



学校だより

源氏前



令和3年度
10月号

学びを活かす

校長 金児 京子

二学期が始まり1か月。児童は日々の学習に、行事に、と毎日の生活を楽しみながらがんばっています。緊急事態宣言は解除となりましたが、感染症予防対策はこれまで同様に念入りに行ってまいります。その中で、児童の活動を少しずつ広げ学習内容と学習活動を充実させるよう努力していきたいと考えています。

さて、10月2日（土）に「体育学習発表会」を行いました。台風一過のきれいな青空の下で開催することができ児童も大喜びでした。感染症予防対策として、今年度もご参観は保護者の方2名までとさせていただきます。地域や関係機関の皆様には児童の練習の成果を直接ご覧いただく機会を提供することができず大変申し訳ありませんでした。本年度も学校公開などが延期や中止となり、なかなか学校の様子をご覧いただけない事は大変残念なことです。この紙面を使って、体育学習発表会の様子をご紹介します。

今年度は、学年単位での発表（20分～30分間）形態としました。保護者の方も入れ替え制で、受付で感染予防対策のための健康確認カードをご提出いただき、検温と手指消毒後に入校していただきました。今年度も発表内容は、「走の運動」と「表現の運動」。高学年は走の運動としてリレーも加えました。この発表会では、①「運動することの楽しさや喜びを味わう」、②「自己の能力に適した課題を解決するための方法や活動を工夫する」、③「考えたことを友達に伝える・話し合う」ことを目標にして指導を組み立てていきました。走の運動はどうしても順位で結果を判断してしまいがちです。しかし、今年度は体育学習発表会の練習開始時に自分のタイムを把握させて、発表会当日にそのタイムをどれだけ更新させる事ができるかを目標として体育の学習を進めていきました。教員からの指導に頼るだけでなく、速く走るためのコツを調べ学習したり、友達と相談して走り方や演技を工夫したり、互いの演技を見合って意見交換したりと学習過程を大事にしました。達成レベルは成長段階によって異なりましたが、特に高学年では顕著な伸びがあったと感じています。この伸びは、発表会に至るまでの学習過程の工夫や新たなチャレンジがあったからこそと捉えています。教師からの一方向からの指導、練習回数を重ねることに重きを置きがちだった指導方法から主体的に学ぶ環境づくりに意図的に変えたことの成果でもあると思います。自分の走りや演技を向上させるために周囲と意見交換しながらアイデアを出し合って学び合う。リレーにおいてはバトンパスを円滑に行うための課題は何か、どうすればスピードを落とさずにバトンパスできるのかをチーム内で相談して改良する。表現運動においては、その演目の歴史や踊りの背景も理解した上で自分の演技に組み込んで表現するなど。体育学習発表会の目標②「自己の能力に適した課題を解決するための方法や活動を工夫する」、目標③「考えたことを友達に伝える・話し合う」の達成に向けた学習過程そのものが大変意味深いものであり、成果を実感できる行事となったと思います。教員も児童の走りや演技をiPadで記録して、児童自身に客観的に状況を捉えさせ、その中から具体的な解決策につなげられるよう支援して、集団指導と個人指導をうまく組み合わせる指導していました。6年生においては、走の運動の目標タイムを全員が上回り、リレーにおいても大幅なタイム更新となったようです。昨年度から感染症予防対策のために学習環境に制限があります。しかし、この環境だからこそ対応策を工夫し実行できたこと、気づいたこと、改良に繋がられたことも多くあります。この経験を貴重な財産として今後も活かしていきたいと思っています。



体育学習発表会

10月2日(土)の体育学習発表会では、ご参観いただきありがとうございました。今年度は各学年で「表現運動」「走の運動」の学習の成果を発表しました。様々な制限がある中で、できないことに目を向けるのではなく、できることに一生懸命取り組んできた子どもたち。30分という短い時間から、真剣な眼差し、恥ずかしさから表れるはにかみ、達成感の笑顔など、たくさんの思いが詰まった演技や競技を見ることができました。そして、何より子どもたちが楽しみながら取り組んでいることが印象的でした。表現や走の運動の動きや技能を身に付け、他者に伝える力を養うことで学習の成果を得ることができました。保護者の皆様に、子どもたち一人一人が輝いている姿を見ていただけたことで、子どもたちは普段とは違う達成感を味わうことができたと思います。ぜひ、お子さんの頑張りを誉め、自信につなげてあげてください。

感染予防対策のため、参観人数や参観方法等におかれましては、ご理解とご協力をいただきありがとうございました。今後も、子どもたちの学びや達成感につながるような授業、行事を展開できるよう努めて参ります。



読書月間の取組

10月11日(月)～11月6日(土)まで、どんぐり読書月間です。今年も、学年ごとに自分の好きな本や面白いと思った本の紹介を木の葉に見立てたカードに書き、大きな木の模造紙に貼る「読書の木」で交流します。自分からはなかなか手に取らない本も友達からのおすすめを見て、興味をもち読書の幅が広がることを期待しています。また、読書月間中に3回、担任以外の先生によるおすすめの本を読み聞かせを行います。普段は接することが少ない先生に読み聞かせをしてもらうことで、読み聞かせをしてくれる先生や本との新たな出会いを楽しんでほしいと願っています。秋の夜長に、ぜひご家庭でも親子で読書を楽しんでみてください。



1学期に実施した担任以外の先生による読み聞かせの様子

10月の行事予定



生活目標 遊びのきまりを守って
外で元気よく遊ぼう。

・(学年) ・☆スクールカウンセラー出勤日

日	曜	行事・活動
1	金	都民の日 ふれあい個人面談
2	土	体育学習発表会
3	日	体育学習発表会 予備日
4	月	振替休業日
5	火	朝会 ふれあい個人面談 ☆
6	水	安全指導日 視力検査(3・6)
7	木	歯科検診(1,3,4)
8	金	5時間授業 委員会活動【6】 視力検査(2) 避難訓練(二次避難あり)
9	土	亀田幼稚園 運動会(校庭)
10	日	亀田幼稚園 運動会(校庭)予備日
11	月	どんぐり読書月間始 体育朝会 避難訓練予備日(二次避難あり) パースデー給食 色覚検査(4) クラブ活動【1】
12	火	視力検査(4) 生活科見学(1) ☆
13	水	視力検査(5) 体育館肋木修理(午前中使用不可)
14	木	学校公開①～④
15	金	読み聞かせ 学校公開①～④ ※体育館開放中止
16	土	学校公開②(新1年生向け) 学校説明会③ いじめ防止推進デー【7】
17	日	
18	月	朝:スポーツトライアル【3,5-1】 縄跳び月間始
19	火	朝:スポーツトライアル【2,5-2】 視力検査(1) ☆
20	水	朝:スポーツトライアル【1,4-2】
21	木	朝:スポーツトライアル【6,4-1】 歯科検診(2,5,6) 和室のマナー(1)
22	金	読み聞かせ 和室の作法(2)
23	土	
24	日	
25	月	音楽朝会 クラブ活動【2】 ユニセフ募金始
26	火	5時間授業 生活科見学(1)予備日 理科教育プロジェクト授業観察(5)⑤ ☆
27	水	ユニセフ募金終 朝:縦割り班活動【1】
28	木	茶道(4)①～④ 社会科見学(3)(予定)
29	金	読み聞かせ 茶道(3)①～④ おたがいさま運動学習会(4)(福祉体験)
30	土	
31	日	

※予定は変更になることがあります。
学年だより等でご確認ください。