



理科	<p>・ 8年生の時に覚えた原子の記号（元素記号）を復習する。 （イオンの学習で必要です） 原子番号 1～20 鉄 銅 亜鉛 バリウム 銀 ニホニウム Fe Cu Zn Ba Ag Nh の26個です。</p> <p>・ 教科書の <b>20</b> ページ <b>21</b> ページの<b>イオン式</b>を覚えてしまおう。</p> <p>・ 今年の都立の入試問題（3月に配ったもの）を自力で解けるように復習をする。（ない人は東京都教育委員会のホームページにあります）できない問題（9年の範囲）は大問2の間4 大問3（全部） 大問5の間3 大問6の間4です。</p>	
社会	<p>① 都立の入試問題の大問2（世界地理）、大問3（日本地理）、大問4（歴史）をやってみましょう。そして、分からなかった問題を復習しましょう。（特に地理はできるはずで、できないものは復習必須です。）</p> <p>新型コロナウイルス感染拡大により、みんなの日常が奪われている他、世界経済への影響も計り知れません。</p> <p>② 歴史の教科書212ページに『<b>世界恐慌</b>』という言葉があります。『<b>世界恐慌</b>』について教科書や用語集、インターネット等で調べ、<b>世界恐慌に対する各国（日本、アメリカ、ソ連、、イギリス、イタリア、ドイツ、フランス）の対応</b>をまとめましょう。</p> <p>③ 公民の教科書第1章『3 私たちがつくるこれからの社会』を見ましょう。教科書29ページに「対立から合意に向けて、お互いの立場を尊重しながら具体的なルールをつくっていく際には、効率と公正という考え方が必要です。」とある。<b>新型コロナウイルス感染拡大による緊急事態宣言を合意事項と捉え、社会全体がそれを受け入れるために必要な要素を効率と公正の観点から考え、</b>まとめましょう。</p>	<p>3月～春休みにかけての課題は次回の学校の登校日に提出となります。</p> <p>②、③については自分なりにまとめて、レポート用紙や原稿用紙などにまとめて、次回の学校の登校日に提出です。 保護者の方とお話する時間があれば、色々と意見交換をしてみてください。</p>
英語	<p>① 課題専用の<b>ノート</b>を1冊用意してください。表紙に「<b>英語</b>」、<b>9年〇組氏名</b>を記入します。</p> <p>② 8学年の教科書Sunshine2の<b>120ページ～123ページ</b>の<b>Basic Dialog</b>とその<b>日本語</b>をすべて<b>ノートに書き写</b>します。ノートの分からない語は調べてノートに意味を書き込みます。自分でポイントなどを書き込んで</p>	<p>英語は積み重ねの教科です。上級学校進学後も英語の学習は続きますので、しっかり復習しておいてください。ノートは学校再開後に回収します。</p>

もいいでしょう。

- ③ 英語の意味が分かるようになったら、見出し左の□  
(例 □1-1)に、英語を見ないで対話と言える  
ようになったら右の□に✓を入れていきます。
- ④ できる人は②の作業をもう一度。例文の単語を他の語  
に変えて、オリジナル対話文を書いてみます。
- ⑤ 7学年Sunshine1の教科書があれば同じことをすると  
よいでしょう。

