

I 【授業スタンダード】

| | | |
|---------------------------------|---|---|
| <p>じゆぎようまえ 授業前</p> | <p>がくしゆうじゆんび 学 習準備</p> | <p>きょうかしよ した ふでばこ だ かさ ○教科書・ノート・下じき・筆箱を出して重ねておく。 えんぴつ ○鉛筆をけずっておく。</p> |
| <p>じゆぎようはじめ 授業始め</p> | <p>あいさつ</p> | <p>につちよく かかり ごうれい ○日直・係が号令をかける。 き 「気をつけ。これから、○時間目の学 習を始めます。」 じかんめ がくしゆう はじ ○全員であいさつをする。 せんいん 「はい。よろしくお願ひします。」 い お れい ごせんごれい ○言い終わってから礼をする。《語先後礼》</p> |
| <p>じゆぎようちゆう 授業中</p> | <p>はつげん しかた 発言の仕方</p> | <p>て あ あ ○手を挙げるときは、だまってまっすぐ挙げる。 なまえ よ た はつげん ○名前を呼ばれたら、「はい」と返事をし、立って発言する。 おも ことば はな ○「～です。」「～と思います。」など、ていねいな言葉で話す。 ともだち なまえ よ くん はな ○友達の名前を呼ぶときは、「君」「さん」をつけて話す。 じぶんがって はな ※自分勝手に話さない。</p> |
| | <p>はなし き かた 話の聞き方</p> | <p>はなし さいご き ○話はしっかり最後まで聞く。 はな ひと み き ○話している人を見て聞く。</p> |
| | <p>か かた ノートの書き方</p> | <p>した つか ○下じきを使う。 ひ づ たんげんめい ○日付け・单元名・めあてなどを書く。 せん ひ じょうぎ つか ○線を引くときは定規を使う。</p> |
| <p>じゆぎようお 授業終わり</p> | <p>あいさつ</p> | <p>につちよく かかり ごうれい ○日直・係が号令をかける。 き 「気をつけ。これで、○時間目の学 習を終わります。」 じかんめ がくしゆう お ○全員であいさつをする。 せんいん 「はい。ありがとうございました。」 い お れい ごせんごれい ○言い終わってから礼をする。《語先後礼》 れい お せき はな ※礼が終わってから席を離れる。</p> |
| <p>じゆぎようご 授業後</p> | <p>かたづ じゆんび 片付け・準備</p> | <p>つき じかん じゆんび やす じかん ○次の時間の準備をしてから休み時間にする。 きゆうしよく まえ がくしゆうようぐ せんぶつ つくえ なか ○給食の前には、学 習用具を全部机の中にする。</p> |

- あさがくしゆう じ ふん はじ したく ちやくせき
○朝学 習は、8時25分から始める。それまでに支度をすませ、着 席する。
わす もの せんせい つた かって か
○忘れ物をしたら先生に伝える。勝手にほかのクラスの人から借りない。
たいいく けんがく いえ ひと れんらくちよう りゆう か せんせい つた
○体育を見学するときには、家の人に、連絡帳に理由を書いてもらい、先生に伝える。

