

市民科ワークシート①(5月19日分)

**まも
時間を守ることの大切さ③**

3年 組 番 名前 _____

あてはまるものに
○をつけよう!

★自分の「1日のすごし方」をふりかえろう★

こうもく	チェックリスト		
	できている	まあまあできている	もう少しがんばる
おきる時こく			
しゅくだいをする時間			
うんどうをする時間			
お手つだいをする時間			
すきなことをする時間			
ねる時こく			

★ひょうを見て、自分が「もう少しがんばれるもの」を考えよう★

【がんばれそうなもの】(れい：おきる時間)

【もくひょう】(れい：毎日6時30分におきる。)

★明日(5月20日)の自分の「1日のすごし方」を書いて、じっさいにやってみよう★

こうもく	時間 (書き方：何時何分 もしくは 何分間と書く)	ふりかえり (できたら○をつける)
	おきる時こく	
しゅくだいをする時間	～	
うんどうをする時間		
お手つだいをする時間		
すきなことをする時間)
ねる時こく		

「思いやりの心」をもとう①

3年 組 番 名前 _____

★めあて★

「思いやり」エピソード(お話)を書こう。

★「思いやり」エピソードを、今までのことを思い出して書こう★

①自分がだれかにしてあげた「思いやり」エピソード

【だれに】

〈書き方のれい〉
2年生の時に、同じクラスの〇〇さんが1グラでころんでなかったので、いっしょにほけんしつに行っ
てあげました。

【どんなことをしてあげたのか】

.....

.....

.....

.....

②自分がだれかにしてもらった「思いやり」エピソード

【だれに】

〈書き方のれい〉
わたしが教科書をわすれてこまっている時に、となりのせきだった〇〇さんが「いっしょに見よう」と、教科書をかしてくれました。

【どんなことをしてもらったのか】

.....

.....

.....

.....