



品川区立

八潮学園だより

平成29年2月10日

2月号

品川区立八潮学園

校長 山口 晃弘

学校支援地域本部 校長 山口晃弘

2月になりました。9年生は上級学校の受験の真っ最中です。推薦入試、一般入試、二次募集などが都立高、私立高で続きます。今後、合格発表やその後の手続き、制服採寸、教科書購入、入学までの宿題など、様々な出来事が続きます。

今年、入試関係で新しい行事を組み込みました。地域の方をお招きしての面接練習です。初めての取り組みでしたが、やって大きな成果を感じました。

ご存知だとは思いますが、面接試験は私立高ではほとんど実施されています。都立高でも推薦入試では必修です。重視する高校も増えています。そこで学校でもそれに合わせて対応をしています。これまでは、まず、教室で学年の先生が面接試験の段取りを指導します。その後、一人ずつ校長や副校長が面接官役になって面接練習を行います。ここまでは例年やってきたことです。今年はその後さらに地域の方が面接官役になって面接練習を行ったのです。何と10名もの方々が八潮学園に来て下さり、文字通り生徒に向かい合って面接練習をしました。

地域の方はどんな感想をもったのでしょうか。

「9年生はどの生徒も真剣だった」「思った以上に練習を積んでいる印象を受けた」「挨拶がきちんとできてよい」などです。概ね好印象をもたれたようです。そればかりか「もっと質問項目を調べておけばよかった」「面接をする大人が前もって集まって推薦入試について勉強会をやってほしい」などという前向きなご意見もいただいています。

一方の、受けた生徒の感想は、

「さすがに緊張した」「突っ込んだ質問があって怖かった」「何度もできて度胸が付いた」「八潮学園の先生の方が優しかった」など様々です。

面接練習をやっていたいただいたおかげもあり、今年の都立高推薦入試では素晴らしい結果を得ることができました。たくさん嬉しい知らせが舞い込んでいます。もっとも9年学年主任星野主幹教諭は「これから一般入試が始まります。進路が決まった生徒は未だ一部。全員が決まるまでは気が抜けません！」と険しい表情を崩しません。

ところで、面接官の募集は、学校支援地域本部と連携して行いました。地域コーディネータがらしをつくり、声をかけて集めたのです。学校支援地域本部では、様々なボランティアを募集しています。面接官以外では、例えば、以下のようなボランティアを募集しています。

放課後の学習支援 教室での本の読み聞かせ 図書館での本の貸し出し・返却作業
校外学習（遠足）の付き添い 漢字、算数・数学、英語検定試験の監督
家庭科（調理・裁縫）の補助 6・7年ドリームジョブの講師
校内作品展の受付・会場当番 ビオトープの関係 8年勉強合宿の指導助手

少しずつ学校支援地域本部の活動が学校生活の中に息づいてきています。2人の地域コーディネータが児童・生徒の資質・能力をさらに高めようという気持ちでがんばっています。今後ともご理解とご協力をよろしく願います。

【お知らせ】

・3/4(土)に4年が1-4年ブロック修了式を行います。

・3/5(日)にPTA餅つきを行います

作品展の感想 2/2(木)~5(日)

・じぶんのさくひんでくふうしたところは、かたちを犬みたいにかいたところです。6年1くみのさくひんが、テープをかわいく、つくってすご上手でした。わたしもつくってみたいです。

1年1組

・じぶんのさくひんでくふうしたところは、まどを本ものに見えるようにとうめいにしたところです。みんなくふうしたいろをつかっていて、たのしいでした。本もののショートケーキに見えました。

1年1組

・7年生の赤べえがおもしろかったです。いろいろないろがありました。じぶんでつくった「こもの入れ」は、目やかみのけがむずかしかったので、かおを見てほしいとおもいました。

1年2組

・3年生の「イナズマドラゴン」がつよそうでした。だから、らい年はまねしたいです。ぼくは「ふしぎな生きもの」をつくりました。目がわらっているのは、あい手をたおす目です。むずかしかったです。

1年2組

・はじめてのさくひんてんは、たのしかったです。えが上手にかけてうれしかったです。ともだちのさくひんがたくさんあって、見ていておもしろかったです。

1年3組

・いろいろなさくひんが見られてよかったです。すごいなとおもいました。わたしは、えをかきました。がんばってかけてよかったです。

1年3組

わたしは、生き物キングの『目だらけライオン』を出しました。かわいいものをまぜたくて、目立たない色で足のところにもようをつけました。目がいっぱいあるとべりだと思ったから目をたくさんがんばってかきました。作品でんでは、いろいろな学年の作ひんを見ることができてうれしかったです。

2年1組

ぼくは、『世かいはのパーティシエになって』という作品を出しました。ねん土やお花紙などをつかってパフェを作りました。お花紙で作るところをとくががんばりました。他の学年のいろいろな作品も見ました。すごい作品がいっぱいあり、「この作品どうやって作ったんだろう。」と思いました。