II 【生活スタンダード】

| | |
|----------------------------|--|
| <p>とうこう 登 校</p> | <p>つうがくる き みち とお あんぜん ちゆうい よ みち せいもん ○通学路(決められた道)を通り、安全に注意して、寄り道をせずに正門から登校する。</p> <p>こうぼう み つ ○校帽・まもるっちを身に付ける。</p> <p>じ ふん じ ふん あいだ とうこう いこう ちこく ○8時00分～8時20分の間に登校する。(それ以降は遅刻となる。)</p> <p>わすれもの と かえ ○忘れ物があっても取りに帰らない。</p> <p>けつせき ちこく そうたい れんらく れんらくちゆう し ○欠席・遅刻・早退の連絡は連絡帳で知らせてもらう。どうしてもできない場合は、電話連絡をしてもらう。</p> <p>そうたい ちこく いえ ひと きょうしつ お むか ○早退や遅刻をするときは、家の人に教室まで送り迎えをしてもらう。</p> |
| <p>げこう 下 校</p> | <p>きょうしつ かえ まえ ○教室で、帰りのあいさつをする前に、校帽・まもるっち(ストラップ確認)を身に付ける。</p> <p>げこうじこく せいもん で ○下校時刻には、正門から出られるようにする。</p> <p>げこうじこく す がっこう のこ せんせい きよか ○下校時刻を過ぎても学校に残るときには、先生の許可をもらう。</p> <p>つうがくる き みち とお あんぜん ちゆうい よ みち ○通学路(決められた道)を通り、安全に注意して、寄り道をしない家で家に帰る。</p> <p>げこうとちゆう ともたち いえ なら ごと い ○下校途中に、友達の家や習い事には行かない。</p> <p>ほうかご ひつよう わすれもの と く いえ ひと ○放課後に、どうしても必要な忘れ物を取りに来るときには、家の人と一緒に来て、施設監理員さんや先生に断ってから教室へ行く。</p> |
| <p>ふくそう 服 装</p> | <p>うご かび ふくそう ○動きやすく華美でない服装にする。</p> <p>せいけつ かみがた かみ そめ ○清潔な髪型にする。髪を染めない。</p> <p>つめ みじか き てあし せいけつ ○爪をいつも短く切りそろえて、手足を清潔にする。</p> <p>うわ み つ ○ハンカチ・ティッシュを身に付ける。</p> <p>うわ がくねん くみ なまえ か うわ ふ ○上ばきに、学年・組・名前をはっきりと書く。上ばきのかかを踏まない。</p> <p>ぬ ふく こし ま ○脱いだ服を腰に巻かない。</p> <p>さむ じ き るい てぶくろ とうげこう み つ ○寒い時期のコート類・マフラー・手袋は、登下校のときだけ身に付ける。登校したら、ランドセルやロッカーの中などにしまっておく。</p> <p>たいいくがくしゅうじ ふくそう ○体育学習時の服装。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体育着の上着をズボンの中に入れる。 ・体育着の下には、長袖のシャツなどを着ない。 ・赤白帽をかぶり、ゴムでとめる。 ・長い髪はゴムなどでたばねる。 ・ズボンの下にタイツやレギンスをはかない。 ・ニーハイソックスを体育の学習時にはかかない。もしはいていたら膝より下げる。 |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>うわぎるい</p> <ul style="list-style-type: none"> ・上着類は、フードやファスナーが付いているものは避ける。 ・寒い時期は、体育用にトレーナーなどの安全に着用できるものを用意する。 |
| <p>ももの 持ち物</p> | <p>がくしゅうようぐ</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学習用具は、ランドセルに入れて持ってくる。 がくしゅうかんけい ○学習に関係のないものやお金を持ってこない。 ふでばこつくえなかはいおお ○筆箱は、机の中に入る大きさのもので、シンプルなものを使う。 ふでばこなかみえんびつほんあかえんびつけしるけ ○筆箱の中身は、鉛筆（5本）・赤鉛筆・消しゴム（白くてよく消せるもの）・定規・名前ペン、を基本とする。 かさたておがさおがさばあいきょうしつお ○傘立に置き傘をしない。置き傘をする場合は、教室のロッカーに折りたたみ傘を入れておく。 |
| <p>がっこうせいかつ 学校生活</p> | <p>○4つの「あ」</p> <p>「あいさつ」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・おはようございます、こんにちは以外にも、ありがとうございます、さようならなど時と場合に応じたあいさつをできるようにする。 じゅぎょうちゅうしず ・授業中など、静かにしなければいけないときやサイレント通りでは、会釈（軽く頭を下げる）する。 <p>「あつまり」</p> <ul style="list-style-type: none"> ぜんこうちようかいまいしゅうげつようびかいしかいしじこくまあ ・全校朝会は、毎週月曜日、8：30開始。開始時刻に間に合うように集合する。 ちこく ・遅刻をしないように、自分たちで整列する。（5分前行動を心がける。） なかやすしゅうりようふんまえよれいき ・中休み終了3分前の予鈴を聞いたら、すばやく教室に戻り3校時の準備を始める。 <p>「あんぜん」</p> <ul style="list-style-type: none"> ろうかかいだんほこう ・廊下や階段の歩行では、「は（はしらない）・さ（さわがない）・み（みぎがわを）」を守る。 とく ・特にサイレント通り（1階事務室、校長室、職員室、保健室前の廊下）は静かに歩く。 ろうかしずある ・校内では静かに過ごす。（追いかけてこ、プロレスなど、室内で過ごすのにふさわしくない遊びをしない。周りの友達への配慮を忘れず、安全に過ごす。） <p>「あとしまつ」</p> <ul style="list-style-type: none"> そうじ ・みんなで掃除をする。（掃除の時間に遊んでいる人がいないように。） きょうしつ ・教室をはじめ、靴箱、傘立など、学校内の環境を整備する。 しやう ・使用したものをきちんと元に戻す。自分の持ち物の整理整頓をする。 ことば ○言葉づかいをていねいにし、思いやりのある行動をする。 |

