



第一日野小学校 3年生 学しゅうのやり方

5/26(火)

<b>1 国語 8:50~9:35</b>	
単元名	国語辞典を使おう
じゅんぴするもの	教科書、ワークシート②③、国語じてん
めあて	国語じてんのつかい方を知ろう
◎やること ①教科書P32~33を音読する。 ②ワークシート②の「国語じてんのつかい方」を読む。 ③ワークシート③に書いてあることばのいみをしらべて書く。 ④ワークシート②の「国語じてんのつかい方」を、もう一度読む。	
★早く終わったら ○自分のしらべてみたいことばを、国語じてんをつかってしらべる	
<b>2 理科 9:40~10:25</b>	
単元名	植物の育ち方～たねまき～
じゅんぴするもの	教科書、ワークシート1、色えんぴつ
めあて	しょくぶつのそだち方を見てみよう
◎やること ①前回書いた植物のそだち方のよそをひらき、自分のよそを思い出す。 ②教科書P22のしょくぶつのそだち方を見る。 ③ワークシート1を出し、ポイントを読む。 ④教科書P22を見て、ヒマワリの「子葉(しょう)」をワークシート1にかく。 ・色えんぴつで色をつける。 ・気づいたことは、ことばでかく。	
★早く終わったら ○ホウセンカの子葉(しょう)のしゃしんを見て、ノートにかく	
<b>3 算数 10:45~11:30</b>	
単元名	たし算とひき算の筆算
じゅんぴするもの	教科書、ワークシート⑦
めあて	計算のれんしゅうをしよう
◎やること ①もんだい文を読んで、もんだいをとく。 ②自分の書いたひっ算と答えを見なおす。 ③お家の人に丸つけをしてもらう。 ④まちがえたもんだいはもう一度、ときなおす。	
★早く終わったら ○計算ドリル23	

<b>4 市民 11:35~12:20</b>	
単元名	「思いやりの心」をもとう
じゅんぴするもの	教科書、ワークシート①
めあて	これからの自分を考えよう
◎やること ①教科書P28~29を音読する。 ②「自分がしてもらえたらうれしいな」と思うことと、「自分がされたいやだな」と思うことを考えて書く。 ③これから自分はどんな3年生になりたいのかを考え、書く。 ④書いたことを声に出して読む。	
★早く終わったら ○教科書をもう一度読む	
<b>5 国語 13:50~14:35</b>	
単元名	かん字
じゅんぴするもの	ことのはノートP30~31
めあて	字の形に気をつけて書こう
◎やること ①ことのはノートP30「様」と「運」のれんしゅうをする。 ②自分の書いた字を見なおす。 ③ことのはノートP31「予」と「返」のれんしゅうをする。 ④自分の書いた字を見なおす。  ☆かん字れんしゅうのポイント☆ ○大きな字で、ていねいに書く。 ○書きじゅんに気をつけて書く。	
★早く終わったら ○読書	
<b>6 体育 14:40~15:25</b>	
単元名	体づくり運動
じゅんぴするもの	なわとび、なわとびの花その2(かん字) いちひのうんどうあそBINGOVol.3(2・3年用)
めあて	楽しく体をうごかさう
◎やること ①ワンニッツ・エクササイズ「ベーシック」「アドバンス」の中から、やりたいものをえらんでちょうせんする。 ②なわとびでいろいろなとび方にちょうせんする。 ③「なわとびの花」その2(かん字)に、ちょうせんしたとび方を書く。 ④「いちひのうんどうあそBINGO」Vol.3(2・3年用)の中からうんどうをえらび、やってみる。	
【気をつけること】 ○こまめに休けいする。 ○おわったら、手あらい・うがいをする。	
★早く終わったら ○「いちひのうんどうあそBINGO」Vol.3(2・3年用)のちょうせんしたいうんどうに、どんどんとりくむ	



5/28(木)

<b>1 国語 8:50~9:35</b>	
単元名	かん字
じゅんぴするもの	ことのはノートP33~34
めあて	字の形に気をつけて書こう
◎やること ①ことのはノートP33「住」と「感」のれんしゅうをする。 ②自分の書いた字を見なおす。 ③ことのはノートP34「想」と「具」のれんしゅうをする。 ④自分の書いた字を見なおす。  ☆かん字れんしゅうのポイント☆ ○大きな字で、ていねいに書く。 ○書きじゅんに気をつけて書く。	
★早く終わったら ○読書	
<b>2 国語 9:40~10:25</b>	
単元名	かん字
じゅんぴするもの	ことのはノートP33~34
めあて	字の形に気をつけて書こう
◎やること  <p style="text-align: center;"><b>※とう校日のため、 1時間目から4時間目のあいだに 国語(かん字)の学しゅうをしましょう。</b></p>	
★早く終わったら ○読書	
<b>3 国語 10:45~11:30</b>	
単元名	かん字
じゅんぴするもの	ことのはノートP33~34
めあて	字の形に気をつけて書こう
◎やること  <p style="text-align: center;"><b>※とう校日のため、 1時間目から4時間目のあいだに 国語(かん字)の学しゅうをしましょう。</b></p>	
★早く終わったら ○読書	

<b>4 国語 11:35~12:20</b>	
単元名	かん字
じゅんぴするもの	ことのはノートP33~34
めあて	字の形に気をつけて書こう
◎やること  <p style="text-align: center;"><b>※とう校日のため、 1時間目から4時間目のあいだに 国語(かん字)の学しゅうをしましょう。</b></p>	
★早く終わったら ○読書	
<b>5 算数 13:50~14:35</b>	
単元名	たし算とひき算の筆算
じゅんぴするもの	教科書、ワークシート⑨
めあて	学しゅうをふりかえろう
◎やること ①もんだい文を読んで、もんだいをとく。 ②自分の書いたしきと答えを見なおす。 ③お家の人に丸つけをしてもらう。 ④まちがえたもんだいはもう一ど、ときなおす。	
★早く終わったら ○計算ドリル25	
<b>6 市民 14:40~15:25</b>	
単元名	どうしてルールは守らなくてはいけないの？
じゅんぴするもの	教科書、ワークシート③
めあて	ルールについて考えよう
◎やること ①教科書P52~53を音読する。 ②学校できめられたルールにはどんなものがあるのかをおもい出し、ワークシートに書く。 ③学校のルールがなくなったらどうなるかを考え、ワークシートに書く。 ④ワークシートに教科書P53ステップ2をうつして書く。 ⑤みんなが安全に気持ちよく生活するためにどのように行動するか考えて、ワークシートに書く。	
★早く終わったら ○教科書をもう一ど読む	

