



6月行事予定

日	曜	朝の活動		行事	給食	部活
		1~4年	5~9年			
1	月	/	朝学習	耳鼻科(7年・中5組) 委員会活動	○	
2	火	ブロック朝礼	ブロック朝礼	耳鼻科(8・9年) 事前検診(小5組)	○	再
3	水	/	朝学習	5時間授業(7年公開) 運動会全体練習 小5組連合移動教室	○	再
4	木	/	朝学習	歯科検診(5~9年・中5組) 歯みがき大会(5年) 6年移動教室説明会	○	
5	金	/	朝学習	眼科(5~9年・中5組) 英語検定 応援団練習	○	
6	土	/	朝学習	土曜登校日 運動会全体練習 評価評定説明会	×	
7	日					
8	月	/	朝学習	児童生徒係会議, 応援練習	○	
9	火	ブロック朝礼	児童生徒会朝礼	運動会予行 音楽鑑賞教室(5年) 安全指導日 ホタル鑑賞会	○	
10	水	/	/	特別時程 午前授業	○	×
11	木	/	ブロック朝礼		○	
12	金			開校記念日(授業なし)		
13	土		/	運動会	×	
14	日			運動会予備日	×	
15	月			運動会振替休日		
16	火		全校朝礼	避難訓練	○	
17	水	/	朝学習	午前授業 プール指導始 学力向上週間	○	×
18	木	児童	朝学習	歯科検診(1~4年・小5組)	○	×
19	金	/	朝学習	社会科見学(3年)	○	×
20	土	/	朝学習	土曜登校日 数学検定	×	
21	日					
22	月	/	朝学習		○	×
23	火	ブロック朝礼	朝学習	期末考査(7~9年) 事前検診(中5組)	○	×
24	水	おはなしもり	朝学習	期末考査(5~9年) 中5組移動教室	○	×
25	木	児童	朝学習	期末考査(5~9年) 7年保護者会	○	×
26	金		朝学習	事前検診(6年) 第1回学力テスト(9年)	○	×
27	土					×
28	日					×
29	月	/	朝学習	移動教室(6年)	○	再
30	火	ブロック朝礼	ブロック朝礼	7月1日まで	○	

第7回東京都中学生体重別相撲選手権大会

重量級 優勝 9年1組 XXXXXXXXXX

第68回大田区民スポーツ大会春季相撲大会

小学校低学年の部 3位 2年3組 XXXXXXXXXX

第39回わんぱく相撲品川区大会

第2学年の部 4位 2年3組 XXXXXXXXXX

バドミントン部 品川区春季大会

個人 男子シングルス

1位 9年2組 XXXXXXXXXX

3位 9年1組 XXXXXXXXXX



品川区立小中一貫校

八潮学園だより

平成 27 年 6 月 1 日

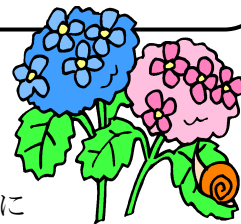
6 月号

品川区立小中一貫校八潮学園

校長 山口晃弘

アクティブ・ラーニング

校長 山口 晃弘



教育界では「アクティブ・ラーニング」という言葉がキーワードになっています。

文部科学大臣が中央教育審議会に諮問した「初等中等教育における教育課程の基準等の在り方について」（平成 26 年 11 月 20 日）に、「アクティブ・ラーニング」という言句が 4 カ所掲載されました。そこでは「課題の発見と解決に向けて主体的・協働的に学ぶ学習」のことを「いわゆる『アクティブ・ラーニング』』としています。これがきっかけで、教育界の注目を集めることになったとも言えます。

ところで、八潮学園の授業はアクティブ・ラーニングを取り入れているのでしょうか。アクティブ・ラーニングでは学び方が問題なのです。児童・生徒が中心の主体的・協働的な学習を目指しています。決まった授業の型はありません。アクティブ・ラーニングは授業を行う際の考え方や構えなのです。

いずれにしても、アクティブ・ラーニングは、我が国では伝統的な教員による一方向的な講義形式の教育とは異なるものです。教室でのグループ・ディスカッション、ディベート、グループ・ワーク等がそれにあたります。発見学習、問題解決学習、体験学習、調査学習等もそれになります。私自身は、主体的な学習というのはわかりやすいが、協働的な学習というと少々難しいかなと思っています。