- 相手に傷つける言葉は使わない。
- いじめはぜったいにしない。
- 体調の悪いときは、先生に言ってから保健室に行くなどする。

やす じかん
休み時間

- 天気の良い日は。外で遊ぶ。(具合の悪い人や委員会等の仕事がある人は、先生に伝える。)
- きまりを守って、なかよく遊ぶ。
- 校舎内(廊下、階段、特別教室、体育館)では遊ばない。
- 校舎や体育館の裏側では遊ばない。
- 犬走りや花だんの間では遊ばない。
- 朝・中休み・昼休みは、サッカーなどのボールをける遊びをしない。
(朝はボールを使った遊びをしない。)
- チャイムが鳴ったら遊びをやめ、すばやく教室に戻る。
- 使った道具を元の場所に返し、整理整頓を心がける。
- 雨の日は、教室や図書室で静かに過ごす。
- 雨の日は、トランプなどのカード類やオセロ、将棋などで遊んでもよいが、その日のうちに必ず持ち帰る。なくなったら困るものは持っ
てこない。
- 雨の日に体育館が使える順番になったクラスは、担任の先生と
一緒に行き、みんなで一つのことをして遊ぶ。

こうがいせいかつ
校外生活

- 「だれと・どこへ・何をしに・何時まで」を家の人に伝えて出かける。
- 夕方5時になったら家に帰る。(冬は4時30分)
- 危ない遊びや、人に迷惑をかける遊び(花火・火遊び・公園などの
場所の独占)をしない。
- 行き帰りは、交通ルールを守る。
・道路を横断するときには、左右をしっかりと確認する。
・道路への飛び出しや、ななめ横断をしない。
- 自転車に乗るときには、次のことを守る。
・乗る前に、必ずブレーキやライトなどを点検する。
・交通規則を守る。(交差点での一時停止など)
・二人乗りをしない。
- デパートや映画館、ゲームセンター、大井埠頭などへは、子供だけでは
行かない。

