



上神明だより

【10月号】

令和2年9月30日

品川区立上神明小学校

校長 松崎 行雄

アジ、こんにゃく、ぶどう

校長 松崎 行雄

私が大学生の頃、「知らなかったちょっと恥ずかしい話」について、皆で雑談したことがあります。山間部の地方出身のある友達は、魚のアジが「開いた干物の状態」で海で泳いでいると思い込んでいたそうです。それを聞いて、私は爆笑しました。でも、分からなくもありません。アジの干物は、ヒラメやカレイと形状が似ています。そういう私も、高校生の頃まで、こんにゃくが海藻類だと思い込んでいました。逆に彼に笑われました。

上神明小学校の子どもたちは、ぶどうがどのように木になっているのか知っています。世の中には、知らない子どももいます。上神明小学校の子どもたちは、全員がぶどう狩りをやったことがあります。また、1年間ぶどうの様子を身近に見ています。だから、ぶどうに関しては生きた知識をもっています。



ぶどう狩りは、一瞬で終わります。房の元をつまんでハサミでチョコキンと切るだけです。しかし、その一瞬の感触や喜びが、知識以外のものにもつながっていくと確信します。市販されている「プロの農家が育てたぶどう」が、どれだけ素晴らしい仕事の成果か。それが、この価格で手に入ることが、どれだけありがたいことか。そして、生産や流通に関わる人々やその仕事への関心に、いつかは、つながっていくはずです。また、その関心は他の生産物に、さらには他の国や地域にとグローバルに広がっていくことでしょう。

また、先日、5・6年生には剣道を教えました。これも、体験を重視した学習です。市民科「日本の伝統文化」の単元での体験学習です。「礼儀正しく」「真っ直ぐに」「美しくかっこよく」「心を落ち着ける」などの日本の格技が大切にしてきた精神を、暮らしの中でも意識して心がけることを目指します。そして、日本人であることに誇りをもって、他国の文化や伝統に対しても尊重しようとする心情を育てていきたいです。

ところで、学校の臨時休業も契機となり、「ネットにつながるPCを全児童・生徒に」というGIGAスクール構想が前倒しで実現される流れとなりました。これで、学校での授業も家庭学習も大きく変わっていくと思われます。すなわち、対面型と通信型が融合したハイブリッドな学習や生活に変わっていきます。

そういう時代になっていくからこそ、改めて学校教育の役割を考えていきたいです。便利な通信型PCで、すべてがうまくいくわけではありません。子どもたちには、何に触れさせる必要があるのか。どんな体験をさせる必要があるのか。人と人が直接関わり合って学ぶべきことは何なのか。そのために学校が果たせる役割は何か。新しいネット環境の整備と並行して、今まさに、学校の役割を見つめ直す時なのかもしれません。

10月・11月の行事予定

10月		
1	木	都民の日 通常授業
2	金	学校公開 委員会
3	土	学校公開 土曜授業 3時間授業
4	日	
5	月	全校朝会(放送) 社会科見学(6) きまり・マナー週間(～9日)
6	火	
7	水	安全指導日 わくわくタイム
8	木	読み聞かせ
9	金	尿検二次
10	土	
11	日	
12	月	全校朝会(放送)
13	火	
14	水	わくわくタイム
15	木	お話会
16	金	避難訓練 クラブ
17	土	
18	日	
19	月	全校朝会(放送) 家庭学習週間(～25日)
20	火	東京グローバルゲートウェイ(4・ほ4)
21	水	
22	木	
23	金	社会科見学(3・ほ3)
24	土	土曜授業 3時間授業 大人向けCAP 14:00～16:00
25	日	
26	月	全校朝会(放送)
27	火	社会科見学(5・ほ5)
28	水	わくわくタイム
29	木	子どもCAP(3・ほ3)
30	金	委員会
31	土	

* () 内の数字は学年を表す

11月		
1	日	
2	月	全校朝会(放送) 生活科見学(1. 2・ほ1. 2)
3	火	文化の日
4	水	安全指導日 わくわくタイム
5	木	読み聞かせ 午前授業
6	金	クラブ 尿検三次
7	土	土曜授業 3時間授業
8	日	
9	月	全校朝会(放送)
10	火	漢字検定
11	水	わくわくタイム 避難訓練
12	木	お話会
13	金	
14	土	
15	日	
16	月	全校朝会(放送) 午前授業 個人面談①
17	火	午前授業 個人面談②
18	水	午前授業 個人面談③
19	木	午前授業 個人面談④
20	金	午前授業 個人面談⑤
21	土	
22	日	
23	月	勤労感謝の日
24	火	全校朝会(放送)
25	水	わくわくタイム
26	木	
27	金	委員会
28	土	
29	日	
30	月	全校朝会(放送)

