



品川区立

八潮学園だより

平成 28 年 1 1 月 9 日

1 1 月号

品川区立八潮学園
校長 山口晃弘

標準服のすすめ

今月号には、9年前八潮学園の開校と同時にリニューアルされた標準服（制服）の話題を書きます。

標準服については、ご存じのように7－9年生は全員着用し、1－6年生は着用しないのがむしろ普通になっています。平成29年度の来年は、5つの小中学校から1つの八潮学園になった統合10周年の周年行事を行う年でもあり、記念式典、祝賀会を予定しています。一人でも多くの児童生徒に八潮学園の標準服を着用してほしいと願っているところです。

これまで、平成27年11月号の学校便りで説明をしたり、新入生説明会等で着用をお願いをしたり、1割引キャンペーン（終了済）をしたりしたところですが、正直なところ、着用が進んでいる状況ではありません。

保護者の皆様の中には「どうして他の一貫校と同じように標準服を着るようにしないのか」という声もあれば、「八潮学園ではこれまで通り1－6年生は私服のままでよい」という声もあります。

そこで、標準服についての保護者の皆様の意識をアンケートでおうかがいする予定です。例年行っている12月の保護者アンケートの中に標準服についての項目を盛り込みます。

今後のスケジュールは以下のように進めます。

- 11月29日の校区教育協働委員会でアンケートの文言の確認、調整をします。
- 12月上旬にアンケート用紙を配布します。
- 12月中に回収します。
- 集計は冬休み中に行います。
- 1月の学校便りで結果をお知らせする予定です。

アンケートの集計の結果、標準服の着用を進めた方がよいという方の割合が多ければ、その後、着用をすすめるための具体的な方策を考えます。反対に標準服の着用を進める必要がないという方の割合が多ければ、時期尚早であり、現状維持となります。

いずれにしても、義務教育学校になった八潮学園が、さらに発展しよりよい学校になるよう努力を続けて参ります。引き続き、ご理解とご協力をお願いします。

八潮学園の標準服について

学校指定の標準服の着用には以下のようなメリットがあります。

メリット1 デザイン性 八潮学園として学校としての統一感・所属感、児童・生徒の一体感が醸成できる。また、清潔で八潮学園の児童・生徒らしい。

メリット2 機能性 家庭で洗濯できる。活動しやすい。

メリット3 経済性 一度買うと長く着られるので経済的である。（私服は1着では安価なものもあるが、それが何年も続くと結局高くつく）

どれも素晴らしいメリットです。

しかし、正直に申し上げると、デメリットもあります。それは最初に買いそろえる時に少々まとまった出費になってしまうという点です。

品川区では就学援助の一環として義務教育学校の新入生（新1年生）には標準服費を支給しています（手続き上、入学後に支給されます）。PTAでは、制服リサイクル活動も進めていただいているところです。



10月14日(金)前期課程5組 連合学習発表会



ぼくたちは、れん合学しゅうはっぴょう会でダブルダッチをしました。れんしゅうはむずかしかったけど、とべるようになるまで、がんばりました。本ばんは、たくさんの人に見てもらいました。楽しかったです。またやりたいです。

(2年5組)

10月18日(火) 6年 連合体育大会

最近「めんどくさい」と思うようになってきました。けれど、やってきたことが最終的な結果に出てうれしく思えるのなら、何事にもこれからは頑張りたいと思いました。それは、最初、全力で100mを走り切れなかった私が、練習を通して、本番では全力で100mを走り切ることができるようになったからです。チャレンジジャンプでは、本番まで400回をこえられない状況でした。しかし、本番当日、みんなの息がいつもよりもそろい、リズムが良くなり、410回というクラス新記録を出すことができました。みんなで努力を続けてきた成果が出て、とてもうれしかったです。

(6年1組)

