

第一日野小学校 2年生 学しゅうのやり方

5/13(水)

1	こくご 8:50~9:35
単元名	ふきのとう
じゅんぴするもの	こくごの教か書、ワークシート、ふでばこ
めあて	おはなしをよんで、かんがえたことを書こう。
◎やること ①教か書P.14~23を一度音読する。 ②ワークシートにかんがえたことを書く。 ③気もちをこめて、教か書P.14~23を一度音読する。 ・「かぎかっこ」のところはとくに気もちをこめて読む。 おうちの方へ QRコードとは別で、教科書会社のホームページで「ふきのとう」の朗読の音声を聞くことができます。「光村 2年 ふきのとう」で検索してみてください。	
★早く終わったら 読書をしたり、eライブラリのこくごに取り組みましょう。	
2	こくご 9:40~10:25
単元名	かん字の学しゅう
じゅんぴするもの	ことのはノート、おがわ、ふでばこ、下じき
めあて	ていねいに字をかこう。
◎やること ①ことのはノートP. 57「道」「場」 ②音読しゅう「おがわ」のP9「⑤くまさん」を3回音読する。 ★おうちの方へ★ 引き続き、新出漢字の学習を進めていきます。5月は週に4文字のペースです。 学校が再開したら、漢字ノートや漢字テスト等で復習していく予定です。	
★早く終わったら おがわのあんしゅうにチャレンジする。	
3	さん数 10:45~11:30
単元名	ひょうとグラフ
じゅんぴするもの	さん数の教か書、ふでばこ、下じき
めあて	もんだいにちょうせんしよう。
◎やること 教か書をよんで、学しゅうをすすめる。 教か書にこたえを書いていく。 教か書P126「もっとれんしゅう ①ひょうとグラフ」のもんだいを読んで、こたえを書きこむ。	
★早く終わったら eライブラリの「さんすう」→「ひょうとグラフ」のところをやってみましょう。	

4	しみんか 11:35~12:20
単元名	一人になるとあぶないよ
じゅんぴするもの	しみんかのワークシート、ふでばこ
めあて	じぶんのみをまもるためのやくそくをしよう。
◎やること ①ワークシートを読む。 ②「いか・の・お・す・し」はなにのことが、ワークシートに書く。 ③友だちとあそぶときやこわい人であったときどうするか、おうちの人と話し合っってワークシートに書く。 おうちの方へ 子どもだけで遊びに行くときの約束など、各ご家庭でお子様と話し合ってください。	
★早く終わったら いえの近くであぶないところがないか、おうちの人と話してみよう。	
5	音がく 13:50~14:35
単元名	かえるのがっしょう
じゅんぴするもの	音がくの教か書、けんばんハーモニカ
めあて	けんばんハーモニカでえんそうしよう。
◎やること ①教か書P22、23「かえるのがっしょう」をうたう。 ②ドレミでうたう。 ③けんばんハーモニカでれんしゅうする。	
★早く終わったら 「かえるのがっしょう」のかえうたを作ったり、けんばんハーモニカで知っているきよくをえんそうしたりしてみよう。	

☆ことのはノートの進め方☆
①「ことば」のグレーの字をなぞる。
②「ぶん」のグレーの字をなぞる。
③「ぶん」の例文と同じ文をとなりに2つ書く。 ※自分で考えた文を書いてもいいです。