



## 一学期のまとめ、夏休みを迎える前に

校長 金児 京子

早くも7月、一学期のまとめの時期を迎えています。1年生もこの3か月で大きく大きく成長しています。登下校もひとりですることができるようになりました。登校後の朝の支度も自分のやり方を身につけて工夫して進めることができています。また、学校の時程に沿って行動し調整する力もついてきています。この大きな成長を私たち教職員のエネルギー源として、一学期をしっかり締めくくっていきたいと思います。

今学期も新型コロナウイルス感染症予防のために活動制限のある学期となりました。しかし、昨年度の経験を活かして児童も教職員も改良しながら教育活動を進めることができたと感じています。児童は他学年との交流活動ができないことが残念であり、特に高学年にとっては自治的な活動や下級生をリードして力を発揮する場が少ないことが残念でならない様子が伺えます。そんな中ではありますが、先日6年生が来室し「下級生みんなに源氏前小学校をもっと好きになってもらいたいの、私たち6年生でチャレンジしてもいいですか？」との相談がありました。児童の表情は、緊張しながらもやる気に満ちた誇らしいものでした。自らの提案し、自分たちにできることを模索しながら具体化しようとしている6年生。私は心から嬉しく、頼もしく思いました。数日後、改めて具体的な提案内容をまとめて来室して説明してくれました。具体的な方法は、「源氏前小学校の歴史や施設」「源氏前学びの十か条」に関連したクイズカードを作成して、校内各所に掲示するという事に落ち着きました。後日早速作成して校内掲示をして、Zoomで各教室をつないでこのクイズを掲示した目的と6年生の想いを下級生に説明しました。この様子を見て、昨年度の6年生の「あいさつ運動」を思い出しました。昨年度の全員登校がやっと叶った日、6年生の「あいさつ運動」がスタートしました。その先輩たちの行動を引継ぎ、自分たちの形で下級生をリードしようとする6年生の意欲が、この活動に表れていると受け止めています。

今年の一学期は、全校で「学習のパートナー」としてiPadの有効活用に取り組んだ学期でもありました。本年度の校内研究・研修テーマである「ICTの日常的な活用」を推進するため、7月3日(土)に双方向でのオンライン授業に初めて取り組みました。これは、保護者の皆様にご協力いただいて実現したものです。今回のオンライン授業はiPadの操作方法や学校と各家庭の通信状況を確認することを主な目的として行いました。授業後に児童・教員・保護者それぞれにアンケートを実施しましたが、児童アンケート結果から下記のような課題を把握することができました。

○低学年のiPadの操作技術の補充が必要

(オンライン会議への入り方、ミュートの外し方、画面の固定の仕方など習得状況の個人差)

○資料の提示方法を改良する(先生の画面が小さい、黒板の字が見にくい など)

○音声、画像の調整確認が必要(音が途切れた、画面が固まった、画質が悪い など)

○説明や発言する人以外のマナー指導が必要(ミュートにする習慣 など)

教員も、画面を通して指導することの難しさを改めて実感する有意義な機会となりました。7月6日(火)に「GIGAスクール特別講座 ～君も宇宙へ!～」(宇宙にいる星出彰彦宇宙飛行士から宇宙での水や食べ物の動き方をリアルタイムで教えてもらう講座)に家庭学習として取り組む予定です。夏季休業中の家庭学習においてもiPadを活用する予定です。保護者の皆様には引き続きご協力いただきますようお願いいたします。

### ◆◆◆ お知らせ ◆◆◆

○7月 7日(水)より、欠席・遅刻・早退のオンライン連絡を試行します。

詳細連絡等が必要な場合は電話連絡も併用してください。

○7月 8日(木)・9日(金)の保護者会は、オンライン(学級懇談形式)で行います。

○7月12日(月)より、水泳学習を開始する予定です。

## 2年生 生活科の取組

2年生では今、生活科「めざせ野菜作り名人」「めざせ生きものはかせ」の学習で、野菜の栽培や虫・メダカなどの生きものの世話に取り組んでいます。生きものを育てる活動を通して、生きものが住んでいた場所、変化や成長の様子に関心や親しみを持ち、生命を大切にする態度を養うことが目的です。

