



各ご家庭でもSDGsに取り組んでみませんか

校長 甲斐 正教

今日の全校朝会で、子供たちにSDGsについて話をしました。SDGsとは「Sustainable Development Goals (持続可能な開発目標)」の略称です。SDGsは2015年9月の国連サミットで採択されたもので、国連加盟193か国が2016年から15年間で達成するために掲げた17の目標です。「おむすびころりん、一億個」というポスターが駅の掲示板に貼られています。日本国内の食品ロスの量は年間およそ643万トン。これは、私たち一人一人がまだ食べられるおにぎり1個を毎日捨てているようなものです。この問題を身近に感じてもらうために、誰もが知っている童話「おむすびころりん」をモチーフに表現しているそうです。



SDGsの取組の一環として昨年度の2学期から始めた牛乳パックのリサイクル活動も、全学級で定着しています。給食委員会は、「食品ロスを減らして、地球を元気にしよう!」「ストップ食品ロス」などのポスターを掲示して、残菜をなくすよう呼び掛けています。(全献立の残菜率の平均は、3月が4.6%、4月が6.4%でした。)

また政府は先月、2030年度の二酸化炭素などの温室効果ガスの排出量を、13年度と比べて46%減らす目標を掲げています。日本は、13年度から19年度までに温室効果ガスの排出量を14%減らしています。しかし新しい目標達成のためには、あと10年で32%分減らさなくてはなりません。減らすスピードを急激に上げる必要があります。下の資料を参考にして、各ご家庭でもどんなことができるのか話し合い、取り組んでみてください。

【毎日の行動による省エネ】

- ①使っていない場所の電気を消す ②テレビを見ていない時は消す ③シャワーを使う時間を5分以内に
- ④お風呂のふたはこまめに閉める ⑤トイレの大小レバーを使い分ける ⑥トイレのふたをする
- ⑦お湯は必要な量だけ沸かす ⑧鍋にふたをする

【機器の設定による省エネ】

- ①台所の給湯温度設定を一番低く ②お風呂やシャワーの設定温度を下げる ③洗濯機をエコ/節水モードにする
- ④使わない時は電源プラグを抜く ⑤冷蔵庫の設定を中や弱にする ⑥テレビの設定を省エネモードにする
- ⑦夏は室温を28℃、冬は20℃がめやす ⑧水はこまめに止める (東京ガスの資料より)



日	曜	行事	日	曜	行事
3	木	水泳前内科 (1・4年)	18	金	スクールカウンセラー全員面接 (5年)
4	金	水泳前内科 (2・5年)	19	土	2時間授業 11:05~各家庭でのリモート授業
7	月	全校朝会	21	月	体育朝会 水泳指導開始 水泳時間割始
8	火	体力テスト			市民科授業地区公開講座・保護者会 (4・6年)
9	水	委員会活動	22	火	市民科授業地区公開講座・保護者会 (1・5年)
10	木	体力テスト (予備日)	23	水	市民科授業地区公開講座・保護者会 (2・3年)
11	金	教育実習終	25	金	町探検 (2年) 水道キャラバン (4年)
		スクールカウンセラー全員面接(5年)	28	月	全校朝会
14	月	全校朝会 6年生以外午前授業	30	水	委員会活動



グリーンピースのさやむき

5月14日(金)と20日(木)、2年生が給食に使うグリーンピースのさやむきを行いました。毎年1年生でのさやむきですが、昨年度は休校によりできず、今年はぜひ経験してもらいたいと思い、2年生で行いました。栄養士の先生からグリーンピースの旬やさやむきの仕方の教えてもらい、実際にむいてみました。「給食に出てくるので、頑張ってお手伝いをしてくださいね。」という、張り切ってさやむきをしている児童が多くいました。給食では自分でむいたこともあり、「今日のピースごはんおいしいです!」「いつも苦手だけど今日は食べられそう。」という児童もいました。

7月には1年生に「とうもろこし」の皮むきをしてもらう予定です。



4年生の様子

音楽科で、ソプラノリコーダーの学習をしています。感染症対策のため、授業では指づかいや曲のリズムの確認を行い、実際に吹く練習は、家庭学習で取り組んでいます。以前は音が裏返ったり、音の移り変わりがスムーズにいかなかったりしていましたが、どうすればきれいに演奏できるか課題意識をもって取り組むことで、上達してきました。

「エーデルワイス」の演奏に取り組み、一人一人が演奏をしたものをつなげて、動画で4年生全員の合奏をすることもでき、5月の音楽朝会で全校児童に向けて発表しました。



5年生の様子

5年生の各教室に、メダカの水槽がやってきました。理科の学習で習ったオスとメスの違いや、卵を産んでいるかなどを観察していました。えさをあげる担当になった児童は、休み時間のたびに責任をもって与えています。

また、産まれた卵の様子を双眼実体顕微鏡を使って観察しました。初めて使う児童がほとんどで、各部の名前や操作方法をグループで確認し合いながら、夢中でのぞき込んでいました。

小さな体ですが、大切な一つの命です。生物の不思議やおもしろさ、成長していく楽しみなどとともに生命の大切さも、これからの学習を通して深めてほしいと思います。



6年生の様子

大型連休の前に1年生当番が終わり、1年生と交流する機会が少なくなりました。「休み時間に一緒に遊びたい。」「校歌を教えたい。」…。その希望を、今かなえることはできませんが、何ができるか考えました。「掃除がしっかりできるように、おそうじ動画を作ろう。」「リモート折り紙講座は、体力テストのためにも紙鉄砲にしようか。」「やっと始まった合奏を発表しよう。」タブレット端末(iPad)を使って準備を進めています。

また、校内での研究授業として、6月14日(月)に「分数」の研究授業を行ったり、タブレット端末(iPad)の使い方について、児童委員会の児童を中心に学年としてのルールやマナーを考えたりしていきます。

行事が少なくなっている分、一人一人の得意な面や豊かな発想を生かして、新しいことに取り組み、成果を発信していきたいです。

今年度の水泳指導について

6月21日(月)から水泳指導が始まります。(ただし、東京都に緊急事態宣言もしくは、まん延防止等重点措置実施区域に指定されている期間は実施しません。)昨年度は、新型コロナウイルス感染症の影響により実施ができませんでしたので、2年ぶりの水泳の学習となります。

今年度は、新型コロナウイルス感染症予防対策として品川区から出されているガイドラインに沿って学習をしていきます。水泳指導は、1クラスごとに水泳の授業を行い、プールサイドでは2m程度身体的距離を確保します。また、1・3・5年生は2回以上、2・4・6年生は4回以上の授業を行う予定です。1・2年生は水泳の学習が初めてとなります。水泳でのきまりを守り、水にもぐったり、浮いたりする楽しさを触れさせることができるようにしていきます。また、3年生から6年生は、2年ぶりの水泳学習となります。水泳でのきまりを再度確認するとともに、自分で課題を見付け、安全に気を付けながら水泳運動に取り組んでいきます。今年度のプールカードについては、日頃から記入していただいている健康観察カードと併合して使用していきます。保護者印の欄も付いていますので確認していただき、記入漏れのないようお願いいたします。また夏休み中の水泳指導は、今年度も中止です。

