

品川区立上神明小学校 学校経営グランドデザイン（令和2年度）

【新学習指導要領】

- 社会に開かれた教育課程
- ・生きて働く知識・技能
- ・未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力
- ・学びに向かう力・人間性

【品川区教育大綱】

- 共に育み つなぐ 教育都市しながわ
- 1 就学前教育の充実 2 学校教育の充実 3 青少年教育の充実
- 4 生涯学習・スポーツの充実 5 文化芸術の振興

【東京都の教育目標】

- 互いの人格を尊重し、思いやりと規範意識のある人間
- 社会の一員として、社会に貢献しようとする人間
- 自ら学び考え行動する、個性と創造力豊かな人間

【品川区立学校教育要領】（完全実施）

- 9年間を通じた系統的・継続的な教育
- ・道徳を包括して扱う市民科
- ・1年生からの英語教育

【品川教育ルネサンス】

- 2nd Stage “Progress”
- ・新しい学区制度への移行
- ・品川版コミュニティ・スクール
- ・品川地域未来塾・SSSの活用

地域とともに歩む

【コミュニティ・スクール】

- ・校区教育協働委員会
- ・学校支援地域本部

確かな指導で信頼を得る

【教職員心得】

- ・カリキュラムマネジメント ・人権への配慮
- ・適切な情報管理 ・服務規律 ・働き方改革

生きる力を豊かに育む学校

自ら学び続ける子

心広く行動する子

健やかに育つ子

○新教育要領の完全実施

- ・主体的、対話的で深い学び
- ・年間計画、単元計画の編成と実施
- ・通知表の改訂

○基礎学力の定着

- ・学習内容の定着と深化を図る授業を
目指した校内研究

○教科担任制

- ・習熟度別少人数指導
- ・独自の校内漢字検定

○ICTを活用した学習

○読書指導の充実

○学習規律の徹底

- ・上神スタンダードの徹底
- ・人の話を最後まで聞く習慣づくり

○学習環境の整備

- ・地域人材を活用した体験授業
- ・個別指導の徹底（品川地域未来塾）

○ALT、JTEを活用した英語学習

<効果測定>

- ・単元末テスト ・i-check
- ・区、都、国学力調査
- ・品川区立学校アンケート
- ・読み書きアセスメント

○上神明小いじめ防止基本方針

○日常化を図る市民科学習

- ・一貫プランの実施
- ・市民科授業地区公開講座
- ・ドリームジョブ（将来設計）
- ・全学年で指導を繰り返すSNS教育
（SNS上神ルール）

○優しさを育む交流活動

- ・なかよし班活動
- ・なかよし班による全校遠足
- ・富士見台保育園との交流・富士見台
中での中学校体験

○達成感を高める学校行事

- ・心構えと礼節を重視する儀式的行事
- ・意欲的、主体的に取り組むクラブ活動

○愛校心、郷土愛を育てる開校80周年 に関連した取組

- 自尊心と実践力を育てる生活指導
- ・集団行動・挨拶・姿勢・ことば

<効果測定>

- ・生活習慣アンケート
- ・生活アンケート、hyper-QU調査
- ・品川区立学校アンケート
- ・i-check

○体幹と運動感覚を高めるコーディネーション・トレーニングの推進

- ・長期的に継続
- 進んで健康の保持増進に取り組む態度
- ・外遊びの奨励
- ・チャレンジジャンプ（長なわ）
- ・なわとびカード（短なわ）
- ・時間走（持久走）
- ・ワンミニッツ・エクササイズ
- ・品川スポーツトライアル

○豊かな食生活を実現する食育の推進

- ・食事のマナー定着を意図した給食指導
- ・ランチルームでの給食指導
- ・毎日全職員で確認するアレルギー対応

○地域と連携した安全教育

- ・一斉防災訓練、町会防災訓練への参加の
呼びかけ
- ・消防団と連携したD級ポンプ訓練

<効果測定>

- ・体力・運動能力調査
- ・品川区立学校アンケート
- ・i-check

【経営基盤】一人一人を大切にしたいきめ細かい教育活動

- 通常学級・支援学級・支援教室を設置する強み ○校内委員会の充実 ○個別指導計画等の整備
- アセスメントを活用した指導の工夫 ○専門家の訪問指導 ○交流・共同学習 ○副籍交流