては担任以外の教員と交流する場としても楽しみのもので、書画カメラで大きく映し出された大きな絵と教員の一生懸命な読みを食い付くように聞いていました。パソコンや映像で観る世界とは異なり、活字をとおして自分自身で創り出せる独特な世界観を味わうことができる、これが読書の楽しみであり喜びです。しかし、近年は情報通信技術を利用する時間が増加し、情報に触れることが容易になる一方で視覚的な情報と言葉との結びつきは希薄になっている傾向があります。そして、情報の意味の吟味や文章の内容を的確に捉えて読解する機会も減少しています。これは、学年が上がるにつれて強い傾向にあります。子どもたちがよい本と出会い、言葉を学び表現力を高めて自分の考えを相手に伝える事ができることは大切なことです。本を読むことの楽しさを知ることにつながる、学校図書館や地域図書館での取組みを活用するのもよいと思います。一日の終わりに、また休日等を利用してお子さんと一緒に本と向き合う時間を共有してみたいかたがでしょうか。

## SHINAGAWA GLOBAL DAY

オリパラ委員会

11月6日(土)にSHINAGAWA GLOBAL DAYとして、1、5、6年生がHLTとALT、JTEの英語授業の公開、2、3、4年生がオリンピック・パラリンピック教育に関わる市民科の授業の公開をいたします。外国の文化や障害について調べ、様々な価値観があることを学んだり、英語の学習で学んだことを活用して、外国人の方とコミュニケーションをとったりする予定です。校内には、オリンピック・パラリンピック教育の実践に関する取組やGIGAスクール構想実現に向けた取組に関する掲示もする予定となっています。ご参観いただき、本校のグローバル人材育成に関する取組にご理解とご協力をいただけたらと思います。

また、学校HPには、本校のこれまでの取組の一部が動画でアップロードされております。ぜひ、ご視聴ください。



## ユニセフ募金

市民科推進委員会

10月25日(月)～27日(水)にかけて、代表委員会を中心にユニセフ募金活動を行いました。今年度も、感染予防対策のため2学年ずつに募金日を分けて設定し、雨天時は対象学年の廊下前で実施しました。募金活動前には、各学級で市民科の授業を通して、ユニセフ資料の動画を視聴しながら、世界の現状やユニセフの意義などについて学びました。自分たちにできることは何かを考えるきっかけとなり、「水を大切にしよう。」などと身近なことからできることを学習感想で表現していました。代表委員会では、実際に自分たちができることについてまとめた資料を作成し、Zoomを通して全校児童に知らせることができました。今年度は、募金総額は、6万3709円でした。募金活動へのご協力ありがとうございました。



## 11月の行事予定



生活目標 言葉づかいに気をつけよう。

・(学年) ・☆スクールカウンセラー出勤日

日	曜	行事・活動	
1	月	朝会 委員会活動【7】	
2	火	パーズデー給食 朝:なわとびタイム(4,5,6) スチューデント・シティ(6)①～④(Zoom)	☆
3	水	文化の日	
4	木	朝:なわとびタイム(1,2,3) 就学時健康診断 4時間授業	
5	金	朝:なわとびタイム(2,3,4)	
6	土	どんぐり読書月間終 中休みなし SHINAGAWA GLOBAL DAY 11:45下校 いじめ防止推進デー【8】	
7	日		
8	月	児童集会 クラブ活動【3】	
9	火	安全指導日 消防署見学(3)	☆
10	水	朝:なわとびタイム(1-1,2-3,5,6) 避難訓練(不審者対応)	
11	木	朝:スポーツトライアル(1,2-1) 社会科見学(5)	
12	金	図書委員発表集会 ふれあい保護者会15:00(体育館)	
13	土		
14	日		
15	月	朝:なわとびタイム(1-2) クラブ活動【4】	
16	火	朝:縦割り班活動【2】	☆
17	水	朝:スポーツトライアル(5,2-2) 都学力調査(iPad使用)(5)①②	
18	木	朝:スポーツトライアル(4,2-3)	
19	金	音楽朝会 音楽会準備(6)⑥ 縄跳び月間終	
20	土	特別時程5時間 いじめ防止推進デー【9】 音楽会 給食あり 音楽会片付け(6)⑤	
21	日		
22	月	振替休業日	
23	火	勤労感謝の日	
24	水	体育朝会 なわとび月間始 セーフティー教室(1,2)②(3,4)③(5,6)④(Zoom、理科室)	
25	木	朝:リズム縄跳び(6,5) 5時間授業 オンライン授業日⑤	
26	金	朝:リズム縄跳び(4,3) 個人面談①・4時間授業	
27	土		
28	日		
29	月	朝会 ふわふわ言葉週間始 個人面談②・4時間授業	
30	火	児童集会 個人面談③・4時間授業	☆

※予定は変更になることがあります。  
学年日より等でご確認ください。