今月は、何だか、硬い話になってきました。話題を変えます。

5 月 20 日に 2 年生の遠足に引率して行ってきました。目的地は平和の森公園で、そこではアスレチックができるのです。途中、立会川から平和島まで京急電車に乗ります。学年主任の石野田先生が、「合言葉はおじさんの手紙ですよ。」と話して聞かせた通り、電車内の 2 年生は、
<お口をぎゅっと結ぶ> <足をしっかりふんばって立つ>
ことを実践していました。おそろいの八潮学園の校帽をかぶり、リュックを背負った 2 年生がたくましく見えました。



アスレチックでは班行動をします。1 班は 4・5 人程度です。

ある班のメンバーは一刻も早くアスレチックで遊びたいようです。アクティブ・ラーニングで言えば主体的になっています。そのとき、一人がトイレに行きたいと言いだし、他のメンバーの早く行こうという気持ちに水を差します。すかさず班長が「トイレが先。みんな待っているからね」としっかり仕切っていました。

別のある班では、ネット状に張った綱につかまりながら進むアスレチックに挑戦していました。運動の得意そうな児童が先に進みます。それを他のメンバーがついていく、という感じです。児童は自分だけ先に行くのではなく「ここにつかまるといいよ」と後の人に教えながら進むのです。それを聞いた人は、やはりその後の人に「ここにつかまるといいよ」と言いながら進みます。ある意味ここでもアクティブ・ラーニングの「協働的な学習」が成立しているかのようでした。2 年生のことを書きましたが、どの学年もがんばっています。引き続き、ご協力をお願いいたします。

＜お知らせ＞

平成 27 年度の学校行事について、今のところ年間行事予定に記載した通りで、平成 26 年度までと大きな変更点はありません。といて、昨年とは少し変わる部分もありますので、あらかじめお知らせします。まず、清流祭について、5 年が連合音楽会で発表する関係で、1・3・5 年が音楽発表、2・4 年が劇、6 年以上が合唱コンクールを行うことにしました（なお 5 年は「聴く」という形で合唱コンクールに参加します）。次に、作品展について。2 月だけでなく 10 月 16・17 日の学校公開にも拡大し、各教室の前や共有スペースを使って行います。ただし、2 月の主会場は B 棟体育館からランチルームに変更します。

【 4年遠足 海の公園 】

◆わたしは今日やったしおひがりがとても楽しかったです。しおひがりの準備をみんなでしていたとき、わたしが一番先に樋口先生のところに集まってびっくりしました。樋口先生にどんどんついていってせつめいを受け終わると、しおひがりがスタートしました。いっしょにやる友達を探して、いっぱい貝をとろうとしたら、とても困りました。理由は、全然貝がなかったからです。でも、やっているうちにコツがつかめて、いっぱいとれるようになりました。とても楽しかったです。(1組 [REDACTED])

◆今日ぼくは、遠足で潮干がりに行きました。海の公園に着いて、最初はなかなか取れなかったけれど、最後の方でマテ貝をとることができました。本当はもっとたくさん貝がほしかったけれど、マテ貝がとれてとてもうれしかったです。家に帰って、取った貝を食べてみたらすごくおいしかったです。また行けたら潮干がりに行って、もっといっぱい貝をとりたいです。(2組 [REDACTED])

◆今日は待ちに待った遠足です。ドキドキ、ワクワクしながら学校に行きました。潮干狩りの最初は全く貝が取れませんでした。でも、だんだんコツをつかんでいっぱい貝が見つかりました。しかし、どれも小さい貝ばかりなので、箱の中に入れることができませんでした。最後に場所を移動してみたら、大きめの貝がとれてうれしかったです。お母さんが作った手作りのお弁当はとってもおいしかったです。(3組 [REDACTED])



[5・6年合同遠足 高尾山]



◆ぼくは遠足をととても楽しめました。登りはとてもきつかったです。いくつかの班でまわって行く時、ぼくの班は、1番前でしたが、気付いたら一番後ろにいました。男坂と女坂のくじ引きでは、男坂の方へ行きました。男坂はたくさん階段があって、つらかったです。でも班の人に待ってくれる人がいて、助かりました。お弁当はとてもおいしかったです。おかしをみんなに一つ一つあげたら、とても人気でした。下山は、登りより楽でした。つらくなったら、英語の小野瀬先生が言っていたように、「ブンディアダ」と歌ったりしていました。とても楽しい遠足になりました。(5年1組 [REDACTED])



