

6年生

## 家庭学習プログラム 時間割

	5月11日 月	5月12日 火	5月13日 水	5月14日 木	5月15日 金
7:00~	検温 着替え 食事 など				
8:30~ 8:42ごろ	MXTV「TOKYOおはようスクール」(「とうきょう ごりん おんど」まで)				
<b>1</b> 8:50 ~9:35	◎対称な図形 (準備) ・教科書 ・ワークシート③ ・コンパス ・三角定規 《めあて》 線対称な図形の書き方を考えよう。	◎自分についてスピーチしよう (準備) ・教科書 ・ワークシート④ 《めあて》 お家の人にスピーチをきいてもらおう。	◎「掃り道」 (準備) ・教科書 ・ワークシート③ 《めあて》 出来事の前と後で、律と周也の「言葉に対しての考え」はどのように変わったのだろうか。	◎「掃り道」 (準備) ・教科書 ・ワークシート④ 《めあて》 学習したことをもとに、感想を書こう。	◎対称な図形 (準備) ・教科書 ・ワークシート⑦ ・コンパス ・三角定規 ・(ノート) 《めあて》 学習のまとめをしよう。
<b>2</b> 9:40 ~10:25	◎憲法とわたしたちの暮らし (準備) ・教科書 ・ワークシート③ 《めあて》 「基本的人権の尊重」について考えよう。	◎「掃り道」 (準備) ・教科書 ・ワークシート② 《めあて》 律と周也の気持ちは、どのように変わっていったのだろうか。	◎対称な図形 (準備) ・教科書 ・ワークシート⑤ ・コンパス ・三角定規 《めあて》 点対称の図形の性質を調べよう。	◎ものの燃え方 (準備) ・教科書 ・ワークシート⑤ 《めあて》 ものが燃える前と燃えた後の空気には、どのような変化があるのだろうか。	◎文の組み立て (準備) ・ことのはノート 《めあて》 主語と述語の関係を見付けよう。
10:25 ~10:40	休み時間				
~10:45	学習の準備				
<b>3</b> 10:45 ~11:30	◎「掃り道」 (準備) ・教科書 ・ワークシート① 《めあて》 律と周也は、どのような人物だろう。	◎憲法とわたしたちの暮らし (準備) ・教科書 ・ワークシート④ 《めあて》 「平和主義」について考えよう。	◎憲法とわたしたちの暮らし (準備) ・教科書 ・ワークシート⑤ 《めあて》 「国民主権」について考えよう。	◎朝食から1日の生活を (準備) ・教科書 ・ワークシート 《めあて》 食事の栄養のパラメータを考えよう。	◎ものの燃え方 (準備) ・教科書 ・(ノート) 《めあて》 学習のまとめをしよう。
<b>4</b> 11:35 ~12:20	◎ものの燃え方 (準備) ・教科書 ・ワークシート③ 《めあて》 ろうそくが燃えるときの空気の様子を調べよう。	◎カントリーロード (準備) ・教科書 ・リコーダー 《めあて》 カントリーロードを演奏してみよう。	◎宝物を伝えよう (準備) ・教科書 ・ワークシート⑤ 《めあて》 宝物について書いてみよう。	家庭科	◎発表会を開こう (準備) ・宿題で行った自由研究 ・発表で使う資料 《めあて》 自由研究の発表練習をしよう。
~13:05	昼ごはん				
~13:10	歯みがき				
~13:25	掃除・整理整頓				
13:25 ~13:45	休み時間				
~13:50	学習の準備				
<b>5</b> 13:50 ~14:35	◎自分についてスピーチしよう (準備) ・教科書 ・ワークシート③ 《めあて》 自分のことを英語で書いてみよう	◎体づくり運動 (準備) ・運動できる環境 《めあて》 安全に気を付けて運動しよう。	◎ものの燃え方 (準備) ・教科書 ・ワークシート④ 《めあて》 ちっ素、酸素、二酸化炭素には、ものを燃やすはたらきがあるのだろうか。	◎対称な図形 (準備) ・教科書 ・ワークシート⑥ ・三角定規 《めあて》 正多角形の対象の軸や対象の中心を見付けよう。	◎憲法とわたしたちの暮らし (準備) ・教科書 ・ワークシート⑥ 《めあて》 「国会には、どんな役割があるのだろうか」
<b>6</b> 14:40 ~15:25		◎対称な図形 (準備) ・教科書 ・ワークシート④ 《めあて》 対称の中心で180°まわしたときに重なる点、線、角について調べよう。		◎体づくり運動 (準備) ・運動できる環境 《めあて》 安全に気を付けて運動しよう。	◎おぼろ月夜 (準備) ・教科書 ・インターネット ・ワークシート 《めあて》 風景を思い浮かべよう。
	1日のふりかえり 机のまわりの整理整頓				