

5/26(火)

1 国語 8:50~9:35	
単元名	テーマさく文、音読
じゅんぴするもの	さく文ワークシート①、ふでばこ、おがわ
めあて	「きれいなたべもの」のさく文を書こう。
◎やること ①さく文の見本を読む。 ②「きれいな食べもの」をさく文に書く。 ③音読しゅう「おがわ」のP. 18, 19「㊸でんぼうごっこ」を3回音読する。 おうちの方へ 自分の気持ち、理由を書く練習の一つです。理由を書くときの「なぜか」と、～からです。「りゆうは、～からです。」という表現が使えていたら、「こうやって書くと理由がとってわかりやすくていいね。」とほめてあげてください。	
★早く終わったら うらがわに、「さいきんたのしかったこと」、「わたしのたからもの」、「もしもドラえもんがいたら…」など、すきなテーマでさく文を書く。	
2 国語 9:40~10:25	
単元名	同じぶぶんをもつかん字
じゅんぴするもの	教か書、ことのはノート、ふでばこ、下じき
めあて	同じぶぶんをもつかん字を読んだり書いたりしよう。
◎やること ①教か書P. 58をひらく。絵の中のかん字を見て、同じぶぶんを見つける。 ②教か書P. 59の8つの文(▼のところ)をこえに出して読む。 ③□でかこまれたかん字を見て、同じぶぶんをさがす。 ④ことのはノートP. 82, 83のもんだいをやる。 (まだおぼえていない字を書くときは、ことのはノートを見て書いていいです。)	
★早く終わったら 読書をしたり、eライブラリのこくごに取り組んだりする。	
3 算数 10:45~11:30	
単元名	長さ
じゅんぴするもの	教か書、ものさしやじょうぎ、ワークシート①、ふでばこ、下じき
めあて	8cm5mmが何mmになるかかんがえよう。
◎やること 教か書P. 39を見ながらすすめる。 ①教か書のものさしのえを見て、緑の線が8cm5mmになっていることをたしかめる。目もりをよく見る。 ②8cm5mmをミリメートルだけであらわすと、何mmになるかかんがえる。 ☆ヒント: 1cmは10mmだから… ③「まっすぐな線を直線といいます。」と3回言う。 ④㊴ ㊵ をワークシートにやる。 ⑤P. 129のもっとれんしゅうの長さ、15と16をワークシートにやる。 おうちの方へ わくわく算数の「上P39の3」も参考にしてみてください。	

4 しみんか 11:35~12:20	
単元名	すきなこと、とくいなこと
じゅんぴするもの	道とくの教か書、しみんかワークシート、ふでばこ
めあて	じぶんのすきなことやとくいなことについて考えよう。
◎やること ①あなたがほめられてうれしかったのはどんなとき、どんなことばだったか、思い出す。(おうちの人が近くにいたら、ぜひ話してみる。) ②道とくの教か書P. 22~25「絵がすき 海がすき」を読む。 ③しみんかワークシートにとりくむ。	
★早く終わったら 道とくの教か書の、ほかのお話を読む。	
5.6 図こう 13:50~15:25	
単元名	なにに見えるかな?パート2
じゅんぴするもの	・紙 ・ふでばこ ・ペットボトルキャップ ・クレヨンかクーピーか色えんぴつ ・図エプリント(やり方が分かれば、いんさつしなくてもよいです。)
めあて	丸い形から、「なにに見えるもの」を見つけよう。
◎やること 【図エプリントを見てすすめる】 ①ペットボトルキャップをつかって、丸い形をかく。 ②なにに見えるかかんがえる。 紙を回しながら、「なにに見えるもの」を見つける。 ③色をぬる。絵をかく。 ④できあがり。 なにをかけたか、おうちの人に話す。	
おうちの方へ イメージをふくらませて何かに見立てていく活動です。豊かに想像を広げることを楽しみましょう。 ペットボトルキャップ以外にも円形をうつしとれるものを、ぜひご家庭の中でお子様と探してみてください。	
ご家庭で取り組んでいただいた図工の作品は、学校再開後の提出を求めません。すてきな作品はぜひご家庭で飾って楽しんでください。	
★早く終わったら ほかにも丸い形がうつしとれるものをさがして、大きな丸や小さな丸を組みあわせてやってみる。	