

9年生 臨時休業中の課題（4/8～5/10） 4/28 追加

教科	課題	備考
国語	<p>現在、出ているものを繰り返し取り組む。 7, 8年の復習をしましょう。</p>	<p>学校再開後、テストがあります</p>
数学	<p>9年生の教科書 250～251 〈課題〉 一人で何人にでも連絡していい、という条件では7分で最大何人に連絡できるか。方法も書きなさい。なお最初は先生一人から始めるものとする。 ※1分経過するごとに電話をかけられる人数はどのように変化していくかに注目しよう。</p>	<p>前回出ている自由課題に取り組んだ人はその続きで構いません。 取り組んでいない人は、ルーズリーフやノート等に取り組み、学年、組、番号、氏名を記入し、5/11(月)に他の課題も含めて提出です。</p>
理科	<p>元素記号の確認をしましょう。 イオン式を覚えましょう。 そのほか、7, 8年の復習をすすめましょう。</p>	
社会	<p>③ 公民の教科書第1章『3 私たちがつくるこれからの社会』を見ましょう。教科書29ページに「対立から合意に向けて、お互いの立場を尊重しながら具体的なルールをつくっていく際には、効率と公正という考え方が必要です。」とある。新型コロナウイルス感染拡大による緊急事態宣言を合意事項と捉え、社会全体がそれを受け入れるために必要な要素を効率と公正の観点から考え、まとめましょう。</p> <p>4/28 追加 上記③については下記に補足を載せました。 追加課題 ④『第一次世界大戦』についてまとめよう。 いつ(〇〇年～〇〇年)、どこで(戦場)、どの国が(世界大戦なので複数国)、戦い、どの国が勝ち、どの国が負けたのか、その結果どうなったのか。(歴史の教科書194～)</p> <p>7, 8年時の復習は必須です。確実にすすめてください。</p>	<p>②、③、④の課題(②は追加前のものに内容が書いてあります)はそれぞれまとめてステープラ止めして、5/11(月)に提出となります。 学年、組、番号、氏名を記入してください。 春休みの宿題も提出です。</p>
英語	<p>4/28 追加 引き続き7年生8年生の復習に取り組みましょう。 ベーシックダイアログの暗記に努めてください。 これは高校入試で英作文の強い味方になります。</p>	<p>臨時休業期間ですが、逆にこの期間を十分に生かしてください。</p>

<p>体育</p>	<p>4/28 追加</p> <p>【保健分野】</p> <p><u>新・中学保健体育(教科書)</u></p> <p>健康の成り立ち（P86～P87）</p> <p>①本文を 2回写します。</p> <p>※ウォームアップ、エクササイズ、資料については写さなくてよいが、参考までに見ておくこと。</p> <p>②「活用しよう」であなたが最も大切だと思うのの一つを選び、選んだ理由を書きます。</p> <p>③重要だと思ったところを中心に穴埋め問題を 5問作ります。</p> <p>【体育分野】</p> <p>お家でできる運動に取り組みましょう。</p> <p>なわとび、ストレッチ、東海中学校のホームページにアップされている「ワンミニッツエクササイズ」などを活用し取り組んでください。記録などはしなくてよい。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・提出は5/11の放課後にクラスで集めて提出。 ・レポート用紙やルーズリーフなどに課題をまとめて提出。 ・表紙はつけずに、用紙の一番上に「保健体育 学年・クラス・番号・氏名」を書くこと。 ・左上をステープラもしくはクリップで止めて提出してください。 ・お家でできる運動は、けがなどの安全面に十分注意して行いましょう。
<p>技術</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書の P92～P97 を読んで学習し、理解した内容をレポート用紙やルーズリーフなどに 200～400 字でまとめて記入し提出すること。 	<p>5/11（月）提出です。</p>

