

# 2年生用 家庭学習プログラム 時間割

|                             | 5月25日<br>月   | 5月26日<br>火       | 5月27日<br>水   | 5月28日<br>木   | 5月29日<br>金   |
|-----------------------------|--|------------------|--|--|--|
| 7:00~                       | けんおん きがえ しょくじ など   |                  |  |  |  |
| 8:30~<br>8:42ごろ             | MXTV「TOKYOおはようスクール」(「体をうごかそう」まで)、けんおん  |                  |  |  |  |
| <b>1</b><br>8:50<br>~9:35   | 生<br>か<br>つ  | 国<br>語           | 国<br>語   | 国<br>語   |  |
|                             | ○学しゅうのよてい<br>(じゅんび)かてい学<br>しゅうプログラム<br>《めあて》1週間の学<br>しゅうのよていをたてよ<br>う。   |                  | ○テーマさく文、音読<br>(じゅんび)さく文の<br>ワークシート、ふでば<br>こ、おがわ<br>《めあて》「きれいな<br>食べもの」のさく文を書<br>こう。  | ○丸、点、かぎ<br>(じゅんび)教か書、こ<br>とのノート、ふでば<br>こ、下じき<br>《めあて》丸、点、か<br>ぎのつけ方をしよう。   | ○テーマさく文、音読<br>(じゅんび)さく文の<br>ワークシート、ふでば<br>こ、おがわ<br>《めあて》「いつもつ<br>かっているアレになり<br>きってみよう」のさく文<br>を書こう。                      |
| <b>2</b><br>9:40<br>~10:25  | 国<br>語   | 国<br>語           | 算<br>数   | え<br>い<br>語  |  |
|                             | ○かん字の学しゅう、<br>音読<br>(じゅんび)ことのは<br>ノート、おがわ、ふでば<br>こ、下じき<br>《めあて》ていねいに<br>字を書こう。   |                  | ○同じぶぶんをもつか<br>ん字<br>(じゅんび)教か書、こ<br>とのノート、ふでば<br>こ、下じき<br>《めあて》同じぶぶん<br>をもつかん字を読んだ<br>り書いたりしよう。                               | ○長さ<br>(じゅんび)教か書、も<br>のさしやじょうぎ、ワー<br>クシート②、ふでばこ<br>《めあて》ものさしや<br>じょうぎをつかって、直<br>線をかいてみよう。                          | ○えいごでかんごちゃ<br>ん、えいごピート<br>(じゅんび)Eテレ2ch<br>《めあて》ばんぐみ<br>を見て、まねして話した<br>りうたったりしよう。   |
| 10:25<br>~10:40             | 休み時間   |                  |  |  |  |
| ~10:45                      | 学習の準備  |                  |  |  |  |
| <b>3</b><br>10:45<br>~11:30 | 算<br>数   | 算<br>数           | 生<br>か<br>つ  | 算<br>数   | 算<br>数   |
|                             | ○長さ<br>(じゅんび)教か書、も<br>のさしやじょうぎ、ふで<br>ばこ、下じき<br>《めあて》ミリメータ<br>ルをつかった長さのあら<br>わし方をしよう。                                     |                  |  | ○長さ<br>(じゅんび)教か書、<br>ワークシート③、ものさ<br>しやじょうぎ、ふでばこ<br>《めあて》10cmの<br>長さをよそうしよう。10<br>cmをもとにして、いろ<br>いろなもの長さをし<br>らべよう。 | ○長さ<br>(じゅんび)教か書、<br>ワークシート④、ものさ<br>しやじょうぎ、ふでば<br>こ、下じき<br>《めあて》長さのけい<br>さんのしかたをかなが<br>えよう。                              |
| <b>4</b><br>11:35<br>~12:20 | 音<br>楽   | し<br>み<br>ん<br>か | 生<br>か<br>つ  | 国<br>語   | 国<br>語   |
|                             | ○さんぽ<br>(じゅんび)教か書<br>《めあて》うごきをつ<br>けながらうたおう。   |                  |  | ○なかまのことほどか<br>ん字<br>(じゅんび)教か書、こ<br>とのノート、ふでば<br>こ、下じき<br>《めあて》なかまにな<br>ることばをあつめよう。                                 | ○かん字の学しゅう、<br>音読<br>(じゅんび)ことのは<br>ノート、おがわ、ふでば<br>こ、下じき<br>《めあて》ていねいに<br>字を書こう。   |
| ~13:05                      | 昼ごはん   |                  |  |  |  |
| ~13:10                      | 歯みがき   |                  |  |  |  |
| ~13:25                      | 掃除・整理整頓  |                  |  |  |  |
| 13:25<br>~13:45             | 休み時間   |                  |  |  |  |
| ~13:50                      | 学習の準備  |                  |  |  |  |
| <b>5</b><br>13:50<br>~14:35 | 体<br>い<br>く  | 図<br>こ<br>う      | 音<br>楽   | 体<br>い<br>く  | 体<br>い<br>く  |
|                             | ○いちひのうんどうあそ<br>びんご、ワンミニッツエ<br>クササイズ<br>(じゅんび)いちひのうん<br>どうあそびんごのプリント<br>とワンミニッツエクササイ<br>ズが見られるもの<br>《めあて》たのしく体を<br>うごかそう。 |                  | ○なにに見えるかな?<br>パート2<br>(じゅんび)紙、ふでば<br>こ、ペットボトルキャッ<br>プ、クレヨンかクーピー<br>か色えんぴつ、図エプ<br>リント<br>《めあて》丸い形か<br>ら、「なにに見えるも<br>の」を見つけよう。 | ○ドレミのトンネル<br>(じゅんび)教か書、け<br>んぱんハーモニカ<br>《めあて》けんぱん<br>ハーモニカでえんそう<br>しよう。  | ○いちひのうんどうあそ<br>びんご、ワンミニッツエ<br>クササイズ<br>(じゅんび)いちひのうん<br>どうあそびんごのプリント<br>とワンミニッツエクササイ<br>ズが見られるもの<br>《めあて》たのしく体を<br>うごかそう。 |
| <b>6</b><br>14:40<br>~15:25 |  | 図<br>こ<br>う      |  |  |  |
|                             |  |                  |  |  |  |
|                             | 1日のふりかえり<br>机のまわりの整理整頓   |                  |  |  |  |