【わくわくタイム（なかよし班活動）】

今年度は、月に数回、水曜日の中休みに、『わくわくタイム』を設定し、なかよし班活動や運動集会委員会によるゲーム集会などを行います。

9月16日（水）のわくわくタイムでは、第1回目のなかよし班活動を行いました。通常学級の1年生から6年生とほほえみ学級の児童が、8班に分かれて異学年で活動します。第1回目は、各班で集まって自己紹介をし、班の担当の先生や友達の顔と名前を確認しました。

前年度に比べ、年間の活動回数や活動時間は少なくなりましたが、1回1回の時間を大切にし、異学年交流を通して上級生を敬う気持ちや、下級生を気遣う気持ちを育てていきたいと思います。

（なかよし班活動担当 瀧本 緑）

【委員会・クラブ活動スタート】

8月28日（金）に委員会、9月4日（金）にクラブ活動と、それぞれ待ちに待った第1回目の活動がスタートしました。通常年度に比べて活動回数が少なくなりますが、新しい生活習慣を踏まえながら2学期以降の活動の計画を立てました。

委員会は、「運動・集会委員会」「放送委員会」「保健・給食委員会」「図書委員会」「環境委員会」「計画委員会」の6つがあります。各委員会の仕事の割り振りや、委員長、副委員長などの決定を行い、委員会活動の開始にあたって必要な約束などを確認しました。

クラブ活動は、今年度は「イラストクラブ」「ドラムクラブ」「スポーツクラブ」「科学実験クラブ」「クラフトクラブ」の5つのクラブが発足しました。5・6年生のリードのもと、初めてクラブ活動をする4年生も期待に胸を膨らませていました。

（児童活動委員会 北村 芳恵）

【ブラインドマラソンランナー安部直美さんとの再会】

8月22日（土）早朝、荒川河川敷でいつものようにマラソン練習に臨みました。すると、そこに昨年と一昨年、オリパラの取組で上神明小学校に来て下さった安部直美さんを見かけました。安部さんも伴走者と一緒にランニングしていました。声を掛けると上神明小学校を覚えて下さっていました。

そして、一緒に伴走させてもらいました。「絆（きずな）」という輪のロープを使い伴走しましたが、とても緊張しました。「右です」「OKです」「登りです」などとコースの状況を直前にすべて声で伝えます。河川敷のロードには自転車も多く通行します。車止めもあります。どのタイミングでどの程度の情報を伝えてよいものかも迷います。安部さんは「慣れてくれば分かりますよ」とおっしゃってくれました。

「また、一緒に走りましょう」と約束をしました。学校でのオリパラ教育の取組がご縁となり、貴重な経験ができました。

（用務主事 杉山 寿雄）

【武道体験】

市民科「わたしたちの暮らす日本」の学習に関連して、5・6年生が2週に渡り、剣道体験を行いました。講師は、本校の松崎校長です。初めて竹刀を手にした子どもたちは、「真っ直ぐに」「努力する」「礼儀正しく」「心を落ち着ける」「美しくかっこよく」「油断しない」という6つのキーワードを心に留め、姿勢に気を付けて取り組みました。2回目の



体験では、「めえん!!」と声を響かせながら、相手の面に思い切り竹刀を当てる学習もしました。この授業で学んだことを、日常の生活にも生かしていきます。

(6年1組担任 大間 孝子)

【自転車安全教室】

9月8日(火)に3年生を対象に自転車シミュレーター交通安全教室を行いました。自転車シミュレーターとは実際の交通状況を再現、運転時に起こりうる危険を体験することによって危険予測意識を高める教材です。前後左右4つの画面を見ながら、人や車にぶつからないように気を付けて走行することを学びました。3年生はヘルメット着用の意識がとても高いですが、今回の学習を通して、改めてその必要性を感じたようです。



学年が上がっても、交通安全の意識が下がらないように保護者や地域の方々の見守りをお願いいたします。

(3年1組担任 内山 翔太)



【ぶどう狩り】

1年生にとって初めての「ぶどう狩り」を体験しました。実のたくさんついたぶどうを自分で選び、台の上に乗って、はさみでチョキンと切りました。袋に入ったぶどうを見て、「意外と重い。」「いいにおいがする。」「早く食べたい。」といろいろな感想を話していました。次の週、食べた感想を聞くと「すっごく、おいしかった。」とのことでした。



(1年1組担任 飯野 敦子)

【算数少人数担当の変更について】

水野楓教諭が8月28日より産休に入りました。同日より後任の青木久美教諭が3年生以上の算数少人数の指導を担当いたします。