Ⅲ【給食スタンダード】

| | |
|--|--|
| <p>じゆんび 準備</p> <p>12:25</p> <p>}</p> <p>12:40</p> | <p>まど あ くうき い か ほん かたち</p> <p>①窓を開け空気の入れ換えをして、班の形にする。</p> <p>せつけん て あら</p> <p>②石鹸で手を洗い、ランチョンマットをしく。</p> <p>すわ じゆんばん よ しず ま</p> <p>③座って順番を呼ばれるのを静かに待つ。</p> <p>きゆうしよくとうばん せんせい いっしょ きゆうしよく と い ひと はいぜんだい</p> <p>④給食当番は、先生と一緒に、給食を取りに行く人と、配膳台 じゆんび ひと わ きゆうしよくとうばん せんいん ちやくよう の準備をする人に分かれる。給食当番は、全員マスクを着用す る。</p> <p>はいぜんだい いち がつきゆう じつたい あ ぜんご きめ</p> <p>⑤配膳台の位置は学級の実態に合わせて前後どちらかに決める。</p> <p>なに はいぜん ひ が じゆんばん き かいてんばん りよう</p> <p>⑥何を配膳するか、日替わりの順番を決めておく(回転板などを利用 して)</p> |
| <p>しよくじ しかた 食事の仕方</p> | <p>しよくじじかん ふん</p> <p>①食事時間は20分(12:40~13:00)</p> <p>②食事のあいさつ ただ はいぜん 「正しく配膳がされていますか。いただきます。」</p> <p>③「いただきます」の後に減らす場合は先生に確認していただく。 ぜんぶへ (全部減らさないように)</p> <p>④はじめの10分間は、話すことより食べることを優先して食事を あじ 味わう。</p> <p>⑤話すときは、声の大きさ、話題に気を付け、大きく口を開けて、口の中 あいて み と が相手に見えたり、つばが飛んだりしないようにする。</p> <p>す きら た きら ひとくち かなら</p> <p>⑥好き嫌いをせずに、よくかんで食べる。嫌いなものでも、一口は必 くち ず口をつける。</p> <p>⑦お代わりするときには、お代わりしたい人が何人いるかを聞いて、 とうぶん こすう げんそく ひと しゆるい 等分する。(個数ものは、原則として、1人1種類1つまでとする。)</p> <p>⑧「ごちそうさま」をする。(13:00)</p> |
| <p>かたづ 片付け</p> <p>13:00</p> <p>}</p> <p>13:05</p> | <p>しよつき た のこ</p> <p>①食器に食べ残しがついていないようにする。</p> <p>きゆうしよくとうばん じよくかんとう かた はこ</p> <p>給食当番がチェックし、食缶等を片づけてワゴンを運ぶ。</p> <p>ぎゆうにゆう はん こ はん こ</p> <p>②牛乳パックを班で1個、または2班で1個にまとめる。</p> <p>ストローはクラスで1つにまとめる。</p> <p>ぎゆうにゆう べつべつ ふんべつ</p> <p>(牛乳パック・ストローは別々にリサイクルされるので分別をしっ かりする。)</p> <p>③食缶や配膳台の片付けが済んだら昼休みにする。(その間に、歯磨 しよくかん はいぜんだい かたづ す ひるや あいだ はみが きをする。)</p> |

IV【家庭学習スタンダード】

| | |
|--------------------------------|---|
| <p>かてい き 家庭で決めること</p> | <p>がくしゅうじかんたい ○学 習時間帯 じつたい あ ようび か ※実態に合わせて曜日ごとに変えてもよい)</p> <p>がくしゅう ばしよ ○学 習する場所 かなら つくえ がくしゅうどうぐ おい へや ※必ずしも、机や学 習道具が置いてある部屋でなくてもよい。 かぞく め とど てき ご家族の目が届くところが適していると言われています。</p> |
| <p>がっこう しゅくだい 学校からの宿 題</p> | <p>かんじ けいさん おんどく さくぶん きほん しゅくだい ○漢字・計算・音読・作文が基本の宿 題 です。</p> <p>しゅうまつ さくぶん か ※週 末には、作文を書く</p> <p>ていがくねん も じ 低学年 100文字</p> <p>ちゅうがくねん も じ 中学年 200文字</p> <p>こうがくねん ようし か 高学年 要旨をまとめるなど、めあてをもって書く</p> |
| <p>がくしゅうじかん 学 習時間</p> | <p>ていがくねん ふん 低学年 20分</p> <p>ちゅうがくねん ふん 中学年 40分</p> <p>こうがくねん ふん 高学年 60分</p> |

