

第一日野小学校 2年生 学しゅうのやり方

5/19(火)

|   |                           |
|---|---------------------------|
| <b>1</b>  | <b>こくご 8:50~9:35</b>      |
| 単元名   | テーマさく文、音読                 |
| じゅんびするもの  | さく文ワークシート①、ふでばこ、おがわ       |
| めあて   | 「ぼく、わたしのじまん」のさく文を書こう。     |
| ◎やること<br>①さく文の見本を読む。<br>②「ぼく、わたしのじまん」をさく文に書く。<br>③音読しゅう「おがわ」のP. 12「⑧たんぼぼ」を3回音読する。<br><b>おうちの方へ</b><br>もっと文を書いてみたいというお子様のために、ワークシートの3枚目に、何も書かれていない作文枠を添付しています。下記テーマ他、ご家庭で考えたテーマ等でご活用ください。  |                           |
| ★早く終わったら<br>「さいきんたのしかったこと」、「わたしのたからもの」、「もしもドラえもんがいたら…」など、好きなテーマでさく文を書いてみる。  |                           |
| <b>2</b>  | <b>こくご 9:40~10:25</b>     |
| 単元名   | たんぼぼのちえ                   |
| じゅんびするもの  | 教か書、国語ワークシート①、ふでばこ        |
| めあて   | 文しょうを読んで、「たんぼぼのちえ」を見つけよう。 |
| ◎やること<br>①教か書P. 42~P. 45の4行目までを音読する。<br>②教か書を見て、ワークシートの口(しかく)に当てはまることばを見つけて、ワークシートに書く。<br>③ワークシートに書いたことばに気をつけながら、教か書P. 42~P. 45の4行目までをもう一度音読する。<br><b>おうちの方へ</b> 実物を見たり、実際に触れることで理解が深まります。散歩等で外出をされる機会に、たんぼぼを見つけたら、ぜひ話題にしてみてください。 |                           |
| ★早く終わったら<br>読書をしたり、eライブラリのこくごに取り組んだりする。   |                           |
| <b>3</b>  | <b>さん数 10:45~11:30</b>    |
| 単元名   | 時こくと時間                    |
| じゅんびするもの  | 教か書、ふでばこ、下じき              |
| めあて   | 午前や午後をつかって、時こくをあらわそう。     |
| ◎やること<br>①P. 21の㉔を教か書に書く。<br>②自分の1日のいろいろな時こくや時間をおうちの人にはなす。<br>③教か書のしゃしんをさんこうにしなが、みのまわりにある時計をさがしたり、思い出したりしてみる。   |                           |
| ★早く終わったら<br>自分の1日をえにかいて、時こくを書きこんでみる。  |                           |

|  |   |
|--|---|
| <b>4</b>   | <b>しみんか 11:35~12:20</b>   |
| 単元名  | いろいろ食べてけんこうな体   |
| じゅんびするもの   | しみんかワークシート②、ふでばこ  |
| めあて  | 食べものの3つのグループについて知ろう   |
| ◎やること<br>①ワークシートのたいせつなことのところを読む。<br>②ワークシートを見て、赤、黄、みどりの3つのグループについて知る。<br>③ワークシートのえいようクイズをやる。<br>④これから気をつけたいことをワークシートに書く。<br><b>おうちの方へ</b><br>どの食材がどのグループに属するか話題にさせていただき、残さず食べられるような意識づけの一助にしていきたいと思います。    |   |
| ★早く終わったら<br>じぶんの食事に入っている食さいは、赤、黄、みどりのどのグループに入るか、しらべてみる。  |   |
| <b>5.6</b>   | <b>図こう 13:50~15:25</b>  |
| 単元名  | なにに見えるかな?   |
| じゅんびするもの   | ・紙<br>・名前ペン<br>・クレヨンかクーピーか色えんぴつ<br>・図エプリント(やり方が分かれば、いんさつしなくてもだいじょうぶです。) |
| めあて  | ぐちゃぐちゃな線の中から「なにに見えるもの」を見つけよう。   |
| ◎やること<br>【図エプリントを見てすすめる】<br>①名前ペンを使って、ぐちゃぐちゃな線をかく。<br>②なにに見えるかかんがえる。<br>紙をまわしながら、「なにに見えるもの」を見つける。<br>③色をぬる。絵をかく。<br>④できあがり。<br>なにをかけたか、おうちの人にはなす。  |   |
| <b>おうちの方へ</b><br>偶然にできた形から、イメージをふくらませて何かに見立てていく活動です。自分がイメージしたものを自由に表現できればと思います。<br>Eテレ「ノージーのひらめき工房」でも似た活動をしているので、ご存知の方もいらつしやるかもしれません。もしよかつたらお家の方もいっしょに楽しんでみてください。ぐちゃぐちゃな線を描いたあと、お家の方と交換して何に見えるか考えるのも楽しいです。 |   |
| ★早く終わったら<br>大きな紙や小さな紙でもやってみる。  |   |