

無限大∞

令和2年 4月20日

品川区立城南第二小学校

校長 森嶋 尚子

第6学年だより NO.2

担任 秋山智美 中村瞭 大黒唯

【保護者会資料】

緊急事態宣言が発令されて約2週間が過ぎました。保護者の皆様におかれましては、ご心痛の日々を送られていることかと思えます。今年度は、見通しが不透明なことが多く、私たち担任もはっきりとしたことが伝えられず、歯がゆいところはありますが、少しでも子どもたちのためにできることを考えて、進めていこうと思えます。ご家庭でのご協力、よろしくお願いいたします。

1 教育目標

- ・強い心と体
- ・礼儀正しい態度
- ・自分から学ぶ姿勢

2 第6学年の学年目標

- ・自己理解を深め、目標・実践・自己評価できる児童
- ・自己有用感を高め、共感的な人間関係を築ける児童
- ・社会的スキルの向上を図り、基本的な生活習慣を送れる児童

3 6年生の学習

【主な学習内容】

国語	<ul style="list-style-type: none">・漢字191字の習得。・話の内容が明確になるように話したり、話し手の目的や自分が聞こうとする意図に応じて、話の内容を聞いたりする。・目的や意図に応じて書いたり、事実と感想、意見とを区別して書いたりするなど、自分の考えが伝わるように書くことを工夫する。・物語文では、登場人物の関係や心情などについて、描写を基に捉えたり、物語の全体像を具体的に想像し、表現の効果を考えたりする。・説明文では、文章全体の構成を捉えて要旨を把握したり、必要な情報を見つけて筆者の論の進め方について考えたりする。
社会	<ul style="list-style-type: none">・我が国の政治の考え方と仕組みや働きについて理解する。・我が国の大まかな歴史を理解するとともに、関連する先人の業績、優れた文化遺産を理解する。・国際社会における我が国の役割について理解する。
算数	<ul style="list-style-type: none">・対称な図形（線対称・点対称）→ 図形の拡大と縮小・円の面積 → 立体の体積 → およその形と大きさ・文字と式 → 比例と反比例・分数と整数のかけ算・わり算 → 分数と分数のかけ算・わり算 → 比とその利用・資料の調べ方 ・場合の数（組み合わせ・順列）
理科	<ul style="list-style-type: none">・〈物の性質〉物の燃え方と空気の関わりや、水溶液の性質と働きについて、観察や実験を通して調べ考える。・〈物のはたらき〉てこの働きや、電気の量や働きについて、観察や実験を通して調べ考える。・〈生命〉動物の体の働きや植物の体の働き、生物どうしの関わり、生物と地球環境について観察や実験を通して調べ理解する。・〈地球〉月と太陽の特徴や、土地のつくりと変化について観察等を通して理解し考える。

※その他：英語の時間が、今年度より週2時間に増えました。

4 6年生の発達特性

○子どもたちの体や心に起こっていること

- ・二次性徴が始まります。
- ・独立の欲求と反抗行動が表れます。
- ・自立心と依存心が行ったり来たりします。
- ・友達という存在が大事になります。
- ・「自分」を探しています。

この時期の子どもたちは・・・

親などの保護者や大人から心理的に離れ、自立を求める気持ちが強まります。その結果、親の指示や学校の規則など、枠にはめようとするものに反抗や批判の気持ちを強く抱くようになり、それが行動にも表れます。

親からの自立を求めながらも、今まで子どもであった自分自身を変えていく不安と、まだ親に依存したいという気持ちがあって混乱しています。それが不安定な言動となっているのです。

子どもの心の中で、人間関係の比重が親から友達へとどんどん移っていきます。これは、親にとって少々寂しいことではありますが、子どもの成長の証です。

「自分とはどのような人間なのか」と、考えるようになります。そして、周囲の仲間や大人と自分を比較することで、「自分」を確かめようとします。しかし、比較することで、自分と他人の違いに気付き、子どもの心は、優越感、劣等感、自己嫌悪の中で不安定に揺れ動きます。

このような実態を踏まえて、最上級生としての自覚や主体的な責任意識を育成できるように指導を重ねていきます。また、中学校、そしてそれ以上の実社会への興味・関心を持つきっかけづくりをし、視野や選択肢が広がるようにしていきます。

5 6年生の行事や生活について

○指導体制

学年の子どもたちは、昨年度同様に、1・2・3組問わず、学年の3人の担任で指導してまいります。

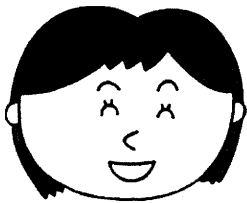
また、校長、副校長をはじめとして、専科教諭、養護教諭、主事等、全教職員で協力し、多くの目で子どもたちを見て支援してまいります。算数は算数少人数担当教諭と担任で学習に当たります。子どもたちの学習や生活の様子を複数の教員が見守り、情報交換していくことによって、子どもたちが担任以外の教員にも相談できるような雰囲気づくりに努めてまいります。

○クラブ活動 ふれあい班 委員会活動

最上級生として、委員会活動（原則月1回火曜日6校時）に参加します。朝や休み時間や放課後に仕事を受けもつ子も出てきます。クラブ活動やふれあい班活動、様々な行事での係活動などたくさんの経験を積み重ね、大きく成長してくれることを期待します。クラスや学年の枠を超えて、学校全体のために、協力したり、責任を果たしたりしながら仕事を進めます。下級生をリードし、学校代表としての活躍が期待され、手本となる正しい思いやりある態度も求められます。

○日光移動教室 卒業遠足

家庭を離れ、友達や教員だけの生活で協力、自立を促す機会にし、楽しい思い出となるよう準備していきます。詳しくは、後日お知らせいたします。また、冬の日光自然体験教室は、今年度からありません。その代替わりとして、卒業遠足を予定しています。



※新型コロナウイルスの収束状況によっては、クラブ活動やふれあい班活動、日光移動教室や卒業遠足等は変更になる可能性があることを、ご承知おきください。