僕の目標は走り幅跳びで4mを超えることでした。僕はものすごく緊張していたけれど、強がって周りの人には余り緊張していないと言っていました。跳ぶときに「4m越えられるかなあ」と思ったけど、先生が応援してくれたので全力で飛ぶことができ、目標の4mも超えることができ、とてもうれしかったです。チャレンジジャンプの練習では最初は「自分さえ引っかからなければいいや」と自分を甘やかしていたけど、みんなが全力でやっていたので「自分も頑張らなくちゃ」と心の中で思うようになりました。つつい遊んでしまう時もあったけど、本番ではいつの間にか集中できていて、歯が抜けるくらい大声を出して飛ぶことができました。

(6年2組)

僕が連体で学んだことは2つあります。1つ目はあきらめないこと。2つ目は協力することです。2つ目の協力は練習からできていました。お互いに声をかけあって練習をすることができました。でも、1つ目のあきらめないことはできていませんでした。練習では、前の人が引っかかるとあきらめて次々と引っかかります。あきらめる人が多いのです。でも連体では、大きな声を出し、みんなが縄に集中していました。誰かが引っかかってもあきらめずに跳び続けました。だから373回という記録が出たのだと思います。今回は400回にとどきませんでした。もうちょっとだったので、次こそは練習から「あきらめない心」で400回こえたいです。

(6年3組)

10月25日(火) 5年&ステップアップ音楽8,9年 連合音楽会

ぼくは、連合音楽会で練習の成果を十分に発揮したいと考えていました。会場で他の学校の演奏を聴いてみると、きれいで、大きい声で歌えていたので驚いてしまいました。八潮学園の番が近づくと緊張しましたが、しっかり歌え、演奏もよくできました。しかし、まだ両方完璧とは言えないので、清流祭までに細かい部分を練習して、本番では観客があっと驚く演奏や合奏にしたいです。

(5年1組)

連合音楽会がありました。合唱では、ソプラノのパートを歌いました。練習では、みんなでリズムを合わせることができず、とても大変でした。今日は、しっかりと音をとることができていたと思います。合奏では、みんなで心一つにして演奏しました。演奏は、いつもよりできていたと思います。私は、清流祭の2日目でピアノを弾きます。連合音楽会よりも、もっとできるようにしたいです。

(5年2組)

私には連合音楽会を通して学んだことがあります。どの学校もあきらめずにがんばって演奏していたことです。私自身、リコーダーを担当し演奏しましたが、間違えずに吹くために努力しました。合唱では、大きくきれいな声を出せるように頑張りました。

(5年3組)

10月28日(金) 29日(土) 青流祭①

わたしは、うたをがんばりました。さいしょはぜんぜんできなかったけど、いっぱいれんしゅうして、せいりゅうさいでせいこうしたのでうれしかったです。

(1年1組)

ひなだんにのって、おきゃくさんのまえでうたをうたったときにドキドキしました。がっしょうもがっそうものしかったです。せんせいにほめられてうれしかったです。

(1年2組)

はじめのいっぼは、いつもより大きなこえでがんばりました。ミッキーマウスはじょうずにひけてよかったです。せいこうしてよかったです。

(1年3組)

わたしは「ねこにすずをつけちゃった」のげきで、せりふを言いながらふりをするところがむずかしかったです。歌は音楽がなり終わったら、すぐにしずかにすわるところに気をつけました。後ろのねこがねずみたちを食べようと目を光らせているのが、こわいなあと思いました。とても楽しくげきをすることができました。

(2年1組)

わたしは青りゅうさいが大好きです。なぜなら、いろんな学年の歌やげきが見られるからです。今年の青りゅうさいで一番大好きになったのは、4年生の「まほうをすてたマジョリン」です。わたしは、マジョリンのやさしい心が好きです。来年の青りゅうさいも楽しみです。

(2年2組)

青りゅうさいで二年生は「ねこにすずをつけちゃった」をしました。わたしはピンクねずみの役をしました。ひょうじょうや、セリフの言い方がむずかしかったです。四年生のげきを見て、すごいな、あんなにいっぱいのセリフをよくおぼえられるな。と思いました。またげきをするときは、四年生のようにげきをしたいです。

