

第一日野小学校 2年生 学しゅうのやり方

5/11(月)

1	生かつ 8:50~9:35
単元名	学しゅうのよてい
じゅんびするもの	かてい学しゅうプログラム
めあて	1週間の学しゅうよていをたてよう。
<p>◎やること</p> <p>①おうちの人とそうだんして、学しゅうする時間をきめる。 ②なん曜日の、どの時間に、どの学しゅうをするかかんがえる。</p> <p>おうちの方へ 提示している「家庭学習プログラム」はあくまで一例です。生活リズムが崩れないよう、学校の生活時程を基に作成しています。ご家庭の予定、お子様の集中力等に合わせて計画を立てて活用してください。 14日(木)15日(金)分の「学しゅうのやり方」とワークシートは、11日(月)にホームページに掲載します。ご確認ください。</p>	
2	こくご 9:40~10:25
単元名	かん字の学しゅう、音どく
じゅんびするもの	ことのはノート、おがわ、ふでばこ、下じき
めあて	ていねいに字をかこう。
<p>◎やること</p> <p>①ことのはノートP56「西」「止」をていねいに書く。 ②音どくしゅう「おがわ」のP6、7「③くちびるたいそう」を3回音読する。</p> <p>おうちの方へ 引き続き、新出漢字の学習を進めていきます。5月は週に4文字のペースです。 学校が再開したら、漢字ノートや漢字テスト等で復習していく予定です。</p> <p>★早く終わったら おがわのあんしようにチャレンジする。</p>	
3	さん数 10:45~11:30
単元名	ひょうとグラフ
じゅんびするもの	さん数の教か書、ふでばこ、下じき
めあて	人気のあるあそびをしらべよう。
<p>◎やること</p> <p>教か書をよんで、学しゅうをすすめる。教か書に書いていく。 ①「ひなたさんのクラスでは、すきなあそびしらべをしました。みんなのすきなあそびをこくばんにはると、12ページのようにになりました。どのあそびが人気かわかりやすくするには、どうしたらよいでしょうか。」どうしたらよいかわかおうちの人にはなす。 ②13ページの②をよんで、ひょうに人数を書く。 ③④のグラフに○を書く。 ④ひょうやグラフを見て気がついたことを、おうちの人にはなす。</p> <p>おうちの方へ 教科書発行元の啓林館のホームページでは、スマートレクチャーわくわく算数というページで、学習内容に合う動画を見ることができます。「①ひょうとグラフ 上P12の1 と 上P13の2」を参考にしてみてください。</p> <p>早く終わったら eライブラリの「さんすう」→「ひょうとグラフ」のところをやってみましょう。</p>	

4	しみんか 11:35~12:20
単元名	火じや地しんがおきたとき
じゅんびするもの	しみんかのワークシート、ふでばこ
めあて	火じや地しんがおきたとき、どうしたらよいかかんがえよう。
<p>◎やること</p> <p>①ワークシートを読む。 ②「お・か・し・も」はなんのこたか、ワークシートに書く。おうちにいるとき火じや地しんがおきたらどうするか、おうちの人と話し合って、ワークシートに書く。</p> <p>おうちの方へ ご家庭の非常持ち出し袋に何が入っているか、備蓄品がどこに保管してあるかを一緒に確認したり、「おうち避難訓練」を試してみたりするのも効果的です。</p> <p>★早く終わったら おうちひなんくんれんを試みる。</p>	
5	体いく 13:50~14:35
単元名	いちひのうんどうあそびんご、ワンミニッツエクササイズ
じゅんびするもの	あそBINGOとワンミニッツエクササイズのプリント
めあて	たのしく体をうごかさう。
<p>◎やること</p> <p>①いちひのうんどうあそびんごから2つえらんでやる。 ②ワンミニッツエクササイズ 1 ストレッチけい 1-8 2 バランスけい 1-4 3 パワーけい 1-6 ※いっしょにうんどうできる人がおうちにいるときは、2人でできるものもやってみる。</p> <p>★早く終わったら ラジオ体操やパブリカ、きよ年のうんどうかいでやったダンスなど</p>	

<p>☆ことのはノートの進め方☆</p> <p>①「ことば」のグレーの字をなぞる。 ②「ぶん」のグレーの字をなぞる。 ③「ぶん」の例文と同じ文をとなりに2つ書く。 ※自分で考えた文を書いてもいいです。</p>	
--	--