### 【数学】

①

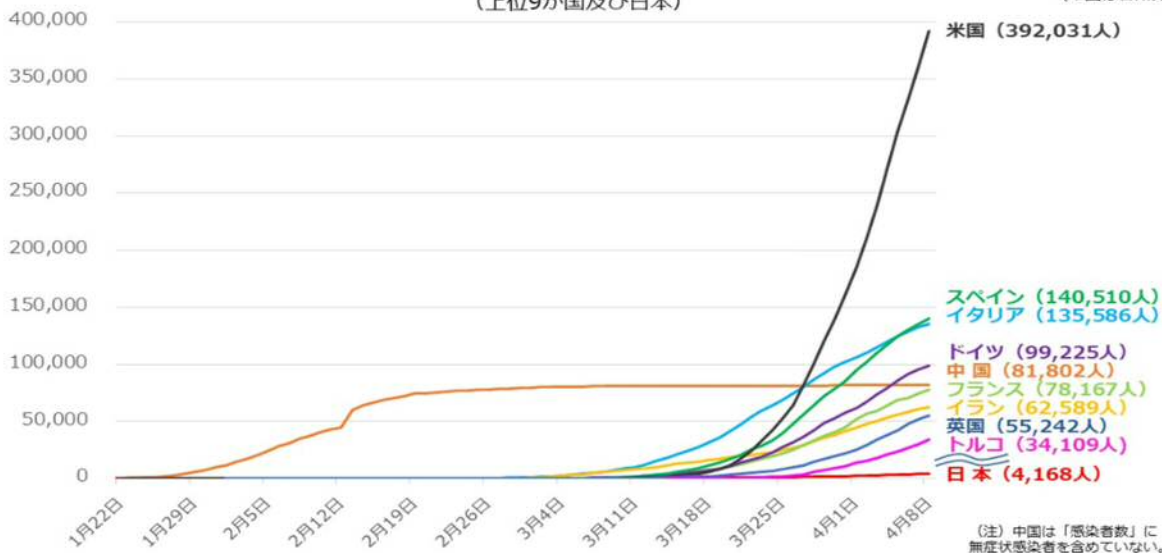
## 新型コロナウイルス 国別感染者数の推移

4/8 (水) 時点

### 国別感染者数の推移 (累積) ①

(上位9か国及び日本)

出典：各国政府発表  
(米国は各州発表)

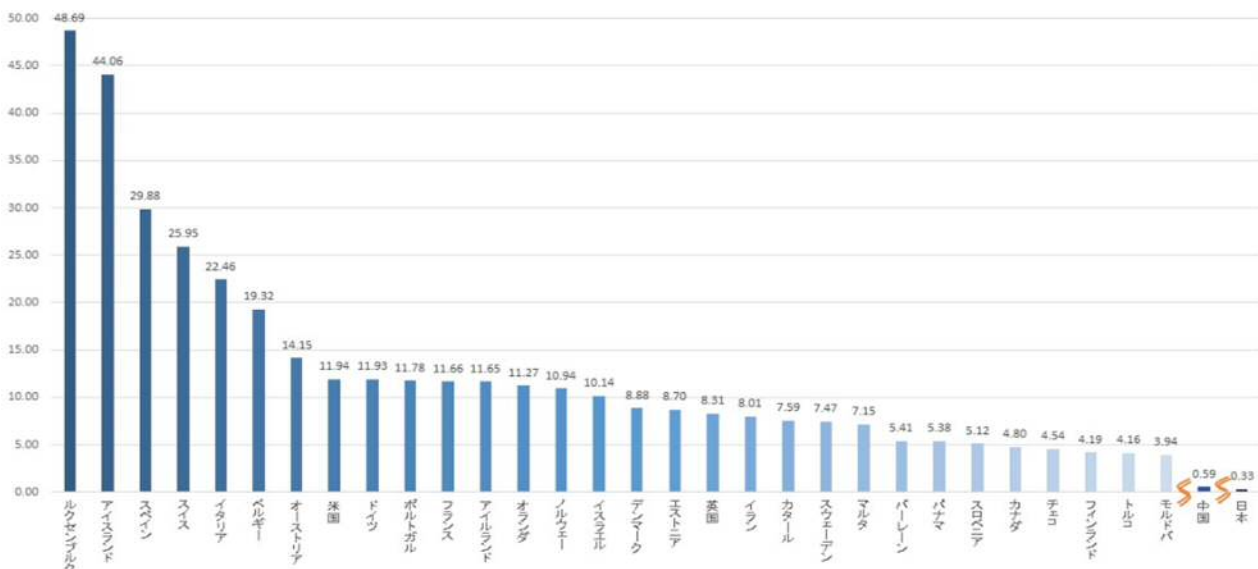


②

### 1万人当たりの感染者数

(人口10万人以上の国・地域の上位及び日本・中国)

