

第一日野小学校 2年生 学しゅうのやり方

5/18(月)

1	生かつ 8:50~9:35
単元名	学しゅうのよてい
じゅんびするもの	かてい学しゅうプログラム
めあて	1週間の学しゅうよていをたてよう。
◎やること ①おうちの人とそうだんして、学しゅうする時間をきめる。 ②なん曜日の、どの時間に、どの学しゅうをするかかんがえる。 おうちの方へ 提示している「家庭学習プログラム」はあくまで一例です。生活リズムが崩れないよう、学校の生活時程を基に作成しています。ご家庭の予定、お子様の集中力等に合わせて計画を立てて活用してください。	
2	こくご 9:40~10:25
単元名	かん字の学しゅう、音どく
じゅんびするもの	ことのはノート、おがわ、ふでばこ、下じき
めあて	ていねいに字をかこう。
◎やること ①ことのはノートP. 58「台」「新」をていねいに書く。 ②音読しゅう「おがわ」のP. 11「⑦のはらでききたい」を3回音読する。 ★早く終わったら おがわのあんしょうにチャレンジする。	
3	さん数 10:45~11:30
単元名	時こくと時間
じゅんびするもの	教か書、ふでばこ、下じき
めあて	午前や午後をつかって、時こくをあらわそう。
◎やること ①P. 20のえを見て、それぞれの時こくを読み、2つの時こくのちがいを見つける。 ②「ひるの12時を正午(しょうご)といい、その前を午前(ごぜん)、その後を午後(ごご)という。」と3回言う。 ③アとイを教か書にやる。 ④「1日は24時間」と3回言う。 早く終わったら eライブラリのさんすう、時こくと時間にとりくむ。	

4	しみんか 11:35~12:20
単元名	いろいろ食べてけんこうな体
じゅんびするもの	しみんかワークシート①、ふでばこ
めあて	じぶんの食じやおやつのことを考えよう
◎やること ①ワークシートのイラストのような食べ方をしているとどのようなことがおこるか考えて、ワークシートに書く。 ②きのうのおやつやよるごはん食べたものを思い出し、ワークシートに書く。 ③ワークシートのやることその③のところをやる。 ④ワークシートのたいせつなことのところを読む。 おうちの方へ 食生活に目を向け、健康のために残さず食べることを意識させる学習です。 ★早く終わったら 「まごわやさしい」のことを読んで、じぶんのおやつや食じはどうだったか、しらべてみよう。	
5	体いく 13:50~14:35
単元名	いちひのうんどうあそびんご、ワンミニツエクササイズ
じゅんびするもの	いちひのうんどうあそびんご(Vol.2)のプリント、ワンミニツエクササイズが見られるもの
めあて	たのしく体をうごかそう。
◎やること ①いちひのうんどうあそびんごVol.2から2つえらんでやる。 ②ワンミニツエクササイズ 1 ストレッチけい 2 バランスけい 3 パワーけい ※いっしょにうんどうできる人がおうちにいるときは、2人でできるものもやってみる。 ★早く終わったら ラジオ体操やパブリカ、きょ年のうんどうかいでやったダンスなど	

☆ことのはノートの進め方☆	
①「ことば」のグレーの字をなぞる。	
②「ぶん」のグレーの字をなぞる。	
③「ぶん」の例文と同じ文をとなりに2つ書く。 ※自分で考えた文を書いてもいいです。	