

第一日野小学校 6年生 学習のやり方

5/25(月) ※登校日です。自分の登校時間に合わせて、時間割を組み直しましょう。

1 8:50~9:35	
単元名	
じゅんぴするもの	
めあて	
◎やること	
★早く終わったら	
2 9:40~10:25	
単元名	
じゅんぴするもの	
めあて	
◎やること	
★早く終わったら	
3 国語 10:45~11:30	
単元名	漢字の練習
じゅんぴするもの	ワークシート「漢字プリント③」
めあて	漢字の復習をしよう
◎やること	
①ワークシート「漢字プリント③」に取り組む。(全部で3枚)	
②答えを見て、丸付けをする。	
③「学習記録」にやったことを書く。	
※ていねいに書きましょう。	
★早く終わったら 苦手な漢字を練習しよう。	

4 算数 11:35~12:20	
単元名	文字と式
じゅんぴするもの	プリント「文字と式③」 教科書 ノート
めあて	xとyの関係を式に表して調べよう。
◎やること	
①プリント「文字と式③」をみて、取り組む。	
②「学習記録」にやったことを書く。	
★早く終わったら eライブラリで、5年生の問題を解こう。	
5 英語 13:50~14:35	
単元名	旅先案内カードを書こう
じゅんぴするもの	教科書 プリント「学習の流れ」 ワークシート「6年英語⑧」
めあて	旅先案内カードを書こう。
◎やること	
①プリント「学習の流れ」をみて、学習を進める。	
②ワークシート「6年英語⑧」に取り組む。	
③「学習記録」にやったことを書く。	
★早く終わったら ワークシート「6年英語⑧」で書いた英語を、3回ずつ書こう。	
6 14:40~15:25	
単元名	
じゅんぴするもの	
めあて	
◎やること	
★早く終わったら	

5/26(火)

1 算数 8:50~9:35	
単元名	文字と式
じゅんぴするもの	プリント「文字と式④」 教科書 ノート
めあて	練習問題を解こう
◎やること ①プリント「文字と式④」をみて、取り組む。 ②「学習記録」にやったことを書く。	
★早く終わったら eライブラリで、5年生の問題を解こう。	

2 国語 9:40~10:25	
単元名	漢字の練習
じゅんぴするもの	ワークシート「漢字プリント④」
めあて	漢字の復習をしよう
◎やること ①ワークシート「漢字プリント④」に取り組む。(全部で3枚) ②答えを見て、丸付けをする。 ③「学習記録」にやったことを書く。	
※ていねいに書きましょう。	
★早く終わったら 苦手な漢字を練習しよう。	

3 社会 10:45~11:30	
単元名	わたしたちの暮らしを支える政治
じゅんぴするもの	教科書、ワークシート「わたしたちの暮らしを支える政治 1」
めあて	日本の社会には、どのような課題があるのだろうか。
◎やること ①ワークシート「わたしたちの暮らしを支える政治 1」の学習を進める。 ②「学習記録」にやったことを書く。	
★早く終わったら どんな取り組みがあるのか「品川区ホームページ」を、インターネットで見よう。	

4 家庭 11:35~12:20	
単元名	朝食から健康な1日の生活を
じゅんぴするもの	教科書、ワークシート「いろいろな切り方」
めあて	食材のいろいろな切り方を調べよう
◎やること ①教科書p.68、114を参考にして、ワークシート「いろいろな切り方」に取り組む。 ②「学習記録」にやったことを書く。	
★早く終わったら 他にどんな切り方があるのかを調べよう。	

5 体育 13:50~14:35	
単元名	体づくり運動
じゅんぴするもの	なわとび、ワークシート「なわとびの花 その1 漢字ver.」
めあて	なわとびの花をさかせよう
◎やること ①縄跳びができる安全な場所に移動する。 ②準備運動をして、なわとびで使う体の部分を重点的にほぐす。 ③なわとびで前とびをする。引っかけらずにできた回数をワークシートの花の真ん中に記録する。 ④グーバーとびやかけ足とびに挑戦する。(何回できるかな) ⑤「回転とび(前とびをしながら回転する)」などのように新しいとび方を見つける。見つけれない場合は、得意なとび方でぶ。 ⑥ ⑤で見つけたとび方や得意なとび方を、ワークシートの花の花びらの空いているところに、図と言葉で説明する。 ⑦整理運動をする。 ⑧ワークシートの下に感想を書く。 ⑨「学習記録」にやったことを書く。	
★早く終わったら 後ろとびにも挑戦しよう。	

