

7年生 臨時休業・GW中の課題 (4/8～5/6)

| 教科 | 課題 | 備考 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | <p><課題> 国語の教科書、p 257～259の漢字の練習 (小学校で学習した漢字) 1～5を写して解くこと。 *解答だけでなく問題や本文もそのまま写すこと。 * p 257で1枚、p 258で1枚、p 259で1枚とし、 表紙と合わせて4枚の左上をステープラもしくはクリップ で止めて提出すること。 *再開後の授業で答え合わせを行います。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・ <u>学校再開初日の放課後</u>にクラスで集めて番号順にして職員室(松浦)まで提出。 ・ A4サイズのレポート用紙やルーズリーフなどに課題をまとめて提出。 ・ 1枚目には「休校中の国語の課題」と大きめに書き、その下に「学年・クラス・番号・氏名」を書くこと。 |
| 数学 | <p><課題> 数学の教科書の予習 *まず、B5サイズのノートを用意してください。 *数学の教科書、p 19までを読んで問題をそのノートに解いて記入しておくこと。 *再開後の授業で答え合わせを行います。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・提出については再開後に連絡するので持ってこなくて大丈夫です。ノートにしっかりと名前を書いておくこと。授業で確認していきます。 |
| 理科 | <p><課題1>自分の誕生花(複数ある場合は1つ選ぶ)について以下の内容を調べてまとめる。 ①植物名 ②イラスト(手書きで色をつける) ③花言葉 ④原産国や生息地域 ⑤その植物の料理やイベント、見どころなど</p> <p><課題2>自分の誕生石(月によって決まっている)について以下の内容を調べてまとめる。 ①石の種類 ②石の意味 ③主な産地 ④その石の特徴(どのように使われているかやその石ならではの情報など)</p> <p><課題3>自分の星座について、以下の内容を調べてまとめる。 ①星座名 ②星の並び(手書きして形がわかるように線を引く) ③日本で見られる時期 ④星座にまつわる神話など</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・ <u>学校再開初日の放課後</u>にクラスで集めて番号順にして職員室(海宝)まで提出。 ・ B5サイズのレポート用紙やルーズリーフなどに課題をまとめて提出。(他のサイズやノートでの提出も可) ・ 1枚目には「休校中の課題」と大きめに書き、その下に「学年・クラス・番号・氏名」を書いてください。(ノートの場合は、表紙に「学年・クラス・番号・氏名」のみ) ・ 1つの課題で1ページを使う。(余白があっても次のページへ) ・ 左上をステープラもしくはクリップで止めて提出する。 |
| 社会 | <p><課題1> <u>自分の住んでいる地域の紹介</u> 自分の住んでいる地域はどのようなところですか? 「自分の住んでいる地域のことをよく知らない」という人が実は多いのではないかと思います。人々の暮らし、歴史、祭などの伝統行事、街の様子・・・などに注目して、自分の住んでいる地域の特徴をまとめましょう。 (特徴が相手に伝わるようにわかりやすくまとめられているとよい)</p> <p><課題2> <u>世界の国調べ</u> 世界には多くの国があり、私たちはそれらの国々と関わって</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・ <u>学校再開初日の放課後</u>にクラスで集めて番号順にして職員室(安倍)まで提出。 ・ 様式は自由。1つの課題につき、A4用紙片面1枚にまとめる(「学年・クラス・番号・氏名」を書くこと)。 |

| | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| | <p>暮らしています。そこではどのような人々が住み、どのような暮らしをしているのでしょうか。</p> <p>国を一つ選び、新聞やインターネット・教科書、家の人に聞くなどして、国旗（色をつける）の他その国の特徴を調べてまとめましょう。</p> <p>国旗や国名の由来がわかるとなおよいです。</p> <p>（イラストを用いるなど工夫して書けているとよい）</p> <p><課題3> <u>歴史上の人物・建造物調べ</u></p> <p>長い歴史の結果今の社会があります。</p> <p>小学校で歴史の学習をしましたが、その中でどういった人物や建造物などに興味を持ちましたか？歴史上の人物、建造物などを1人（1つ）取り上げ、まとめましょう。</p> <p>（その人物はどのようなことをしたか、その建造物はどういった目的で建てられたか・・・といったことがわかりやすく書けているとよい）</p> | |
| 英語 | <p><課題> 英語の教科書の予習</p> <p>英語の教科書（中学校） p18、p19 のアルファベットを教科書に直接記入して仕上げておくこと。また、小学校の教科書の復習もしっかりとやっておくこと。</p> | <p>・提出については再開後に連絡するので持ってこなくて大丈夫です。教科書にしっかりと名前を書いておくこと。授業で確認していきます。</p> |