出典：各国政府発表及び外務省HP



③

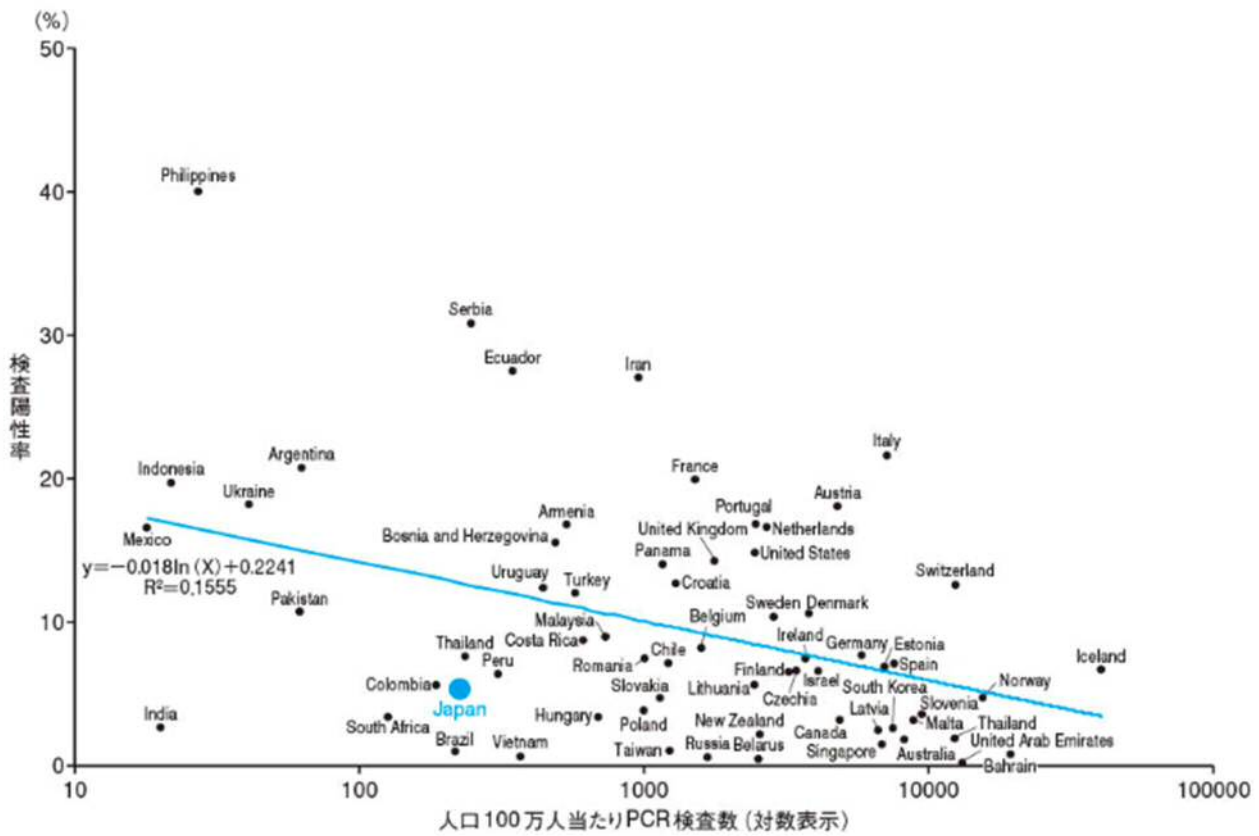


図 人口当たりPCR検査件数と検査陽性率の相関

検査件数1000件以上の国(64カ国)について著者作成(2020年3月26~28日)

(陽性数データが欠損したパレスチナ、カザフスタン除く)

[[https://en.wikipedia.org/wiki/COVID-19\\_testing](https://en.wikipedia.org/wiki/COVID-19_testing)] [2020年3月29日アクセス]