6 音楽 14:40~15:25	
単元名	マルセリーノの歌
じゅんぴするもの	教科書、リコーダー、けんぱんハーモニカ、音楽の学習プリント①
めあて	低音パートを練習しよう
◎やること ①学習プリント①の内容に沿って学習を進める。 ②「学習記録」にやったことを書く。	
★早く終わったら 強弱をつけて演奏しよう。	

5/27(水)

1 社会 8:50~9:35	
単元名	わたしたちの暮らしを支える政治
じゅんびするもの	教科書 ワークシート「わたしたちの暮らしを支える政治 2」
めあて	まちの人々はどんな願いをもっているのだろうか
◎やること	①「わたしたちの暮らしを支える政治 2」の学習を進める。 ②「学習記録」にやったことを書く。
★早く終わったら	品川区はどんなまちなのか、インターネットで調べてみよう。
2 算数 9:40~10:25	
単元名	文字と式
じゅんびするもの	プリント「文字と式⑤」、教科書、ノート
めあて	文字を使って表された式の意味を考えよう
◎やること	①プリント「文字と式⑤」をみて、取り組む。 ②「学習記録」にやったことを書く。
★早く終わったら	eライブラリで、5年生の問題を解こう。
3 理科 10:45~11:30	
単元名	体のつくりとはたらき
じゅんびするもの	教科書・ワークシート②
めあて	酸素と二酸化炭素を出し入れするしくみを調べよう
◎やること	①ワークシート②の内容に沿って学習を進める。 ②「学習記録」にやったことを書く。
★早く終わったら	eライブラリで5年生の理科の復習をしよう。

4 理科 11:35~12:20	
単元名	体のつくりとはたらき
じゅんびするもの	教科書・ワークシート②
めあて	酸素と二酸化炭素を出し入れするしくみを調べよう
◎やること	①ワークシート②の内容に沿って学習を進める。 ②「学習記録」にやったことを書く。
★早く終わったら	eライブラリで5年生の理科の復習をしよう。
5 図工 13:50~14:35	
単元名	この絵、わたしならこう見る
じゅんびするもの	プリント「学習の進め方」 ワークシート「図工ワークシート1」 インターネット
めあて	作品の形や色などに着目して、作者の思いや表したかったものを想像しよう
◎やること	①「学習の進め方」をみて、「図工ワークシート1」に取り組む。 ②「学習記録」にやったことを書く。
★早く終わったら	ワークシートにのっている課題に取り組んでみよう。
6 14:40~15:25	
単元名	
じゅんびするもの	
めあて	
◎やること	
★早く終わったら	

5/28(木)

1 国語 8:50~9:35	
単元名	話し言葉と書き言葉
じゅんびするもの	教科書、ワークシート「話し言葉と書き言葉」
めあて	話し言葉と書き言葉の違いを考えよう
◎やること ①教科書p.58~59を音読する。 ②ワークシート「話し言葉と書き言葉」に取り組む。 ③「学習記録」にやったことを書く。	
★早く終わったら 苦手な漢字を練習しよう。	
2 社会 9:40~10:25	
単元名	わたしたちの暮らしを支える政治
じゅんびするもの	教科書 ワークシート「わたしたちの暮らしを支える政治 3」
めあて	子育てをしている人たちを支えるために、どのような取り組みが行われているのか調べよう
◎やること ①「わたしたちの暮らしを支える政治 3」の学習を進める。 ②「学習記録」にやったことを書く。	
★早く終わったら 品川区はどんなまちなのか、インターネットで調べてみよう。	
3 音楽 10:45~11:30	
単元名	音楽ブラボー「さまざまな楽器に挑戦」
じゅんびするもの	教科書、学習プリント②、インターネット
めあて	楽器の演奏の仕方を工夫しよう
◎やること ①学習プリント②の内容に沿って学習を進める。 ②「学習記録」にやったことを書く。	
★早く終わったら 問題に出てきている強弱の名前を覚えよう。	