その一環として、6月1日(火)「ヤゴレスキュー」に挑戦しました。清掃される前のプールに生息しているヤゴを、子どもたちは必至になって探していました。たくさんのヤゴを捕まえる子、ヤゴではなくアメンボなど別の生きものを捕まえる子、ぬるぬるしたプールでの移動に悪戦苦闘する子など、一人一人が自然とじっくり関わる貴重な機会となりました。

今回の学習を通して、子どもたちは今まで触れたことのない生きものと関われるようになったり、生きものの世話をすることの大変さを味わったりすることができました。今後も、体験的に学ぶ機会を大切に指導をすすめてまいります。



## 特別支援について

本校では、一人一人の多様性を認め合い、自分らしい学び方で伸びようとする児童の育成を目指し、次の3つの柱で特別支援教育を進めています。

- ① **学級内支援**：学級担任が、一人一人の学び方の違いや困りを見取り、学習に向き合いやすい授業づくりや環境づくりを進めています。子どもたちの「できること」を増やすために、ICTを活用して内容に注意を向けやすくする／タブレットで板書を視写しやすくする／教室の不要な刺激を減らす／学習支援員や介助員による支援などを行っています。
- ② **校内支援体制**：教職員全員で子どもたちの実態を把握し、学校全体が一つのチームとなって対応しています。スクールカウンセラーや巡回相談員、関係機関とも連携し、適切な支援方法を検討しています。
- ③ **特別支援教室(ふれあい)**：子どもたちの実態に応じて、担任やご家庭と相談しながら、ふれあい担任が、必要な指導・支援(読み書き計算・対人スキル・運動など)を行っています。今年度も子どもたちの「できた!」「分かった!」の体験が増えるよう取り組んでいきます。

## 7月の行事予定



生活目標 物を大切にしよう。

・(学年) ・☆スクールカウンセラー出勤日

日	曜	行事・活動
1	木	5時間授業 学校公開②~⑤ パースデー給食 市民科授業公開⑤
2	金	学校公開②~⑤
3	土	安全指導日 人権週間終 授業公開(オンライン授業③) いじめ防止推進デー【5】
4	日	
5	月	音楽朝会(七夕) 避難訓練(煙体験(3))10:00~10:20 iPad活用欠席連絡開始 委員会活動【4】
6	火	朝:縦割り班顔合わせ集会 ☆
7	水	
8	木	5時間授業 保護者会(1,2,3)15:00~16:00
9	金	5時間授業 まちたんけん(2) 保護者会(4,5,6)15:00~16:00
10	土	
11	日	
12	月	児童集会 とうもろこしの授業(Zoom)(1)③ クラブ活動【1】
13	火	あすチャレ!ジュニアアカデミー(5)③(Zoom)
14	水	
15	木	パースデー給食(8月) 水道キャラバン(4)⑤⑥(体育館)
16	金	朝:スポーツトライアル【3】(1/3) 租税教室(6)③④
17	土	
18	日	
19	月	5時間授業 ふれあい終了 着衣泳(5,6)①②
20	火	終業式 4時間授業 給食終了 大掃除 13:15下校 ☆
21	水	夏季休業日始
22	木	海の日
23	金	スポーツの日 オリンピック開会
24	土	
25	日	
26	月	学習教室<1>8:35 図書館開放日<1>9:00~11:30
27	火	学習教室<2>8:35 図書館開放日<2>9:00~11:30
28	水	図書館開放日<3>9:00~11:30
29	木	図書館開放日<4>9:00~11:30
30	金	図書館開放日<5>9:00~11:30
31	土	

※予定は変更になることがあります。  
学年日より等でご確認ください。