(2年3組)



わたしは、青流祭で学年の出し物を見て、とてもみんな上手だと思いました。5組の人たちは、ダブルダッチをしていました。とっても上手でした。他にも、4年生が「まほうをすてたマジョリン」のげきをしていて、はくりよくがすごかったです。

(3年1組)

わたしは今日青流さい本番をしました。ものすごくきんちょうしました。ライトは、いつもよりかがやいていました。けんばんハーモニカはものすごくいきおいよくいきました。みんなが私たちを見てて、うれしかったです。4年生になったら何をやるのか楽しみです。4年生になってもがんばります。

(3年2組)

10月28日(金) 29日(土) 青流祭②

わたしは、青流さい2日間ともきんちょうしていました。どの曲もきんちょうして、アンダーザシーもちょっと失敗してしまったけど、うまくいったかなと思います。同じ楽器のけいごくんともタイミングを合わせました。タイミングが合わなくてバラバラになってしまったところもあったけど、先生に教わったことも入れてがんばりました。心の中で気持ちがはずみました。

(3年3組)

ぼくは青流祭で自分の中の本気を出し切りました。いろいろなセリフがあって、みんな本気で思い切り声を出していたので、がんばってみんなに続こうと思いました。1日目は最後、『心から心へ』のときに、みんなが手拍子をしてくれて、いつもより歌いやすかったです。2日目はお母さんたちが見ている中でもものすごくドキドキしました。いつも通りやろうとして、いつもより全力でできたと思います。

(4年1組)

私は、魔女のオベンチャランという役で、大きな声で、ふりつけなどをつけて演技ができました。自分の照明係もきちんとできました。最後に歌った「心から心へ」は、4年全員で歌って、自分でもとても感動しました。自分たちが演技しているのに、自分も感動してしまうんだなと思いました。私は、120パーセントの力を出すことができました。すごく緊張したけど、一生忘れられない劇になりました。

(4年2組)

緊張したけど、本気で演技をすることができました。ぼくたちの劇で1年生から9年生が笑っていて、楽しく観てくれているのが分かりました。家に帰って、お母さんから「めっちゃよかったよ。」おばあちゃんから「とてもとてもすごい劇だったね。」といわれて、心の中ですごくうれしかったです。先生方にもたくさんほめてもらえて、これは一生の思い出だなと思いました。

(4年3組)



音が強くなる場所や声を合わせる場所をちゃんとうたって、美しい声がアリーナ中に響きわたりました。指揮をする前にみんなと目を合わせてから手をあげました。さびのところをうでを大きくふり、みんなを持ち上げる感じで指揮をしました。優勝はできなかったけれど、みんなの声が一つになり、アルト・ソプラノ・テノール全ての声が出ていて、本当にすばらしい合唱になりました。本番の声が今までで一番うつくしかった声だと私は信じています。

(7年1組)

「僕らの生まれたこの星に『奇跡』を起こしてみないか」この歌詞の通り2組に奇跡が起きた。本番。自信が半分、不安が半分。指揮台の上に立つ。みんなの顔に自信があふれていた。いける。ラストスパートになるとどンドン声が大きくなる。練習で言われたことがちゃんとできている。このままだったらいける。私たちは協力をして奇跡の優勝をすることができた。このクラスで1つになれたこと。とても良い思い出になった。

(7年2組)

1組の良いところは、皆で意見を出し合って、それを共有して、練習に取り組んでいたことです。絶対に諦めないという気持ちが皆から伝わってきました。1組の努力は絶対に負けない努力です。結果は残念な結果でしたが、でも僕はあまり悔いはありませんでした。それは、この仲間と歌えてこの仲間と出会えて良かったと思ったからです。1組の団結力は間違いなく証明できたと思いました。

(8年1組)