◆五月十二日に五・六年生の合同遠足に行きました。バスの中で隣になった六年生と、最初はコミュニケーションが取れなかったけど、しりとりなどをして仲良くなりました。高尾山は最初からすごい坂で大変でした。でも、六年生がぐんぐん登って行って「すごい！」と思いました。下山では、岩につまづき角に足をぶつけて、みんなに追いつけなかった時に、友だちがサポートしてくれて下山できました。感謝しています。この遠足で六年生との絆も深くなりとても楽しかったです。(5年2組 [REDACTED])



◆私は遠足でつかれたけれど、楽しかったこともありました。それは、6年生がとっても優しくしてくれたことです。最初の坂では、すごく足が重く感じてもうだめだなあと思ってしまったけど、6年生が優しく声をかけてくれました。私はうれしくて、もっとがんばろうという気持ちになりました。それに、お弁当ではおかし交換などをして楽しかったです。最後までけがなく登山できたのは、6年生のおかげだと心から感じました。次に私たちが6年生になったら5年生を支えてあげたいです。(5年3組 [REDACTED])



◆ぼくはリーダーを務めました。一人も遅れることがないように心がけていました。登りは思っていたよりも大変でした。下山は少し急なところもありましたが、けがすることなく安全に全員がおりることができて良かったです。小学校最後の遠足がこれまでで一番楽しかったです。これからもクラスで最高の思い出をたくさん作っていきたいです。(6年1組 [REDACTED])

(6年1組 [REDACTED])



◆今日は、5、6年で高尾山へ合同遠足に行きました。ぼくは、初めて高尾山に登って、「どうせ、普通の山だろう。」とバカにしていたけど、すごく急な坂で険しくて足がすごく疲れました。登山中は、一番後ろで遅れている人がいないか、確認しながら登りました。途中、コースのくじ引きでなだらかな女坂を引いて、ラッキーでした。山頂で食べたご飯はおいしかったです。下りは急ぎすぎて疲れました。 (6年2組 ■■■■)



◆遠足があり、高尾山へ行きました。バスでは、行きも帰りもマナーを守れたのでよかったです。みんなのペースに合わせて行動し、遅れてしまった人を待つことも出来たので、班の目標の「協力して行動する」ことも守ることが出来ました。小学校生活最後の遠足を楽しめ、5年生との交流も出来たので、運動会などで交流するときにも今回のように交流していきたいです。 (6年3組 ■■■■)

離任式

4月24日(金)5・6時間目に昨年度までお世話になった教職員との離任式がありました。代表の児童・生徒の読んだ感謝の手紙には、お世話になった先生との思い出や感謝の気持ちがあふれ、涙で声を詰まらせる児童の姿もあるなど、とても感動的な会になりました。

異動された皆様、これからもお体に気をつけてご活躍ください。



交通安全教室

5月16日(土)、5年生～9年生を対象に交通安全教室が行われました。今回は、あいにくの天候だったためアリーナでの開催となりました。しかし、プロのスタントマンによる事故の再現はかなりの迫力がありました。今回の活動を通して児童、生徒にも自転車事故は加害者にも被害者にもなりうる事が理解できたはずです。ぜひ、ご家庭でも一度、話し合ってみてください。



児童生徒総会

5月19日(火)5～9年生の全員が出席する「児童生徒総会」が行われました。各種委員長が、活動目標活動計画を説明



し、10件以上の質問や意見が交換される中、無事に活動内容は承認されました。総会は積極的に学校に関わり、自分たちの力で学校をより良く変えていくための重要な議決の場です。今後はこの活動計画をもとに、各委員長を中心に児童・生徒一人一人が責任をもって行動し、より良い学校生活を築いて行きましょう。

ファミリー運動会

5月17日(日)第31回八潮ファミリー運動会が開催されました。当日はリレーや綱引きなど、地域の方々と一体となって競技に参加し、大変盛り上がりしました。

八潮学園の新生徒会がボランティアの募集を行い約100名の生徒が集まりました。どの生徒も一生懸命になって仕事を全うしていました。また、新生徒会役員が主催する競技も行いました。八潮学園の児童・生徒が元気に躍動した姿を見ることができ、とても嬉しく感じました。