V 漢字・計算検定（校内）

かんじ けいさんけんてい こうない

かんじ けいさん こうないけんてい おこな
漢字や計算については校内検定を行う。

かんじ かくがくねん かんじ がくしゅう かんじ よ か
漢字 各学年の漢字ステージで学 習した漢字 読み90% 書き 80%

けいさん しそくけいさん きていじかんない ぜんもんせいかい
計算 四則計算を規定時間内に全問正解

けんていきょうかいしゅさい かんじ さんすうけんてい がつき じつし
※ 検定協会主催の漢字・算数検定は、3学期に実施。

すずしやうらいん そつぎやうじ み つ ないやう
VI 鈴小ライン (卒業時まで身に付けさせたい内容)

| | こくご えいご 国語・英語 | さんすう 算数 | しやかい 社会 |
|----------|--|--|--|
| ねん 1年 | えんぴつ も かた 鉛筆の持ち方 ひらがな カタカナ | さん たし算 さん ひき算 | |
| ねん 2年 | おんどく 音読 たんさくぶん きしゆうかんじしよう 短作文(既習漢字使用) | さん くく かけ算(九九) | |
| ねん 3年 | こくごじてん ねん 国語辞典(1年から) かんじじてん 漢字辞典 しゆうじ ふで も かた 習字(筆の持ち方) ろーまじ ローマ字 | さん ひつさん かけ算の筆算 さん わり算 | く なまえ いち 23区(名前・位置) |
| ねん 4年 | スピーチ(理由や事例を挙 げて) しゆご じゆつご しゆうしよくご 主語・述語・修飾語 ろーまじにゆうりよく PCローマ字入力 | さん ひつさん わり算の筆算 しやうすう せいすう さん 小数と整数のかけ算・ わり算の筆算 | とどうふけん なまえ 都道府県(名前・ いち 位置) |
| ねん 5年 | アルファベット | しやうすう しやうすう さん 小数と小数のかけ算・ わり算の筆算 ぶんすう さん さん 分数のたし算・ひき算 | とどうふけん けんちやう 都道府県と県庁 しよざいち かんじ 所在地(漢字で) |
| ねん 6年 | こうせい かんが 構成を考えたスピーチ | ぶんすう さん さん 分数のかけ算・わり算 | たいりく 大陸 おも にほん かんけい 主な(日本と関係 ふか こくめい が深い)国名 |

| | たいいく 体 育 | おんがく 音 楽 |
|-----------|--|--|
| ねん 1 年 | 900メートル走 <small>そう と まえまわ と</small> なわ跳び（前回し跳び・ 10回） <small>かい すいえい あたま みず</small> 水泳（頭まで水にもぐる） | |
| ねん 2 年 | なわ跳び（後ろ回し跳び10回） 水泳（ふし浮き、だるま浮き） | けんばん 鍵盤ハーモニカ（ド～ソ） |
| ねん 3 年 | なわ跳び（あや跳び・交差跳び10回） マット運動（前転・後転） 鉄棒（補助逆上がり、前回り下り） 跳び箱（開脚跳とび） 水泳（け伸び） | リコーダー （ソラシドレ） けんばん 鍵盤ハーモニカ ゆび （指くぐり、またぎ） |
| ねん 4 年 | 1600メートル走 なわ跳び（二重跳び3回） マット運動（壁倒立） 鉄棒（両膝掛け倒立下り） 跳び箱（台 上前転） 水泳（自由泳法で25メートル） | リコーダー（サミング） しき 指揮 びょうし びょうし びょうし （2拍子、3拍子、4拍子） |
| ねん 5 年 | マット運動（開脚前転・後転） 鉄棒（逆上がり） 跳び箱（かかえ込み跳び） 水泳（クロールで25メートル） | リコーダー （1オクターブ以上） |
| ねん 6 年 | マット運動（補助倒立） 水泳（平泳ぎで25メートル） | リコーダー りんじきごう （臨時記号） |

鈴小ラインに示された内容は、卒業時まで、全員に身に付けさせたい内容です。
目安となる学年を示してありますが、その学年でクリアできていないものについては、引き続き取り組み、身に付くまで挑戦します。