

第一日野小学校 2年生 学しゅうのやり方

5/20(水)

1 こくご 8:50~9:35	
単元名	たんぽぽのちえ
じゅんぴするもの	教か書、国語ワークシート②、ふでばこ
めあて	文しょうを読んで、「たんぽぽのちえ」を見つけよう
◎やること ①教か書P. 45の5行目からP. 47のおわりまでを音読する。 ②教か書を見て、ワークシートの口(しかく)に当てはまることばを見つけて、ワークシートに書く。 ③ワークシートに書いたことばに気をつけながら、教か書P. 45の5行目からP. 47のおわりまでを音読する。	
★早く終わったら 読書をしたり、eライブラリのこくごとりにくんだりする。	
2 さん数 9:40~10:25	
単元名	時こくと時間
じゅんぴするもの	教か書、ふでばこ、下じき
めあて	学しゅうのたしかめをしよう
◎やること ①P. 22のたしかめようをやる。 ②こたえは教か書に書きこむ。 ③P. 127のもっとれんしゅう「②時こくと時間」を教か書にやる。	
★早く終わったら eライブラリのさんすう、時こくと時間にとりくむ。	

3,4 生かつ 10:45~12:20	
単元名	作ってためして
じゅんぴするもの	教か書(下) わゴム、ねん土、うちわやせんす(風をつくれるもの)、ふうせん、じしゃくなど、じぶんがつくりたいものにひつようなざいりょう(おうちの人につかってよいか聞いてから)
めあて	・ざいりょうであそぼう ・いろいろなざいりょうをつかって、うごくおもちゃをつくろう
◎やること ①教か書P. 75~P. 81を見て、どんな学しゅうをするか知る。 ②教か書P. 72~P. 75をよく見て、ゴム、ねん土、うちわ、ふうせん、じしゃくなどをつかってあそぶ。どんなふうにうごくか、どんなおもちゃがつくれそうか考えながらあそぶ。 ③うごくおもちゃをつくる。教か書P. 76、P. 77にのっている「おもちゃ図かん」の中から一つえらんでつくる。 ※来しゅうの生かつでも同じようにうごくおもちゃづくりをするので、ざいりょうになりそうなものがあつたら、とっておこう。	
おうちの方へ ご家庭にあるものを使って、動くおもちゃを作ります。遊びや工作を通して、ゴムの伸縮、重さ、風、磁力、てこの原理等の基礎となる感覚を身に付けます。次週も同じ内容を設けますので、今週と来週で製作できればと思います。	
★早く終わったら 「おもちゃ図かん」にのっていないオリジナルのうごくおもちゃを考えてつくってみる。	

5 音がく 13:50~14:35	
単元名	かっこう
じゅんぴするもの	教か書、けんぱんハーモニカ
めあて	けんぱんハーモニカでえんそうしよう。
◎やること ①教か書P. 26「かっこう」のかしを読む。 ②ドレミでうたう。 ③けんぱんハーモニカでれんしゅうする。	
★早く終わったら 「かっこう」をはやさをかえて(はやくしたり、ゆっくりにしたりして)えんそうしたり、知っているきよくをえんそうしたりする。	