この日は私たちの練習の成果を発揮する日でした。私は合唱コンクールで、クラスが一つになれたと思います。私のクラスは、初めはまとまりがなく、バラバラでした。でもリハーサルを終えて、クラスの良い所、直す所に気づき、次の日からもっと練習するようになりました。本番は、とにかく歌う以外、何も考えられませんでした。終わったとき、練習の成果が出たと思いました。2組で大きな思い出を残すことができよかったです。

(8年2組)

自由曲「怪獣のバラード」は3組にぴったりの曲だと思います。先生を含めた27人で最後に「ヤ！」と手を上げるのがすごく楽しみでした。そして本番、私は指揮をやりながら涙が出そうでした。最後に先生もピアノの丹野さんも「ヤ！」と手を上げていて、我慢していた涙も一気に溢れました。改めて3組で良かったと思いました。前よりもっと3組が大好きになりました。みんなに感謝しています。

(8年3組)

私は歌うことが昔から大好きでした。勝ちたいというよりは歌うことがとても楽しかったです。朝練習はみんなが眠いはずなのに来ていました。本番前の練習では今までで一番声が出ていました。クラス紹介を聞いていたら今までの練習のことなどを思い出して、大地讃頌を歌い始めたときに涙が出てきて声も震えてしまいました。悔しかったけれど友達と歌うことがとても楽しかった思い出として残りました。

(9年1組)

「クラスに虹をかけよう」この言葉を合言葉に練習に取り組んできました。朝練のこと、パート同士が合わなかったこと、音楽の授業で真剣になれなかったこと、直前なのにピアノと声が合わなかったこと…本番はステージ上のことを全く覚えていないほど緊張しました。結果は優勝でした。一人一人が主役になれたこと、平田先生の思いにこたえられたことがとてもうれしかったです。

(9年2組)

4年生のマジョリンがとても印象に残っています。僕たちが6年生の時にやった劇です。なつかしく、あの時の思い出がよみがえってきました。曲も流れもそっくりで思わず歌っていました。合唱コンは練習量とやる気は負けていなかったと思います。自由曲「青い鳥」はサビへの盛り上がりやメリハリがきちんとついていて確実に上達をしていました。皆で歌えることが楽しかったです。

(9年3組)



11月行事予定

日	曜	朝の活動		行 事	給 食	部 活
		1~4年	5~9年			
7	月		朝学習	委員会・児童生徒会	○	○
8	火	ブロック朝礼	生徒会朝礼	個人面談(1~4,9年)	○	○
9	水	おはなしもり	朝学習	午前授業	○	再
10	木	児童	朝学習	個人面談(1~4,9年)	○	○
11	金		朝学習	ふれあい給食(2年) 個人面談(1~4,9年)	○	○
12	土					
13	日					
14	月		朝学習	避難訓練 個人面談(1~4,9年)	○	○
15	火			個人面談(1~4年)	○	○
16	水	おはなしもり	朝学習	学力向上週間(5~9年)	○	×
17	木	体育	ステップ		○	×
18	金		ステップ	1~6年は3時間授業(給食あり) 就学時健診	○	×
19	土		ステップ	土曜登校日	×	×
20	日					
21	月		ステップ	茶道教室(3・4年)	○	×
22	火	ブロック朝礼	ステップ	茶道教室(3・4年)	○	×
23	水			勤労感謝の日		
24	木	体育集会	朝学習	期末考査(5~9年) 茶道教室(3・4年)	○	×
25	金		朝学習	期末考査(5~9年)	○	○
26	土					
27	日					
28	月		朝学習	第4回 学力テスト(9年)	○	○
29	火	ブロック朝礼	ブロック朝礼		○	○
30	水	おはなしもり	朝学習		○	○
1	木	英語	朝学習		○	○
2	金		朝学習		○	○
3	土		朝学習	土曜登校日 たてわり班活動(1~4年)	×	○
4	日					
5	月		朝学習	委員会・児童生徒会	○	○