



えががが



城南第二小学校
1 年学年便り No. 4
R 2 . 4 . 2 0
校長 森嶋 尚子
1 年担任
清水 清岡 若菜

保護者会資料

新型コロナウイルス感染拡大防止のため、お子さんの入学後、本来ならば実施できていたはずの学校生活、学習活動を行うことができず、大変心配な日々を送られていることと思います。4月に行うはずの保護者会も実施できないため、今回は1年生で行う学習や、1年生のお子さんの発達段階などを主に書面にてお知らせいたします。今年度の行事予定などについては、今後の感染状況などを踏まえたうえで、後日、なるべく早い段階でお知らせできるようにしていきます。

1. 学年目標

城二小の目標

強い心と体
礼儀正しい態度
自分から学ぶ姿勢

第一学年 学年目標

じょうずに話を聞く子、話す子
なんでも最後までがんばる子
元気いっぱい、学校だい好きな子
みんな仲良く、にこにこ笑顔で生活する子

2. 1年生の学習

国語

- ① 話したり聞いたりする。
 - ・返事やあいさつをはっきり言う。
 - ・思っていることを話す。経験したことを順序よく話す。
 - ・話の内容を正しく聞き取る。
- ② 書いてあることを音読したり、理解しながら読んだりする。
- ③ ひらがなやかたかなを読んだり書いたりする。簡単な文を書く。
 - ・発音や書き順を正しく知る。
 - ・まる（。）、かぎ（「」）の使い方に注意して書く。
- ④ 漢字を書いたり読んだりする。
 - ・書き順や使い方を正しく知る。
 - ・1年生で習う漢字81字

算数

- ① 120までの数の読み方、数え方
- ② たしざん、ひきざん
- ③ 長さの比べ方 ④いろいろな形 ⑤時計の読み方

生活

- ① 具体的な活動や体験を通すこと
- ② 自分と身近な人々、社会及び自然とのかかわりに関心をもつこと
- ③ 自分自身や自分の生活について考えること
- ④ 生活上必要な習慣や技能を身に付けること



この学習を通して自立（生活自立、身辺自立、集団や社会の中での自立など）の基礎を養う。

音楽

*状況を見て、感染のリスクの少ないものから実施していきます。

音楽の美しさを感じさせ、興味・関心をもつ。

- ① 歌 ② リズム遊び ③ 身体表現 ④ 打楽器、鍵盤ハーモニカの演奏 ⑤ 鑑賞

図工

絵を描くことや、工作をすることで自分らしさを表現していく。

- ① 絵、版画 ② 立体 ③ つくりたいものをつくる ④ 造形遊び ⑤鑑賞

体育

*状況を見て、感染のリスクの少ないものから実施していきます。

[集団行動] 整列 行進

[基本の運動] 走、跳 力試し 表現リズム遊び 施設、用具を使って 水遊び

[ゲーム] ボール遊び 鬼遊び リレー遊び

英語

*状況を見て、感染のリスクの少ないものから実施していきます。

- ・英語であいさつをする。
- ・英語の歌を歌う。
- ・英語に親しむ活動をする。

市民科

*道徳・学級活動を統合した品川区独自の教科です。

- ・自己管理・人間関係形成・自治的活動・文化創造・将来設計の5領域について学習し、15の能力を育成していく。
- ・1, 2年生で「セカンドステップ」を学ぶ。

4. お知らせとお願い

- ・学校配信メールへのご登録をお願いいたします。
(学習教材と一緒に登録書を配布しました。)

1年生はこんな子どもです



（自分中心に物事を考え、自分のことばかりを話したがらる。）

聞き上手になり、顔を見ながらゆっくりとした気持ちで話を聞いてあげましょう。短い時間でもかまいません。自分のことだけを考えたくれているという安心感を与えます。



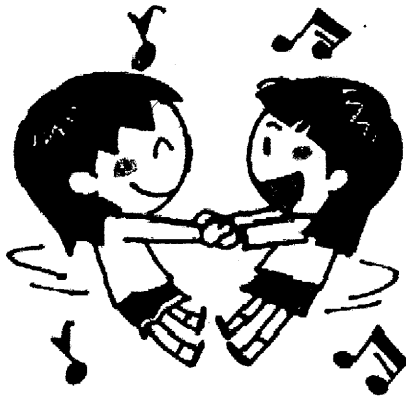
（遊び場では、好奇心が旺盛で、いろいろなことを試したがらる。）

危ないからと禁止ばかりせず、活発に活動させましょう。ただし、いけないことやきまりについては、わかりやすく教えましょう。



（自分の好きなことのみ、注意を向けがらる。）

一緒に注意・関心を向けて、集中したり働きましょう。そして少しだけ自分のまわりへと視野を広がるように促しましょう。



（一人遊びが多いが、知っている子とほ一緒に遊ぶようになる。）

たとえ一人遊びであっても、楽しそうに過ごしているときはそっと見守りましょう。いつまでも一人のままが続くようでしたら、声をかけ、友達と遊ぶ楽しさも教えてあげましょう。



（手先が器用になりてくる。）

やらせると、いろいろなことができます。体験させ、あまり口をはさまず、見守りましょう。危険がともなう用具については適切なアドバイスをしましょう。