



## ICT の日常的な活用

校長 金児 京子

先週末の下校時、「校長先生、今日ねタブレットもらったの。家に持って帰ってお兄ちゃんにも教えてもらうんだ。楽しみだな！」と嬉しそうに伝えてくれた1年生がいました。自分専用で使えることが何より嬉しく、これからの活用に期待を込めているといった表情でした。本校の全児童に iPad の貸与が完了しました。児童が「学習のパートナー」として有効活用できるように努力していきたいと思えます。

本年度の本校の校内研究（研修）テーマは、『ICT の日常的な活用』です。このテーマに基づき、GIGA スクール構想の実現に向け、また新型コロナウイルス感染症対策のためにも、『慣れる』、『とにかく実践』を共通ワードとして取り組んでいます。この研究・研修は、知識や技術を習得するための全体研修、活用場面を4つに分けて校内の仕組み作りを兼ねた分科会形式の研究と並行して行っていく計画です。ICT 機器の活用は得意な教職員ばかりではなく、操作方法を習得するだけでもひと苦労です。しかし、若手教員もベテラン教員も同じスタートラインに立って一緒に学ぶ機会になっていると感じています。今月号では、この4分科会の取組み状況と今後の方向性について概要紹介をさせていただきます。

### ◆「学習指導」分科会

- ロイロノート、Teams 等を活用した各教科の指導事例を教員間で共有する。
- 児童の主体的・対話的で深い学びの実現に向けた有効活用法を目指していく。
- オンライン学習（双方向）を試行する。→7月3日（土）に試行します。
- 7月21日に、指導事例を基にした全体研修会を行い効果的な活用法を協議する。

### ◆「家庭学習」分科会

- e ライブラリを活用して、既習内容の確認と基礎学力の定着を図る。
- 児童の習得状況に応じた効果的な個別指導方法を研究する。
- 実習課題（例えば家庭科の調理実習等）の実践レポート提出に活用する。

### ◆「家庭・地域連携」分科会

- オンライン保護者会・学校公開・授業公開・校区教育協働委員会等で活用する。
- 欠席・遅刻・早退連絡をオンライン化に移行する。→7月6日（月）から試行します。
- 学校から家庭への各種通知文のペーパーレス化を実践する。  
→年度末までに完全移行することを目指して試行を重ねていきます。
- 保護者のアンケートはロイロノートを活用する。→7月の学校公開から試行します。
- PTA、CS の連携を深めるための連絡ツールとして活用する。

### ◆「校務改善・校務活用」分科会

- 教職員間の連絡ツールとして活用して、会議・打合せ時間の短縮を図る。
- 資料や通知文書のペーパーレス化（特に会議・打合せ資料）を実行する。
- 分掌や委員会資料の共有システムを作り、担当者の事務処理時間の軽減を図る。

いずれの分科会も「実践」を通して検証し改良していくことが重要です。上記 \_\_\_\_\_ 部分は、保護者の皆様にご協力をお願いすることになります。各対応方法については、事前に研究・研修部より連絡をさせていただきます。慣れるまでは、保護者の皆様にも多大なご面倒をおかけすることと思えますが、「日常的な ICT の活用」の実現に向けてご協力をいただきますようお願いいたします

### ◆◆◆ 『日程の変更』等について ◆◆◆

緊急事態宣言の延長のため、下記の行事・学習活動の日程変更をお知らせします。

- 体育学習発表会（6月5日予定）を10月2日（土）に延期します。
- 水泳学習開始日（6月15日予定）を延期します。開始日については改めて連絡します。
- 4年生社会科見学（6月22日予定）を9月14日（火）に延期します。

## ICT 機器を活用した活動

昨年度末に、一人一台 iPad を配布しました。2年生以上の学年は配布されてから3ヵ月が経ち、ロイロノートやeライブラリなどを中心に、iPad の活用が進んできました。1年生には5月に配布しました。写真を撮影する活動などから始め、少しずつ操作に慣れていけるように指導していきます。

校内では、ZOOM で各教室をつなぎ、全校朝会や児童集会などを行うことが定着してきました。先日の自転車安全教室でも ZOOM を用い、警察の方のお話を聞き、保護者ボランティアの方に自転車に乗っていただいた様子を見ることで、安全な乗り方を学ぶことができました。児童同士の直接的な接触が難しい状況ですが、ICT 機器を活用することで、全校で同じ時間を共有することができています。

今後も、「iPad 源氏前ルール」を基に、「学習のパートナー」としての使い方やルールを各ご家庭や学校で定期的に確認しながら、iPad を適切に活用できるようにしていきます。



## 学校公開・市民科授業公開・オンライン授業公開のお知らせ

7月1日(木)、2日(金)：1～4校時

3日(土)(オンライン授業)：3校時

※ 市民科授業公開は、1日(木)のみです。

2時間ごとに、出席番号で振り分けて公開します。新型コロナウイルス感染症予防のため、教室に入る人数を極力少なくして実施いたします。どうぞ、ご理解とご協力をお願いいたします。後日配布するプリントをご参照ください。

学校公開時に「市民科授業公開」を開催いたします。道徳、学級活動、総合的な学習の時間の合科である品川区独自の教科「市民科」は、「自らの生き方に意味付けを行うことのできる資質と能力を身に付けさせること」をねらいとした教科です。学校で学んだことを学校生活だけでなく家庭生活でも実践していけるよう、ご家庭の協力が必要です。今年度は、オリンピック・パラリンピック教育で重要な視点である「共生」が大きなテーマです。学習後に、ご家庭でも話題にしてみてください。

## 6月の行事予定



生活目標 友達となかよくしよう。

・(学年) ・☆スクールカウンセラー出勤日

日	曜	学校行事・児童の活動	
1	火	ヤゴレスキュー(2)	☆
2	水	バースデー給食 心臓検診二次 腎臓検診三次	
3	木		
4	金		
5	土	いじめ防止推進デー【③】	
6	日		
7	月	安全指導日	
8	火	読み聞かせ あじさい読書週間始	☆
9	水	朝:スポーツトライアル【2】(3,5) 避難訓練	
10	木	朝:スポーツトライアル【2】(2,4) 歯科検診(2,5,6)	
11	金	5時間授業 避難訓練予備日 朝:スポーツトライアル【2】(2,6)	
12	土		
13	日		
14	月	体育朝会 委員会活動【3】	
15	火	水泳指導始(予定) 朝:スポーツトライアル【2】(1)	☆
16	水	朝:縦割り班集会オリエンテーション(6)	
17	木	歯科検診(1,3,4)	
18	金		
19	土	読み聞かせ いじめ防止推進デー【4】	
20	日		
21	月	人権週間始 児童集会 和室のマナー(3) クラブ活動【1】	
22	火	体カテスト	☆
23	水	体カテスト	
24	木	体カテスト	
25	金	あじさい読書週間終 社会科見学(3) 体カテスト予備日	
26	土		
27	日		
28	月	朝:縦割り班顔合わせ集会	
29	火		☆
30	水		

※予定は変更になることがあります。  
学年だより等でご確認ください。