2年2組

ぼくは、作ひんてんにパフェを出しました。作るときにバナナが上手だから友だちにほめられました。ぼくは「そうかなあ。」と思いました。それがきっかけで作ひん名をバナナパフェにしました。みんなの作ひんはすごいものばかりで、1つ1つの作ひんから一生けんめい作ったかんじが伝わってきました。

2年3組

2年生のドラゴンの作品は、本当に動きそうでいいと思いました。4年生の書写の作品には、はらいやはねができていてすごい作品がありました。8年生が作った舟は、大きくて色がカッコよく、自分でも作ってみたいと思いました。どの作品も、みんなそれぞれ個性をもっていて、いいと思いました。

3年1組

8年生のマイクロファイバークリーナーは、色々な形や動物があったり、音符もあって、見ていると楽しくなってきました。4年生の心の花は、色もきれいで、わたしが好きな水色と黄緑を使ってきれいに見えます。みんなそれぞれ自分の好きなようにしていて、作るとき楽しそうだなと思いました。

3年2組

作品展の作品は、心がこもっていてかっこいいのやかわいいのがあって、想像よりもすごい作品ばかりでした。習字や書き初めは、みんな字がきれいでした。私も作ってみたい作品がたくさんありました。

3年3組

わたしはどれもみんなすてきななあと思いました。1・2・3年生のツリーは、それぞれにいろいろな人の気持ちが込められているのがよく伝わりました。4年生の『心の花』は明るいから暗いまでいろいろな色があって、見ていると気持ちがハッピーになりました。姉や弟の作品もそれぞれのよさがあるとおもしろかったです。

4年1組

高学年の人たちは、すごく絵も字もきれいでした。1年生のはり絵は、高学年の美しさとは違って、おもしろさがとても伝わりました。7年生の「そっくりにつくる」では、一瞬、本物だと思いました。一つ一つの作品が、すごくそっくりでした。色々な作品を見て、色々なことに気が付きました。

4年2組

いろいろな作品を鑑賞しましたが、1~9年生の中で、やっぱり9年生の作品がとても素敵でした。細かな部分まで上手に表現されていました。1年生の作品はかわいかったです。私は「パフェ」という作品を3年生の時に作りましたが、今年は2年生の作品でした。自分たちよりも上手だったのでおどろきました。来年の作品展も楽しみです。

4年3組

色々な作品をみながら思ったことは、どの作品も見たいものや感じたものを表現し、工夫して作ったんだなと思えるものばかりでした。なぜなら全部色とりどりで細かいところまで仕上げていたからです。みんなの作品は同じテーマでも一人一人の見方によって、感じ方が違うことを知ることが作品展の良さかなと私は思いました。来年は、自分だけの世界をテーマにして作品を作りたいです。

5年1組

みんなの作品を見て、カラフルな物やきれいな物などたくさんあっておもしろかったです。彫刻があって、その周りに木があるから、地球みたいだなと思いました。へびと恐竜が合体した動物で、カラフルな建物があって、不思議な道に作者の写真があるところがおもしろかったです。直線や曲線が上手にかけていて、カラフルなのがおもしろいなと思いました。

5年2組

どの作品もとても上手でした。4年生のツリーハウスは、去年自分たちがやった時よりも大きかったです。どんぐりなどの工夫が見られました。5年生の友達も虎やヒョウを使った作品がとてもおもしろかった。他にも本物のような竜の顔や、目が25個もある作品もありました。

5年3組

どの学年の作品もみんなが「すごい！」と言うような作品ばかりでした。それぞれの個性が出ていました。自分もこんな絵、こんな物をつくってみたいという気持ちになりました。「一歩先」をみて、これからも頑張ろうという気持ちになりました。

5年5組

上級生の書写は、バランスや字の太さがよく、一画一画のとめ、はね、はらいが上手だなあと感じました。生け花は、花を目立たせるようにしてあり、インパクトのある作品になっていました。ランチルーム内の作品では色の使い方を工夫していて、素敵な作品を作っていました。色の混ぜ方が上手な人がいたり、色をくっきりとさせて描いている人がいたり、見ていて勉強になりました。

6年1組

「ふしぎないきもの」では、面白い発想から作られた作品を見ました。不思議で、1年生らしい作品でした。2年生のパフェでは、たくさんの工夫がされていて、食べてみたくなるような作品がありました。8年生の書写では字のバランスがよく、太さもきれいで、目立つほど美しい作品を見つけました。どれも、本当に自分らしいユニークな作品でした。上級生になると、「あっ」と驚くような作品ばかりでした。

6年2組

どれもすごく良い作品ばかりが展示されていて、見ていてあきないです。あともう少し鑑賞していきたくかったです。いくつか作者の思いが伝わってくる作品もありました。私は作品に自分の思いが込められる人がすごいと思います。表現する事がうまいです。高学年になっていくと難しい作品をたくさん作っていくので、私も自分の思いを作品に表現できるようになりたいです。