4 家庭 11:35~12:20	
単元名	朝食から健康な1日の生活を
じゅんびするもの	教科書、ワークシート「いろいろいたため」 (材料、調理用具)
めあて	いろいろいたためを作る準備をしよう
◎やること ①ワークシート「いろいろいたため」に取り組む。 ②「学習記録」にやったことを書く。 ※調理実習を行う人へ ・ワークシートを終わらせてからやる。 ・調理実習をする日は、お家の人と決める。 ・いろいろいたためを作る際には、包丁の扱いや火の扱いに十分注意する。 ・片付けまで、しっかり行う。 ★早く終わったら 食器を片付けるところまで行いましょう。	
5 算数 13:50~14:35	
単元名	文字と式
じゅんびするもの	プリント「文字と式⑥」 教科書、ノート
めあて	学習のまとめをしよう。
◎やること ①プリント「文字と式⑥」をみて、取り組む。 ②「学習記録」にやったことを書く。	
★早く終わったら eライブラリで、5年生の問題を解こう。	
6 体育 14:40~15:25	
単元名	いちひの運動あそBINGO!VOL.3
じゅんびするもの	運動で使うもの、ワークシート「いちひの運動あそBINGO VOL.3」
めあて	「あそBINGO！」でビンゴしよう
◎やること ①準備運動をする。 ②ワークシート「いちひの運動あそBINGO! VOL.3」に取り組む。 【取り組むときの注意】 ・周りの安全を確かめましょう。物は落ちてないか、通行する人や車の邪魔にならないか、確認します。 ・準備運動をしましょう。運動で使う部分を重点的に。 ・無理のない範囲で行いましょう。けがにつながります。 ・終わった後は、手洗いうがいをしましょう。 ③「学習記録」にやったことを書く。	
★早く終わったら 何個ビンゴできるか、挑戦しよう。	

5/29(金)

1 社会 8:50~9:35	
単元名	わたしたちの暮らしを支える政治
じゅんぴするもの	インターネット ワークシート「わたしたちの暮らしを支える政治 4」
めあて	品川区の子育て支援について調べてみよう
◎やること ①「わたしたちの暮らしを支える政治 4」の学習を進める。 ②「学習記録」にやったことを書く。	
★早く終わったら 品川区はどんなまちなのか、インターネットで調べてみよう。	
2 国語 9:40~10:25	
単元名	漢字の練習
じゅんぴするもの	ワークシート「漢字プリント⑤」
めあて	漢字の復習をしよう
◎やること ①ワークシート「漢字プリント⑤」に取り組む。(全部で3枚) ②答えを見て、丸付けをする。 ③「学習記録」にやったことを書く。 ※ていねいに書きましょう。	
★早く終わったら 苦手な漢字を練習しよう。	
3 理科 10:45~11:30	
単元名	体のつくりとはたらき
じゅんぴするもの	教科書・ワークシート③
めあて	血液にとり入れられた酸素ゆくえを調べよう
◎やること ①ワークシート③の内容に沿って学習を進める。 ②「学習記録」にやったことを書く。	
★早く終わったら eライブラリで5年生の理科の復習をしよう。	

4 理科 11:35~12:20	
単元名	体のつくりとはたらき
じゅんぴするもの	教科書・ワークシート③
めあて	血液にとり入れられた酸素ゆくえを調べよう
◎やること ①ワークシート③の内容に沿って学習を進める。 ②「学習記録」にやったことを書く。	
★早く終わったら eライブラリで5年生の理科の復習をしよう。	
5 算数 13:50~14:35	
単元名	文字と式
じゅんぴするもの	ワークシート「たしかめテスト 2 文字と式」
めあて	学習のまとめをしよう
◎やること ①ワークシート「たしかめテスト 2 文字と式」に取り組む。 ②答えを見て、丸付けをする。 ③「学習記録」にやったことを書く。	
★早く終わったら eライブラリで、5年生の問題を解こう。	
6 市民 14:40~15:25	
単元名	身の回りの整理整頓
じゅんぴするもの	これまでにやった課題、文房具
めあて	身の回りの整理整頓をしよう
◎やること ①これまでにやった課題を教科ごとに整理する。 ②筆箱の中や勉強机の上など、普段使っているところを整理整頓する。 ※家庭科の教科書p.44~47を片付けのヒントにしてみよう。	
★早く終わったら お風呂そうじなどお家のお手伝いをしよう。	