

第一日野小学校 2年生 学しゅうのやり方

5/27(水)

<b>1 国語 8:50~9:35</b>	
単元名	丸、点、かぎ
じゅんぴするもの	教か書、ことのはノート、ふでばこ、下じき
めあて	丸、点、かぎのつけ方をしよう。
◎やること ①教か書P. 85をひらく。みどり色の四かくでかこまれたところを声に出して読む。 ②ことのはノートP. 84のピンク色の四かくでかこまれたところを声に出して読む。 ③ことのはノートP. 84, 85のもんだいをやる。 (P. 85「ちょうせんしよう」のところは、わかるところまででよいです。)	
★早く終わったら 読書をしたり、eライブラリのこくごにとりくんだりする。	
<b>2 算数 9:40~10:25</b>	
単元名	長さ
じゅんぴするもの	教か書、ものさしやじょうぎ、ワークシート②、ふでばこ
めあて	ものさしやじょうぎをつかって、直線をかいてみよう。
◎やること ①ワークシートに7cmの直線をかく。 ②直線のかき方を読んで、ワークシートに直線を5本かく。 ③② をワークシートにやる。 ④③ を教か書にやる。 おうちの方へ わくわく算数の「上P40の1」も参考にしてみてください。また、教科書P. 40のQRコードから、直線のかき方の動画を見ることができます。	
★早く終わったら ④ をやる。色紙や家にある紙でやってみる。	

<b>3,4 生かつ 10:45~12:20</b>	
単元名	作ってためして
じゅんぴするもの	教か書(下) わゴム、ねん土、うちわやせんす(風をつくれるもの)、ふうせん、じしゃくなど、じぶんがつくりたいものにひつようなざいりょう(おうちの人につかってよいか聞いてから)
めあて	いろいろなざいりょうをつかって、うごくおもちゃをつくろう。
◎やること ①教か書P. 75~P. 81を見て、どんな学しゅうをするか思い出す。 ②うごくおもちゃをつくる。教か書P. 76, 77にのっている「おもちゃ図かん」の中から一つえらんでつくる。先しゅうつかわなかったざいりょうをつかう。先しゅうつくったものをパワーアップさせてもよい。	
おうちの方へ ご家庭にあるものを使って、動くおもちゃを作ります。遊びや工作を通して、ゴムの伸縮、重さ、風、磁力、てこの原理等の基礎となる感覚を身に付けます。 NHK for schoolサイト、NHK for schoolアプリ、NHKきっずアプリの「おばけの学校たんけんだん」→「うごくおもちゃ大しゅう合」では学習内容に応じた番組を視聴することができます。作る物に悩んだり、工夫の仕方に困ったりしたときの一助にしたいだけだと思います。	
★早く終わったら 「おもちゃ図かん」にのっていないオリジナルのうごくおもちゃを考えてつくってみる。	

<b>5 音楽 13:50~14:35</b>	
単元名	ドレミのトンネル
じゅんぴするもの	教か書、けんぱんハーモニカ
めあて	けんぱんハーモニカでえんそうしよう。
◎やること ①教か書P. 27「ドレミのトンネル」のかしを読む。 ②ドレミでうたう。 ③けんぱんハーモニカでれんしゅうする。さいしょはゆくり、できるようになってきたらだんだんはやくしてみる。	
★早く終わったら しっているきよくえんそうする。すきなうたをうたう。	