6年3組

私たちの交流学年は四年生なので四年生の作品を注目してみました。マイコップという作品を見て、みんなそれぞれ工夫して作っているのが分かりました。見ていてとても面白かったです。その他にも一・二年生のかわいらしい作品や、八・九年生のステップアップの絵画ポスターはとても色の組み合わせが工夫されていました。どの作品も心が込められていて皆さんの一生懸命さが伝わりました。

7年1組

僕は作品展で感動しました。なぜかというところから九年生の丁寧で作られた作品の一つ一つに良いところ・面白いところなどの個性があったからです。この作品展でみんなの作品を見て、良い表現をしっかり見ることができました。今後は作品を作るとき、その人の良かったところを尊敬しお手本にしたいです。

7年2組

市民科の短い時間の中で、今年は同じ学年の友達の作品ばかりでなく、普段はなかなか関わることのない他の学年の作品に注目して鑑賞をしました。あまり知らない人だからこそ、その作品やそれを創った人に興味が沸きました。0、1歳児から9年生まで、色々な人の作品を楽しめるのは八潮ならではの感覚を感じました。

8年1組

今回、私は書き初めと美術のエッチングに力を入れました。私はあまり書初めが得意ではなかったので、今回うまい人の筆遣いや止めなどを見て真似しました。今までで一番良いものが書けました。エッチングでは、できるだけ不思議な空間を作りたかったので、試行錯誤しながら、腐食したり濃さを変えたりしました。良い作品ができてよかったです。

8年2組

八潮学園の作品展は1年生から9年生までの作品を全部見ることができるのが自分にとってはとても楽しいです。特に各学年のそれぞれの魅力が感じられるのがとても好きです。来年は9年生で、八潮学園として最後の作品展なので、自分が周りから見た人を感動させられるような作品を作りたいなと思いました。

8年3組

9年生の修学旅行のしおりと清水焼はどれも京都の特徴をとらえているものばかりでした。古都らしい落ち着いた色に鳥居や着物のような明るい色を合わせていて、色彩豊かな京都を見事に表現していました。作品の数々を見ていくうちに半年以上も前の修学旅行を鮮明に思い出し、京都にまた行きたくくなりました。

9年1組

私たちは八潮学園で最後の作品展でした。振り返ってみると作品展にはたくさんの思い出があります。小学校低学年では初めて自画像を描いたり、高学年では家庭科で裁縫にも挑戦しました。中学校ではさらにレベルが高い作品を完成させてきました。最後は9年間の集大成となりました。忙しい中でも全員の本気を見た気がしました。

9年2組

9年間の作品展を振り返ると、授業時間だけでは完成できずに、放課後の時間も納得のいくまで作品を作り上げていた思い出が残っています。1～9年生までのどの作品もよい作品ばかりでした。来年は作品展に出品できませんがたくさんの良い作品が並ぶことを楽しみにしています。

9年3組



2、3月行事予定



日	曜	朝の活動		行 事	給 食	部 活
		1~4年	5~9年			
11	土			建国記念日		
12	日					
13	月		朝学習	避難訓練	○	
14	火	ブロック朝礼	ブロック朝礼		○	
15	水	学活	学活	特別時程4時間	○	
16	木	体育	朝学習	区学力定着度調査(4, 7年) 幼保交流(1年)	○	
17	金		朝学習	学力向上週間(5~9年)	○	×
18	土		朝学習	土曜登校日 マラソン大会(5, 6年) たてわり活動(1~4年) 数検	×	×
19	日					
20	月		朝学習		○	×
21	火	全校朝礼		ものづくり(3年)	○	×
22	水	おはなしもり	朝学習		○	×
23	木	児童	朝学習		○	×
24	金		朝学習	都立一次入試(9年)	○	×
25	土					
26	日					
27	月	朝読書	朝学習	学年末考査①(5~9年)	○	×
28	火	ブロック朝礼	朝学習	学年末考査②(5~9年)	○	
3/1	水		朝学習	短縮日課(5~9年)	○	
2	木	音楽	朝学習	都立一次発表(9年)	○	
3	金		朝学習	学力テスト(8年)	○	
4	土		朝学習	儀式的行事(3, 4年) 租税教室(8年) ドリームジョブ(6, 7年)	×	
5	日			美化運動、もちつき		
6	月		朝学習	委員会(4年) 各種全校委員会(5~9年)	○	
7	火	ブロック朝礼	児童生徒会	9年生を送る会⑤	○	
8	水		朝学習	短縮授業 保護者会(1~8年) ものづくり(4年)	○	
9	木	体育	朝学習		○	
10	金		朝学習	卒業遠足(9年)	○	

学割発行のお申し込みはお早めに (大人運賃の中学生ののみ)

春休み、鉄道を使って家族旅行や田舎への帰省で出かけられる機会もあるかと思います。

JRで片道の営業キロが100kmを超える区間を利用する場合、本校で発行します「学生割引証」を持って切符を買いに行きましょう。2割引の金額で切符が買えます。(購入の際、生徒証が必要な場合もあります)ご利用の際はなるべく早めに事務室、または担任までお申し出ください。申込書をお渡しします。申込書にご記入いただいたからの発行になります。

事務室より 直通電話 (3799-1591)