各教科、今のうちに復習をすすめましょう。7, 8 年時のワークをもう一度解き直すことはとても有効だと思います。何から取り組んでいいか分からなければ、力試しで、東京都以外の公立高校入試もやってみましょう。できなきゃいけない問題も多数あると思います。問題に取り組むことを通して、できなかった部分を復習する、どんな状況でもプラスに！頑張りましょう！！

<https://resemom.jp/feature/public-highschool-exam> から各都道府県の公立高校入試問題を見ることができます。

社会科課題の補足

新型コロナウイルス感染拡大による緊急事態宣言を合意事項と捉え、社会全体がそれを受け入れるために必要な要素を、効率と公正の観点から考え、まとめましょう。

について

何を書いていいのか、どう考えるべきか、わけが分からない人が多いと思いますので、考えるきっかけをまとめたいと思います。「いっぱい書かれていてもっと分からなくなる」という人もいると思いますが…

「緊急事態宣言」が出た → よし、みんなで感染拡大を止めるぞ！

→ そのために私は……をするぞ。そのかわり政府には……をしてもらおう。の「……」の部分、自分自身の力で、またニュースを見たり、保護者の方やSNS等で友達と連絡をとったりして考えてみてください。

その際の注意点として

公民の教科書 30、31 に「**情報リテラシー**」という語句が載っています。つまり、この補足内容も、報道も友達の意見も保護者の方の考えも、すべて鵜呑みにすることなく最終的には自分の力でまとめ上げる必要があります。

す。という訳で、以下の事項は参考程度に見てください。

効率…むだがないか

例 3人で5個のケーキを分けます。分けられないから、一人一個、2つは捨てましょう。

これだと2つはむだになっています。効率の観点から、合意事項としては不十分

公正…手続きの公正、機会・結果の公正

例 父、子（兄弟）の3人で5つのケーキを分けます。一人一個、父「決めろ！喧嘩にならないように残りはパパが食べよう。」これだと、子にとっては公正ではないですね。

今回の緊急事態宣言で言うと（考えるきっかけを与えるものです。考えを押し付けるものでは全くないので情報リテラシーをもって考えてください。）、全国47都道府県に緊急事態宣言が出たが、岩手県は感染者0（4月27日時点）。岩手県も緊急事態宣言に含まれるのはどう、とか、全世帯にマスク配布はどう、とかが効率ですかね。また、減収世帯に30万（当初案）だと公正か、いや一律10万だって（改正案）公正か、とか…。

ただ、課題として求めるのは、「あれはダメ」「これはダメ」ではなくて「こうしよう」「ああした方が効率的なのは（公正ではないか）」ということですので、批判だけで終わらないようにしてください。

効率、公正以外にも、公民の教科的要素を挙げてみます。公民の教科書を見てみてください。

・第2章2「憲法が保障する基本的人権」

自由権…「自粛」ベースなのは国民には自由権があるから、ですかね。

生存権…日本国憲法25条を達成するために、いろいろな金銭的支援政策が行われています。

・第3章3「地方自治と住民の参加」

教110「地方分権改革」…政府の取り組みに対して、地方自治体が独自の政策を行っています。マスクの購入券を配布する自治体、各種協力金をつくる自治体。

・第4章4「財政と政府の役割」

例年、1学期末後に租税教室を開催し、その後「税の作文」を書いています。いろいろな政策の財源となるのは「税金」です。足りなければ…（教148、149「財政赤字」参照）

その他、物の価格の決まり方（教126）で政府のマスク転売禁止について考えてみたり、国連（教184）を学ぶことで米大統領のWHOへの拠出金停止の影響を考えたり、できると思います。難しい内容だとは思いますが、ぜひ今だからこそできる（スマホ片手に調べながら、とか）こともあるはず。いろいろなことに関心を広げ、思考を深めていってください。

そして、公民の教科書のタイトル「ともに生きる」のために、今すべきことを自分なりに考え、取り組み、この状況を一刻も早く打破できるようにしましょう。あなたも社会を構成する一員です。